चारू चिन्तन

मूमिका सेवक डॉ॰ सत्येन्द्र

क्षेत्रिका डॉ० गायत्री वैश्य रोडर, हिरो विमाप गाजस्थान विश्वविद्यालय, जवपुर

रिसर्च : दिल्ली

सर्वाधिकार कुरसित रिसर्च पब्लिकेशम्म इन नोघल माइमेज 2/44 ब्रमारी रोड दरिसात्र माँ दिल्ली-2 एड किरोनिया बाजार, ज्यपुर-2 द्वारा प्रकामिर्न हेम्म ज्ञिन्देसे बयपुर मे मृदिन

भूमिका

यह पुस्तक ढाँ० गायशी वैश्य के 26 निवव बादि का मग्रह है जो मुक्ते लगता है कि लेखिका के 'चिंतन के चार चरए' हैं। समय-समय पर विविध श्रावश्यकताश्रो से प्रेरित विन्दुश्रो ने इन्हें चिंतन करने श्रीर उसे श्रीभव्यक्त करने के लिए प्रेरित किया वही तो इस सग्रह मे सकलित किया गया है। डाँ० गायशी वैश्य सज्ग श्रीर प्रमुद्ध महिला है श्रीर राजस्थान विश्वविद्यालय के हिंदी-विभाग मे रीडर भी है श्रत यह मानना होगा कि जीवन के प्रत्येक क्षरण को श्रापने विना चिंतन के नहीं जिया होगा। प्राध्यापिका होने के नाते श्रापने विना चिंतन के नहीं जिया होगा। प्राध्यापिका होने के नाते श्रापने विनत युक्त लेखन मे शब्द श्रीर श्रयं के सहित होने से उद्भूत सहित्य की मूल सवेदना को ही ग्रहण नहीं किया गया वरन् पद श्रीर श्रयं से सम्पृक्त होकर जीवन के तात्विक मूलमर्भ की श्रमुत्ति भी प्राप्त की है।

डॉ गायत्री वैश्य गहन अध्ययन मे प्रवृत्त रहने वाली महिला हैं यह उनके इन लेखो से सिद्ध होता है। वे नई चेतना से प्रकाशित पारिवारिक और सामाजिक परिवेश को बनाने वाली गृहिस्सी है। भारतीय सस्कृति के परम्परागत मूल्यो से जुडी होने पर भी वे वौद्धिक धरातल पर नई विचार-कान्ति की उन्नायिका हैं, इसकी भलक पर्याप्त मात्रा में इन लेखों से मिलती है।

राष्ट्रीयता प्रापकी जीवन्त प्रेरणा के रूप में प्रापके शब्द-शब्द के साथ विद्यमान है। गुरुकुल में ग्रारम्भिक शिक्षा पाने के कारण ग्रामं समाज का वह प्रभाव तो ग्राप पर होना ही चाहिए जो श्रापको एक सार्किक चितनमयी मेघा प्रदान करे, जो श्रापको भारतीय नैतिक मूल्यों के ठोस घरातल पर श्राहण खडा करे, जो श्रापको व्यक्ति और समाज के अन्तरग सम्बन्धों को प्राचीन कृपियों की हिण्ट से देखते हुए भी नवनव उन्भेषों को प्रहुण करने के लिए सदा उत्सुक बनाए-और यह सब भी डाँ० वैध्य के इन लेखों के श्राधार पर ही मैं कह रहा हूँ।

निस्सन्देह यह सग्रह इन सभी वातो से पठनीय वन गया है। सेव छोटे-छोटे हैं यह विशेषता इसे धाकर्षक बनाती है। राष्ट्र, समाज धौर साहित्य की विचारमाला बाले इस सग्रह का मैं हार्दिक स्वागत करता हूँ मीर ब्राशा करता हूँ कि हिन्दी-जगत् मे इसका स्वागत होगा।

छोटे-छोटे लेको के इस सग्रह के लिए छोटी सूमिका ही शोसा दे सकती है। यह सूमिका छोटी ही मानी जायगी ऐसा मैं समफता हूँ।

सत्येन्द्र

दो शब्द

'चार चिन्तन' जीवन के बहुमुख चिन्तन ग्रायामी का एक स्वल्पकाय चर है। साहित्य की विद्यार्थी, अध्यापनवृत्ति ग्रीर घर-गृहस्यी इन तीनो की सम्पृत्ति में ढले जीवन की प्रमुप्ति एव चिन्तन की यत्किचित् अभिव्यक्ति इसमें समाहित है। इसमें गद्य की विविध विधाएँ सकलित है। साहित्यिक निवध है, कुछ आलोचनात्मक शाँर कुछ लित । रेडियो के लिए लिखे गए 'रेडियो नाट्य रूपान्तर' हैं ग्रीर कुछ ग्राधुनिक परिवित्त जीवन-मूल्यो से सम्बन्धित सामाजिक चेल हैं। इन सबके प्रतिरिक्त घर-बाहर का द्विधा व्यक्तित्व वहन करनी ग्राधुनिक गृहिगी के प्रनुभवां से उद्भूत गृहिगी की डायरी के मार्गिक पृष्ठ हैं।

'वारु जिन्तन' में कुछ नई, रोजक एव विचारोत्तेजक सामग्री पाठकों को मिलेगी ऐसा मेरा विश्वास है। शरद्वन्द्र चट्टोपाघ्याय के दो श्रति प्रसिद्ध उपन्याम 'चिरित्रहीन' व 'विराज बहू' भारतीय नारों के पितृद्रत-धमं सम्बन्धी दो परस्पर भिन्न रूपों के श्रत्यन्त मार्मिक एव हृदय-द्रावक चित्र है। इन दोनो उपन्यामों के सूदम किन्तु सवेदनशील प्रशो की पूर्ण समाहिति के साथ पुस्तक में प्रस्तुत दोनो नाट्य-रूपान्तरएों के प्रसारएं ने श्रोताश्रो को वहुत प्रभावित किया अत इनकी एकाधिक श्रावृत्ति रेडियो पर हो चुकी है। 'मन्यरा का पण्चाताप' भी श्रपनी तरह का नया एव मौनिक रूपक है जिसमें युगो से उपेक्षित, तिरस्कृत मन्यरा श्रपने न्नेहिल एव निश्चल व्यक्तित्व की दर्द भरी कथा लेकर उपस्थित हुई है।

'कत्या प्रपितृस्व खलु नाम कप्टम्' लेख सम्कृत की पुरानी उक्ति 'कत्या पितृस्व खलु नाम कप्टम्' की विरोधी धाधुनिक भावना की ध्रमिव्यक्ति है जिनमे पुत्र के महत्त्व पर प्रश्न-विन्ह लगानी धाधुनिक पुत्रियाँ घर परिवार के लिए अधिक स्पृह्णीय एव काम्य मानी गई हैं। मोचनी हूँ यह लेख पुत्र प्रवान मारतीय नम्कृति के विष्वासी लोगों को परम्परा से हटकर नई दिशा में गोचने के लिए बाध्य करेगा। मेनेह-विरल पाधुनिक जीवन में पुत्र को अपेक्षा पुत्रियों की कामना प्राण्वयं रा विषय नही। 'चार चिन्नन' में उनी प्रशार के कुछ धन्य निवध व हायरी के पृष्ठ हैं जो समाज एव नारी-जीवन के बदनते परिवेण की कहानी हैं और जो करना नही जीवन के स्थायं हैं। स्पनी विविधना में यह 'चर' म्दापना होने हुए भी 'चार' है, और चिन्तन प्रधान है।

पुस्तक के प्रकाशन मे श्री पी. सी. जैन ने जो स्तेह, उत्साह एव तत्परता प्रदिश्ति की उसके लिए मैं उनकी हृदय से आभारी हूँ। मैं जानती हूँ कि मेरी श्रीर से उन्हें पूरा महुयोग नहीं मिला। किसी न किसी कारणवश उन्हें सामग्री यथा-समय नहीं मिल पाई जिससे प्रकाशन में अप्रत्याशित देरी हो गई, फिर भी उन्होंने धैर्यंपूर्वक मुस्कराते हुए इसकी प्रतीक्षा की, इसके लिए उन्हें पुन बन्यवाद देती हूँ।

श्रादरणीय डॉ॰ सत्येन्द्र ने अपना अमूल्य समय देकर इसकी भूमिका लिखने का कष्ट किया अत में उनकी अत्यन्त कृतक्ष हूँ। उनकी कृपा व आधीर्वाद की तो में सदा ऋणी रहूँगी। मेरी शोषछात्रा कु. घनवन्ती दाधीच ने अपने सुन्दर व स्पष्ट अक्षर-लेखन से पुस्तक की पाडुलिपि तैयार करने मे जो सहयोग दिया उसके लिए वे आशीर्वाद की पात्र हैं। श्रीयुत वैश्य साहव के सहयोग के विना मेरा कोई कार्य पूरा नहीं होता अत उनके प्रति मेरी कृतज्ञता शाश्वत है।

छुपाई की अमुद्धियाँ आज के प्रकाशन की सर्वमान्य विशेषता है 'चार चिन्तन' उसका अपवाद नहीं है। सस्कृत के उदाहरण ठीक से नहीं छप तके। विज्ञ पाठक उन्हें स्वय ही सुधार सेंगे।

'चारु चिन्तन' के छोटे-छोटे श्रत्य समय साध्य लेख पाठको को किसी भी प्रकार रुचिकर प्रतीत हुए तो मैं प्रपनी अभिव्यक्ति सार्थक समर्भुगी।

गण्तत्र दिवस, 1980

गायत्री वैश्य

विविध

18	त्याग ग्रौर कर्त्तव्य की देवी वासवदत्ता	105
19	नये युग के नये मूल्यपातित्रत्य	109
20	श्राधुनिकता ने क्या खोया क्या पाया ?	112
21	नारी का बदलता परिवेश भीर दाम्पत्य	115
22	विदेशो में नारी	119
23	राष्ट्र के नैतिक उत्थान मे श्रायं समाज का योग	122
24	'कन्या भ्रपितृत्व खलु नाम कष्टम्'	126
25	जीवन की एक उत्तम कला : मित-भाषण	130
26	भावसगम-त्याग	133

रजनी पनिकर के उपन्यासों में पुरुषों का स्वरूप

सिदयों से हम पूरुप की हिन्द से नारी और पूरुप के सम्बन्धों को जानते ग्रीर पहचानते रहे हैं। नारी के जीवन में पूरुप का क्या महत्त्व है ? वह पूरुष को किस हिट्ट से देखती है ? समाज में पुरुषों का क्या स्थान है पादि प्रशन पुरुषों की लेखिती से ही साहित्य या समाज मे अभिव्यक्ति पाते रहे हैं। स्त्रियां समाज के व्यापक जीवन से इतनी दर रही या रखी गई कि वे परुपों के बारे में धपना स्वतन्त्र दृष्टिको ए। कभी प्रकट नहीं कर सकी। परुष ने कहा "परुप के विना स्त्री की कोई गति नहीं है" स्त्री ने सहपं स्वीकार किया। उसने कहा "स्त्री प्रपच है, माया है, परुष को उससे दर रहना चाहिए. उसने स्वीकार किया।" किसी नै कहा "स्त्री दासी है. पैसो से खरीदी जा सकती है या भोग-विलास की वस्तु है" स्त्री ने हृदय पर पत्थर एख कर यह भी सहा। सदियो वह चुप रही। मूक वनी पुरुष की प्रत्येक लीला देखती रही। किन्तु समय परिवर्तनशील है। पुराना युग बदल गया है। आज का युग नारी-प्रधान यग है। ग्राज नारी प्रधान सन्त्री जैसे उत्तरदायी पद से लेकर किसी कार्यालय के मामुली क्लर्क तक की स्थिति में कार्य करती दिखाई देती है। घर की चारदीवारी मे बन्द परुषों की कृपा पर जीने वाली नारी आज अपने को परुष से स्वतन्त्र एक शक्तिशाली व्यक्तित्व के रूप में अनुभव करने लगी है। पूरुपों की व्यापक द्विया में श्राकर वह परुष के स्वभाव श्रीर व्यक्तित्व को बहुत श्रच्छी तरह समभने श्रीर पहचानने लगी है तथा ससार के आगे प्रकट करने लगी है। आधुनिक युग की नारी की हिन्द मे परुष का क्या महत्त्व है ? वह उसे किस हिंग्ट से देखती है ? इसे माज की महिला लेखिकाक्रों ने वहे व्यापक रूप में चित्रित करना प्रारम्भ कर दिया है।

हिन्दी की प्रसिद्ध लेखिका श्रीमती रजनी पनिकर ने श्रपने उपन्यासो मे पुरुष को बीसवी शताब्दी की उस नारी की हिष्ट से देखा है जो नए सस्कार, नई शिक्षा श्रीर नए विचार लेकर घर से बाहर जीविका के लिए पुरुष के सम्पर्क मे शाने लगी है। स्वतन्त्र रूप से जीविका उपार्जन करने वाली या कामकाजी महिलाओं के साथ पुरुष का कैंसा व्यवहार है तथा पति रूप में उसकी क्या स्थिति है प्राय इन दो हिंग्टकोएो से लेखिका ने पुरुष के बारे में अपने विचार प्रकट किए हैं। लेखिका के अनुमार जीविका के लिए पुरुष के सम्पर्क में ग्राने वाली स्त्री की दृष्टि में कोई पुरुष नारी को लोलपता-रहित हुण्टि से नहीं देखता । परुप की हुष्टि में प्रव भी नारी का केवल एक ही मूल्य है-उसका शरीर एव उमका सौन्दर्य । प्राजकल का प्रेमी पुरुष किसी मी नारी से बात करता है तो कुछ ऐसा भाव लिए हुए कि वह नारी उन क्षणों मे उसकी पत्नी के समान होती है। 'मोम के मोती' उपन्यास की नायिका माया इसी वर्ग की नारी है। वह सेठ धनपति के विज्ञापन फर्म में काम करती है। फर्म के काम से वह जितने पुरुषों के सम्पर्क में भाई, सबके व्यवहार में उसे मुठे प्यार भीर प्रेम का दिखावा नथा एक प्रकार की लोलपता ऋलकती है। सेठ घनपति, मधकर, कवाड बहुत से "सैनिक तथा प्रक्रसरों के सम्त्रक में उसने सदैव यही प्रनुभव किया कि प्रत्येक स्थान पर पुरुष उसकी मोर एक जैसी दृष्टि से देखता है मानो वह रसगुल्लो की एक प्लेट है जिसमें सबका साफे का अधिकार है।" सेठ वनपति साबा से कहते हैं-"माया तुम्हें भपनी शक्ति पर विश्वास क्यो नहीं. तुममे बहुत शक्ति है । तुम चाहो तो पुरुष को शतरज के मोहरों की तरह उसके स्थान पर बिठा सकती हो।" माया परुप की इन चाटक्तियों के प्रन्तरम भाव को समभती हुई प्रपने दाएँ वाएँ देखकर यह प्रच्छी तरह जान लेना चाहती है कि कोई भीर भी न देख रहा हो कि राजधानी के करोडपति सेठ धनपति एक नारी की सार्वजनिक जलपान-गृह में कैसे हाथ जोड कर पूजा करते हैं।

लेखिका की हिन्ट मे घर से वाहर पुरुष के साथ काम करने वाली नारी के विषय मे अधिकाश पुरुष भाज तक प्रतनी घारला प्रच्छी नहीं बना सके। उन्हीं के शब्दों मे "न जाने क्यों पुरुष का विश्वास नारी की पिष्ठता पर टिक नहीं पाता यदि उसे पता हो कि अमुक नारी किसी अन्य पुरुष के सम्पक्त मे आती है। जीवन की विषयताओं को सुलकाने के लिए आज नारी को क्या नहीं करना पहता। देखादेखी, कूँठे आडम्बर तथा नई चाल के प्रचलन मे आकर पुरुष ने नारी को स्वतन्त्रता तो दी है पर उस पर विश्वास नहीं आया। वह नारी-पुरुष की मैत्री की पिष्ठता नहीं समक्त पाता। स्त्री-पुरुषों का सम्बन्ध उसके विचार में केवल एक है और वह सदैव यही समक्ताता है कि इसके अतिरिक्त और कोई सम्बन्ध हो ही नहीं सकता।" मधुकर ने माया से एक बार कहा भी है—"पुरुष-पुरुष मे बोदिक समक्तीता हो सकता है, नारी और पुरुष में मन का और शरीर का सीदा होता है।"

श्रीमती रजनी पनिकर ने पृष्य की घारणा को बहुत से उदाहरण दैकर सिद्ध किया है। मधुकर, कवाड, सेठ घनपित माया को मात्र कामकाजी धीरत मानकर अपनी वासना का प्रास बना लेना चाहते हैं, किन्नु प्राज की नारी उनके इस रूप को खुव पहचानती है। माया जानती है कि मधुकर जैमे पुष्य सडिकियों का जीवन विगाड देते हैं। वे नहीं सममने कि हैंसी-हैंसी में इनसे क्या हो जाता है

जिसका दायित्व केवल नारी पर ही रहता है। वह चाहती है कि ऐसा सामाजिक कानून होना चाहिए जिसमे मधुकर जैसे व्यक्तियों का व्याह कभी नहीं हो। जहाँ तक माया का वस चलता है उनकी मनोकामना सफल नहीं होने देती किन्तु भाग्य की विडम्बना है कि फिर भी वह समाज में ऊँचा स्थान नहीं बना पाती।

पति रूप मे पुरुष ने नारी पर जितने अन्याय धीर अत्याचार किए हैं आज की स्वतन्त्र नारी पुरुष के इसी रूप को सबसे अधिक घुणा की वृष्टि से देखती है। पुरुष ग्राधुनिक नारी को पतित्व की पुरानी मर्यादा के सकुचित दायरे मे रखकर स्वय प्रपने कत्तव्य से विमुख रहना चाहता है। वह चाहता है कि पत्नी नौकरी भी करे श्रीर उसके स्वामित्व की शर्तीका भी पालन करे। लेखिका की दृष्टि मे पुरुष का यह सबसे भींडा रूप है। पढी-लिखी स्वतन्त्र नारी डिविया मे बन्द करने की चीज नहीं जिस पर किसी की दृष्टिन पडें। लेखिकाने पुरुष के पति रूप की सर्वत्र भत्संना की है। एलिस का जोन से प्यार है, वह उससे शादी करना चाहती है। उसे विवाह से पूर्व गर्भ रह गया है पर जोन खुद नौकरों न करके हमेशा उसे पैसे के लिए तग करता है श्रीर पैसा न देने पर उसकी नौकरी छुड़ाने की धमकी देता है। एलिस वही परेशान है। उपन्यास की नायिका माया उससे कहती है-- 'त जोन को छोड नयो नही देती।" एलिस के घाँसू एक क्षरण को रुक जाते हैं। वह कहती है-"यह कैसे हो सकता है।" माया का मुँह लाल हो गया, "क्यो तुपुरुष के बिना जी नहीं सकती भीर जी कर जीन को छोड जिसी टामी या हेरी से मेल-जोल बढा। तू एक जोन के पीछ क्यो पड़ी है ? वह तेरी जान लेने पर तुला है। एक धोर तू उसे रुपये देती है श्रीर दूसरी और धमकियाँ सहती है।"

चम्पा नामक एक स्त्री विस्थापित स्त्रियों के कैम्प मे रहती है। देखने मे सुन्दर है। एक पुरुष उसे प्रपनी पत्नी बनाकर घर ले गया, किन्तु थोडे ही दिनों मे उसने चम्पा का जीना दुष्कर कर दिया। वह हर बात मे ताने देना था 'तुम कवाइलियो हारा भगा ली गई थी। तुम उनके यहाँ रह आई हो। तुम्हारा घर्म कुछ नही है। तुम वही मर नयो नहीं गई ?" आखिर उसे घर से निकाल दिया। लेखिका की वृष्टि मे ये पुरुष सव नीच होते हैं। नारी की मनोध्यया नहीं समस्त्रे। सुचाकर अपनी सुन्दर पत्नी कजा को छोडकर चम्पा के साथ भाग गया। चम्पा को भी बाद में घोखा देकर बम्बई की और लडिकयों के साथ भाग गया। चम्पा को भी बाद में घोखा देकर बम्बई की और लडिकयों के साथ परिलयों करने लगा। पुष्प को पैसा चाहिए या नारी, इन दो के सिवाय उसके जीवन का लक्ष्य ही कुछ नहीं है। कवाड ने अपनी पत्नी ज्योरस्ना को इसिलए छोड दिया कि वह सुन्दर और सम्य नहीं है। उससे विवाह इसिलए किया था कि उसके पिता के पास पैसा था और वह उसे विलायत भेज सकता था। विवाह का भौसा देकर कवाड न जाने कितनी स्त्रियों के जीवन से खेल चुका है। पर ये सब पुरुष स्त्रियों के विषय मे अस्यन्त सकीर्ए सनोवृत्ति वाले होते हैं। ये जब अपनी पत्नी या प्रेमिका को किसी और पर्देष के साथ वालें करते या हसते देखते हैं तो जलकर राख हो जाते हैं। 'जाड़े की

घूप' उपन्यास की नायिका भारती के पति पवन का व्यवहार इस बारे में दर्शनीय है। "वह पति जो रोज ही उके की चोट पर कहता है तम जो चाहो करो. जो तुम्हारी इच्छा हो ठीक वही करो मेरी इच्छा ग्रानिच्छा की ग्रापेक्षा न करो" वही मलकानी के घर प्राने पर कितना उफनता है। मलकानी भारती का धाँफिसर है। वह मिलने के लिए घर प्राथा है। पवन कीय से उवलता हमा भारती से कहता है "माना कि तुम मलकानी के साथ काम करती हो, परन्तु इसका मतलब यह कहाँ है कि वह यहाँ भी आए और घटो बैठा रहें. घर की औरतो के साथ चहल करता रहे। किसी की पत्नी का मित्र उसे घर पर मिलने ग्राए तो पति को बूरा नहीं लगता ?" भारती को पवन के इस क्रोध पर हैंसी आती है क्योंकि वह पति जिसने अपने उत्तरदायित्व को एक दिन ग्रन्छी तरह नहीं जाना, ग्रपने ग्रविकार की रक्षा कितनी खुबी से करना जानता है। लेखिका का दृष्टि मे इसीलिए ग्राज पचास प्रतिशत विवाह जीवन-सम्बन्ध न रहरूर भाँख मिचौनी का खेल बन कर रह गए हैं। प्रत्येक पुरुष समर्पए। चाहता है। नारी दसमे इस तरह समा जाए जैसे बाय मे स्गन्ध । कोई भी पति यह सहन नहीं कर सकता कि पत्नी किसी ग्रीर को चाहती हो श्रीर उसके घर मे रहे उसके बच्चो की मां कहलाए।" पति मे हमारे काल्पनिक नायक से यदि कम गूरा हो तो पति को यह ग्रविकार तो होना चाहिए कि वह सोचले कि पत्नी उसकी कल्पना की कसौटी पर विलक्त खरी नही उतरती। लेखिका पुछती है-"वैवाहिक जीवन समभौता है ?" नहीं, हमारा सारा जीवन ही परिस्थितियों के साथ समभौता है।

लेखिका को उन नारियों से जिट है जो हमेशा किसी श्रादर्श पुरुष की प्रतीक्षा में रहती हैं। उसने कभी किसी को श्रादर्श नहीं माना। श्रादर्श का मापदण्ड अपनी श्रपनी करपतानुसार होता है। बीसवी सदी की नारी को पुरुष जी भर कर दोष देता है—कभी अपने में भी कौंक कर देखा है उसने ? पुरुष ने चाहे वे किसी देश के हो, नारी को कभी अलग व्यक्तित्व प्रदान नहीं किया। पिंत होने के नाते अपने ही व्यक्तित्व का एक भाग समका है। किन्तु आधुनिक नारी की दृष्टि में पिंत का भीर विवाह का पुराना स्थान नहीं रह गया। उसकी दृष्टि में व्याह श्राधुनिक लडकी की श्रायिक श्रावश्यकता नहीं है। यह उसकी सुरक्षा का दुगें भी नहीं। यह केवल सम्पन्त एवं घनी परिवार की लडकियों के लिए एक मन वहसाव है। पित एक खिलोंना है, एस्टिटोक्रेमी है। पुरानी मार्ए व्याह से बढ़ कर प्रगतिवादी बात नहीं सोच सकती थी। उनकी कल्पना यहीं तक सीमित थी। किन्तु नए युग की बह नारी प्रपने भाग्य पर सन्तीय करती है जिस पर कोई पुरुष विजय नहीं पर सका।

श्रीमती रजनी पनिकर ने नारी की दृष्टि से पुरुष के सभी मनोभावों को श्रन्छी तरह स्पष्ट करने की चेष्टा की है। श्रादक की रट लगाने वाले पुरुष में धन की लालसा किस सीमा तक होती है, इसका उदाहरए है सुषाकर। सुघारक को जब यह माजूम होता है कि वह जिस लडकी से शादी करने जा रहा है, सेठ धनपति उसके मौता हैं तो फूला नहीं समाया। अपने भाई से कहता है—कला इतने वहें आदमी की भांजी है मोह। यह हमारे लिए कितने गर्व की वात है। लेखिका पुष्प के गर्व पर प्रहार करती हुई कहती है "सुवाकर भी रुपये को इतना महत्त्व देता है। सेठ घनपति में चरित्र की कौनसी सवलता है। वह कौन से महान् चिन्तक हैं? कौन से एवरेस्ट विजेता हैं? पैनिसिलिन के आविष्कारक हैं? उनके पास केवल रुपया है जो उन्होंने लाखो व्यक्तियों के खून से जमा किया है। उसके लिए उन्होंने हजारों व्यक्तियों को घोखा दिया होगा, जाली कागज तैयार किए होगे। विधि की विदम्बना है कि वही सेठ घनपति इनके सम्बन्धी वनने जा रहे हैं।"

इस प्रकार प्राल की नारी की दृष्टि में पुरुष का मूल्य घटता जा रहा है। वह पुरुष के पति, प्रेमी, स्वामी, बनी तथा समाज सम्मानित रूपो की एक-एक पतें खोलकर समाज के सामने रख देना चाहती है ताकि पुरुष के सम्बन्ध में सदियो पुरानी समाज की घाररागएँ बदल कर नया रूप के सकें।

नयी कविता की प्रेषणीयता

न्नई कविता का साहित्य वडी तीव गति से विकसित एवं प्रकाशित हो एहा है। नए कवि रक्तवीज की भाँति वढते जा रहे हैं। शायद ही कोई श्रैमासिक, हैमासिक, मासिक या साप्ताहिक पत्रिका ऐसी होगी, जिसमे ग्राजकल नई कविता या उसकी ग्रायवर्ती कविताएँ ग्रीर उनके विश्लेषण विवेचन सम्बन्धी लेख प्रकाशित न होते हो । कई पित्रकाएँ तो विशेष रूप से इन्हीं की बिवेचना के लिए या इनकी लोकप्रियता बटाने के लिए प्रकाशित हुई हैं, जैसे 'नई कविता' 'नई धारा' आदि । विभिन्न विश्व-विद्यालयों की तथा ग्रन्य कई प्रकार की साहित्यिक गोष्ठियों में भी समय-समय पर इसकी चर्चा-परिचर्चा होती रहती है। किन्त इतने विकास प्रसार और प्रचार के बाद भी नई कविता जन-मन और जन-जीवन से काफी दर दिखाई देती है। वह उनके हृदय मे उत्तर नहीं पाई, केवल एक विशिष्ट वर्ग की श्रत्यन्त सकीएं सीमा मे परिबद्ध है। मामान्य पाठकों के हृदय में नई कविता किसी प्रकार की सबेदना या अनुभृति जगाने में ग्रसमर्थ सी प्रतीन होती है । सामान्य पाठक में ताल्पर्य यहाँ देहाती किसान, मिल मालिक या मिल मजदूर, व्यापारी, मन्त्री, तिपाही आदि से नहीं अपित उनसे है, जिन्हें कविता पटने की नलक है, जो साहित्य के क्षेत्र में कुछ अधिकार रसते हैं, जो वृद्धिजीवी हैं भीर अध्ययन-अध्यापन में नम्बद्ध हैं। इस बर्ग में भी उन पाठकों से तात्पर्य नहीं जिनकी विचारवारा किन्ही पूर्व-निश्चित मिद्धान्तों से इतनी परिवेष्टित है कि उन पर नवीन प्रकाश किरणें या नवीनता का कोई आयाम. प्रभाव हालने मे धनमयं है। यद्यपि कविता की अनुसूनि के लिए किसी प्रकार के वर्ग बनाना कवि की ग्रसफ नता का ही द्योतक होता है क्योंकि कवि की धनुभृति विभी वर्ग विशेष के लिए ग्रमिय्यक्त नहीं होती वह तो समान रूप में नवनो ग्रपनी ग्रनुभृति का उपमोक्ता बनाना चाहता है, भीर नए कवि का तो विशेष भाग्रह व्यप्टि से नमप्टि की श्रोर एटने का रहा है जिसके लिए उसने जीवन के अनेक अनदेने, अदने और सबेद विषय तपा नरन जन-भाषा के मन्द्र, महाबरे, लोकगीनो भी धने प्रपनाई हैं। उसने ही नर्ब-प्रथम ज्या देवना में लेकर गये तक. नग्न यीन वासना से लेकर सामाजिक श्रान्ति तक. देशनी धमनाई ने लेकर कल पूर्वी तक, धारचेतन में नेकर न्यूल के धनुलेकिन विवस

तक को कविता का विषय बनाकर उन्हें सर्व सवेद्य बनाने के लिए पुराने उपमानों की घूल फाडकर नए ध्रयों से सजाया है, तया अन्य नए उपमानों नए प्रतीको और नए णब्दों का प्रयोग प्रारम्भ किया है। फिर भी नया कि किसी वर्ग को सोलहवी या उन्नीसवी सदी का मानकर अपनी कविता को नवीनता सिद्ध करना चाहता है, अत उनका यहाँ उल्लेख करना पढ़ा किन्तु है यह सिद्धान्त गलत ही। कि की मणक वाणी गुगों की परिधि तोडकर मानव हृदय को प्रभावित करने में समर्थ होती है फिर झाज का पाठक तो उसका समकालीन है।

किसी काव्यघारा की सफलता उसके विपुल साहित्य पर आधारित न होकर कथ्य की महत्ता और कथन की प्रेपणीयता पर निर्मेर होती है। नई कविता अपनी रसवत्ता और प्रथंवत्ता दोनों से अभी तक पाठकों के बीच एक प्रथन-चिह्न बनी हुई है। रसवत्ता या रसात्मकता का प्रसग छेड़ना शायद यहाँ अनुपयुक्त होगा क्योंकि साहित्यिक रस की बात आजकल पिछड़ेपन की बात समकी जाने लगी है। रस और वैज्ञानिक गुग से क्या सम्बन्ध किन्तु सप्रेपणीय होना तो कविता का धर्म है, उसकी शिकायत ती पाठक किन से कर ही सकता है?

नए कवि का सारा प्रयत्न कविता के प्रेपसीय पक्ष पर था, उसके ग्रन्य पक्ष उसकी दृष्टि मे गौरा थे। मनीय के शब्दों में जो व्यक्ति का अनुभूत है, उमें समिष्ट तक कैसे उसकी सम्पर्णता मे पहेँचाया जाए- यही पहली समस्या है जो प्रयोगणीनता को जलकारती है। इसके बाद इतर समस्याएँ हैं-कि वह प्रनुभूत ही कितना बडा या छोटा, घटिया या बटिया, सामाजिक या ग्रसामाजिक, ऊर्घ्व या ग्रघ या ग्रन्त या वहिम् बी है।' परन्त तीन दशको की लम्बी ग्रवधि तक इस समस्या को मृत्रशाने थे प्रयक्त मे नई कविता कितनी अप्रेषणीय हो गई है इसे सभी अनुभव कर रहे हैं। ग्राज की कविताएँ पाठको को ऐसे प्रजायवघर प्रतीत हो रही है जिन्हें जानने ग्रीर नमभने के लिए गाइड मा किसी पराविज्ञान के निष्णात पण्डित की आवश्यकता है। ये कविताएँ एक विशेष और वहत ही मकीर्ए वर्ग मे भले ही अपना कुछ महत्त्व रखनी हो, सामान्य पाठक की दृष्टि में ये कवि की वहक के निवाय कुछ धर्य नहीं राती। वह इन कवितायों को एक सिरे से इसरे सिरे तक, ज्यर से नीचे तक, पर में प्रत्न तक भली-भौति देखने के बाद वही रिक्तना और तिकता का धनभन करना है। यदि वह दस पांच के बीन बैठकर पटता या सुनना है तो 'हाम्यरन धीर धर्महोन मनोरान' के सिवाय अन्य कोई मार्यकता इनसे उपनव्य नहीं होनी है। निज्यय ही पर गी की गहन अनुभ्नि की जानविध नहीं है, यह प्राप्ते उपगर में भी जी जी पार्टी लगर्डाय समसे।

चतहरसार्यं नवीनतम रिव जगदीत चतुर्देशे की एक रिका किंगु ना कर पस्तुत है—

कल रात मुक्त में उग झाए दो पेड़ कंक्टस झौर गुलाव, दो छोटे-छोटे हाय, दरवाजा थपथपाते रहे ।

इन पक्तियों में किन में पेड उगना, दो छोटे-छोटे हाथ—शायद भानो के-दरवाजा धपथपाना-शायद मुख का—पुन शिशु का जन्म शीर्षक सभी उपमान इस प्रकार प्रयुक्त हैं कि शीर्षक और किनता में सगित बैठाना कठिन है। यदि किसी प्रकार खीनतान करके कोई अर्थ निकाल भी लें तो यह नहीं कहा जा सकता कि किन का यही तात्पर्य है। नई किनताओं के विषय में कई उदाहरण ऐसे सुनने में आए हैं कि किसी नए किन की जिन किनताओं को पाठकों द्वारा श्रेष्ठ रचनाएँ ठहराया गया है रचियता किन की हिन्द में वे उसकी निक्रष्ट रचनाएँ हैं।

अज्ञेय की 'आंगन के पार द्वार' नई किवता की ही नहीं भ्राष्ट्रनिक हिन्दी किवता की अत्यन्त प्राञ्जल और प्रौढ उपलिख मानी गई है। इस सम्रह में उनकी श्रेष्टनम रचनाएँ सम्रहीत हैं, किन्तु इसकी कितनी ही किवताएँ शब्दों के उलकाव के अतिरिक्त किसी प्रकार का भाव जाग्रत नहीं करती। इसमें एक कविता हैं 'विडिया ने कहां'। इसकी कुछ पक्तियाँ हैं—

मेंने कहा
कि चिड़िया
में देखता रहा—
चिड़िया, चिटिया ही रही।
फिर-फिर देखा
फिर-फिर वोला —
'चिड़िया'
चिड़िया, चिडिया ही रही।

इन पंक्तियों में 'चिडिया' मध्य की पुनरावृत्ति से चिडिया ही चिडिया सिन्ध्य में भूमने के ब्रितिरिक्त पाठक को क्या बीध हो सकता है ? तात्प्य यह नहीं कि इन पित्त्वयों में सार्यकता और अनुभूति नहीं किन्तु यह जिस ध्विन में, जिस प्रतीक वा उपमान द्वारा अनिव्यक्त हुई है उसमें प्रेपणीयना नहीं है। नवीनना के लिए नए उपमान प्रयोग में लाए जा सकते हैं किन्तु जब तक इन्हें सामाजिकता या व्यापक प्रय संपूर्तित नहीं प्राप्त होती तब तक इनका महज बीध कठिन है। इसी प्रकार की कितनी कविताएँ नित्य-प्रति पश्-प्रिकाओं में प्रकारित हाती हैं जो निन्तात अनुमृत दिखाई देती हैं। यदि उदाहरए। प्रस्नुन करों तो हजार में मायद वो चार कविताएँ ऐसी होंगी

जो कुछ सार्थक सबेद्य श्रीर पुनीत चेतना की नव्य श्रभिव्यक्ति से सपृक्त हो । शेप सब नमूने की तरह हैं ।

नई कविता के कुछ विज्ञ कवि जो कविता का उत्तरदायित्व अनुभव करते है यह ग्रनुभव कर रहे हैं कि उनकी कविताएँ सर्व-सर्वेद्य नहीं हैं, ग्रत वनतव्यो द्वारा उन्हे पाठको के सामने भाना पढ रहा है जो कवि के लिए बहुत सुखद स्थिति नहीं है। किन को ग्रपनी ग्रनमति की यदि स्वय व्याख्या करनी पढ़े तो यह उसकी ध्रभिव्यक्ति की ग्रसफलता है। ग्रसफलता इसे न भी कहे तो कमी अवश्य है। वालकृष्ण राव ने घपने काव्य सग्रह 'ग्रद्धंशती' के प्राक्कथन मे लिखा है-- "ग्रपनी प्रस्तुत पद्य कृतियों के सम्बन्ध में क्या कहें ? यह स्पष्ट ही है कि प्रत्येक रचना स्वत सम्पूर्ण इकाई है। यदि नही है, यदि उसके श्रर्थ, आशय. सन्देश को स्पष्ट करने के लिए किसी प्रकार के भाष्य की आवश्यकता है. तो मेरी मान्यता के अनसार उसमे कोई कमी अवश्य है।" अज्ञेय ने लिखा है "कविता ही कवि का परम वक्तव्य है अत यदि कविता के स्पष्टीकरण के लिए स्वय उसके रचियता को गद्य का आश्रय लेकर कूछ कहना पडे तो साधारए।तया इसे उसकी पराजय ही समक्तना चाहिए।" (तार सप्तक) तीसरे सप्तक मे कीर्ति चौधरी ने अपने वन्तव्य मे कहा, "समकालीन कविता ग्रीर समकालीन साहित्य को देखने पर पता चलता है कि हम बड़ी तेजी से श्वालोचक बनते जा रहे हैं और भय है कि एक दिन कही ऐसान श्वा जाए कि हम निरे ग्रालोचक हो जाएँ, कवि रहें ही नही।"

कठिनाई यह है कि अपनी अभिन्यक्ति की असफलताओं को जानते हुए भी ग्राज के अधिकाँग विज कि अपनी असफलताओं का दोव पाठको पर, नए युन पर, पुराने सस्कारों पर थोप कर स्वय मुक्त होना चाहते हैं। नई किवता की अप्रेषण्यिता की गिकायत जब पाठकों की ओर से आती है तब बहुत से किव और उनके समर्थक ग्रालोचक उमे पाठकों का मनोमालिन्य, हठवर्मी, अनुदारता, पिछडापन आदि बताकर ग्रपनी नवीनता, रूढि मुक्तता, अभारतीयता ग्रादि के श्रह में उन्हें सुठलाने का प्रयत्न करते दिखाई देते हैं अथवा युग की उलभी सवेदनाओं की, परस्पर विरोधी भावों की टकराहट को, श्राधुनिक जीवन की व्यापकता को पाठकों तक अक्षुण्या, यथावत् ज्यों की त्यों पहुँचाने में कठिनाई उपस्थित कर कविता की दुरूहता, अस्पष्टता और अप्रेपण्यायता का समर्थन करते हैं।

परन्तु दोनो ही तकों से पाठको की समस्या का निदान नही होता। प्रथम वात यह कि जिस युग में किव जी रहा है पाठक भी उसी युग में जी रहे हैं और किव से प्रधिक यथार्थ में जी रहे हैं। किव करपनाथ्रो की उड़ान में युग को जीता है और पाठक यथार्थ में युगीन समस्याथ्रो का भीर नव-चेतना का सामना करता है। नए युग की जलक्षनों को, विरोधी भावों की टकराहट को जितना समाज का मामान्य प्राणी यथार्थ में समक्ष पाता है शायद किव नहीं। ग्रत यह तक निरर्थक है

कि पाठक नए यूग से प्रनुप्रास्तित न होने के कारसा नए काव्य का पाठक बनने का ग्रिंघिकारी नहीं। पूर्व समकालीन पाठनों को तिरस्कृत कर पचास वर्ष वाद ग्राने वाले यग के लिए ग्रपनी रचनाग्रो की सार्यकता सिद्ध करने में कवि को शायद यह ध्यान नहीं रहता कि श्राज का युग वैज्ञानिक या श्रासिक युग है। इसमें श्राज का दिन कल पूराना हो जाता है। आज की वात कल वासी हो जाती है। जिन मान्याताओ भीर भादशों पर ग्राज वह काव्य-रचना कर रहा है उन्हें कल के लोग रूढि ग्रीर प्रातनता की उपाधि से विभूषित कर देंगे। पचास वयं बाद की नई पीढी उन कवितास्रो स्रोर कवि की ग्रहमन्यतास्रो को किस दृष्टि से देखेगी पिछले छह दशको में निरन्तर परिवर्तणील काव्य धाराम्रो और काव्य सिद्धान्तो से यह वात उन्हें वहूत स्पष्ट हो जानी चाहिए। कविता को सर्व सलभ. लोकप्रिय ग्रथवा पर-सर्वेद्य बनाने का सक्ष्य रख कर चलने वाले कवि श्रीर उनकी कविता जन-मानस में स्यायित्व तो प्राप्त कर सकेगी किन्त इन तत्त्वी की उपेक्षा करके, इतिहास, सस्कार, परस्परा, भारतीयता. वर्म हिन्दी भीर हिन्दी के पाठको को भला ब्रा कहकर कविता रचने की प्रक्रिया वितनी वलवती, कितनी स्थायी, कितनी ईमानदार, कितनी नवीन तिद्ध होगी यह समय वहत शीघ्र स्पष्ट कर देगा । इन तकों द्वारा स्वय को नवीन, कुलीन भीर शेप को प्राचीन सिद्ध करने की मनोवृत्ति को शृद्ध ग्रह, सकीर्णता, कुष्ठा ग्रीर बौखलाहट के अतिरिक्त श्रीर क्या कहा जा सकता है?

दूसरी वात है युगीन भावो को ययावत् म्रभिव्यक्त करने की। कोई किव युग की, मन की या विचारो की उलक्ष्मनो को उलक्ष्मन के रूप में म्रभिव्यक्त करके प्रेयरिय नहीं बना सकता। सवेदना की उलक्ष्मन स्पष्ट रूप से प्रभिव्यक्त होने पर ही सवेद्य या प्रेयरिय हो सकती है, नहीं तो वह मन्दों की उलक्ष्मन वन जाती है। हृदय में भावों की टकराहट से कविता प्रभिव्यक्त नहीं होती, उसे मार्गिकता प्रदान करने के लिए गहनतम अनुमूति तथा अन्तरतम की व्यापक पहचान भावश्यक होती है। माज की कविता में जो भी अनुभूति प्रकट की जारही है वह अधिकां में मन्दी तथा उपमानों की नवीनता तक सीमित रहकर हृदय को छूने में असमर्थ है। प्रेयसी से किसी प्रेमी को कितना प्यार है इसे दिखाने के लिए किव यदि 'महगाई भत्ते' से इसकी माप प्रस्तुत करना चाहता है तो पाठक को प्यार की गहराई अनुभव होने की अपेक्षा महँगाई भत्ते के लाभ अधिक अनुभव होने लगते हैं। परछाई की लम्बाई अनुभव कराने में या प्रपनी खण्डहर स्वित दिखाने में—

"टूटे फूटे मन्दिर, उजड़े घर, खं ह र जिन पर मेरी परछाई के पर"

इस प्रकार की शब्द योजना कितनी सहायका हो सकती है ? कहने का तात्पर्य यह कि युगीन चेतना या विविध व्यापक प्रायामों के चित्रण के लिए प्राव्दिक कसरत की उतनी प्रावस्थकता नहीं जितनी मानव-हृदय की व्यापक पहचान की आवश्यकता है। अनुभूति की गहराई और अभिव्यक्ति की उत्कट आकुलता में भापा स्वत सवेद्य और प्रेपणीय हो जाती है। अत विषयों को और अनुभूतियों की कठिनाई को दोप देकर पाठकों की समस्या से मृह नहीं मोडा जा सकता। पहेलियाँ सी युक्ताने की अभिव्यक्ति उचित है। भवानी प्रभाद सिश्र के शब्दों में —

जिस तरह हम बोलते हैं, उस तरह तू लिख। श्रौर उसके बाद भी, हमसे बड़ा तू दिख।।

का सिद्धान्त यदि अपनाया जाए तो नए युग की नयी अभिव्यक्ति अधिक सार्थंक हो सकती है। यदि नया किन अपने व्यक्तित्व और काव्य को परिमित-ग्रतिपिरिमित सकीर्ए घेरे में वन्द करने में अपनी चरम सफलता मानता है तब उसे उनका प्रकाशन नहीं कराना चाहिए। जो वस्तु सामाजिकता का वाना पहन कर पाठकों के बीच श्राएंगी, उस पर पाठकों की किया-प्रतिक्रिया बहुत स्वाभाविक है।

अप्रेजी शासन एवं शासकों के प्रति भारतेन्दु-युगीन कवियों की प्रतिक्रिया

प्राय भारतेन्द्र तथा उनके सहयोगियों पर राजभक्ति तथा विदेशी शासन के प्रति अनुरक्ति का दोपारीपए। किया जाता है। आलोचको द्वारा उनके काव्य से चून-चून कर ऐसे उदाहरण प्रस्तुत किए जाते हैं जिनमे उन्होंने सरकार द्वारा प्रदत्त सार्वजनिक सविधायो और सव्यवस्थायो का उल्लेख किया है। शासको की प्रज्ञसा मे लिखी कछ कविताएँ भी इस सन्दर्भ मे प्रस्तत की जाती हैं। किन्त मम्पर्ण भारतेन्द-युगीन साहित्य का अनुशीलन करने के उपरान्त जिन भावनाश्री का प्राचान्य हमे इस साहित्य मे उपलब्ध होता है वह पूर्णतया विदेशी सम्यता. शासन तया शासको की कट आलोचनाओं से भरपूर है। उनके साहित्य में ऐसी रचनाएँ सर्वाधिक मात्रा में विद्यमान हैं जिनमें देश की नसो में विष की तरह व्याप्त विदेशी सम्पता व विदेशी शासको के किया-कलाप के प्रति तीव्र प्रतिक्रिया व्यक्त हुई है। ग्रग्नेनी राज्य के जितने भवगुण इन साहित्यकारों की लेखनी से प्रकट हए हैं, भागे के किसी भी युग के साहित्य में वे इतनी स्पष्टता ग्रीर यथार्थता से ग्रामिक्यक्त नहीं हो सके। अग्रेजी शासन के प्रारम्भिक काल में ही उनके इतने ग्रवगुर्गों से परिचित हो जाना और निर्भयता से उन्हें जनता के समक्ष रख देना उन्हीं के लिए सम्भव था जिनकी आत्मा अहरिंश देश के हित-चिन्तन के अतिरिक्त इसरी वात सोच ही नहीं पाती थी। परतन्त्रता के कठोरतम काल में अपने शासकों की निन्दा से पत्र-पत्रिकाम्रो को भर देना उनकी राजभक्ति का प्रमाण नही है। तदयगीन कवियो पर लगाया गया यह झारोप पवित्र सकल्पो और भारतीय भावना से परिपृरित ब्रात्माओं को गहरी ठेस पहुँचाना है। आटे मे नमक की मात्रा से भी कम पाये जाने वाले साहित्य के ब्राचार पर ऐसी घारणा वनाना कहाँ तक उचित कहा जा सकता है। फिर भी यदि किसी को इम का आग्रह ही हो तो 'एकोहि दोयो गुए। सन्निपाते निमज्जतीन्दो किरऐपिवनक ' के भनुसार मारतेन्द्र-यूगीन कवियो का यह दोप टोप नहीं कहा जा नकता । इस युग के माहित्य में यय-तत्र यत्किचित रूप में प्रदर्शित तथाकथित राज-भक्ति की पृष्ठभूमि में कितने कारण रहे हैं उन पर गम्भीर सहम

हिष्ट से विचार करने पर सहज रूप से ही इस दोष का प्रक्षालन हो जाता है। भारतेन्द्र पर जिस प्रकार प्रगारिकता का देसुरा झारोप तद्युगीन पृष्ठभूमि को जाने विना किया जाता है इसी प्रकार उनकी राज भक्ति सम्बन्धी बात भी कही जाती है। तथ्य यह है कि देश और उसकी बहुमुखी उन्नति इस काल के कवियो का का प्रमुख लक्ष्य रही है और इसी लक्ष्य पृति में इस गुग का साहित्य रिवत है।

भारतेन्द्र-पुगीन काव्य मे अग्रेजी शासन, सम्यता, शिक्षा और सस्कृति के प्रति प्रतिक्रिया वो रूपो मे व्यक्त हुई है। प्रथम अग्रेजी पढकर विदेशी सम्यता का अन्यानुकरण करने वाले भारतीयों की कटु प्रताहना के रूप मे तथा द्वितीय अग्रेज शासकों की रीति-नीति एव उनकी सर्वेग्रासी शासन सत्ता की कठोरतम आलोचना के रूप मे। अग्रेजी राज्य मे अग्रेजी भाषा का प्रवार स्वामाविक था किन्तु इस भाषा ने देश का जिन रूपो मे अहित किया उस पर इस काल के कवियों की टिष्ट बढ़े व्यापक रूप में पटी है। अग्रेजी के कारण देशी भाषाओं का विकास नहीं हो सका, लोगों मे स्वदेश और स्वदेशी चीजों के प्रति घृणा उत्पन्न हुई, जिससे देश के कला-कौशल और व्यापार को घक्का लगा, देकारी की समस्या उत्पन्न हुई मारतीय सम्यता और सस्कृति का मानो अवसान होने लगा।

देश की राजनैतिक, आर्थिक, नैतिक स्थिति को दिन-दिन हास की ओर अग्रसर देख इस काल के किवयों ने अग्रेजी शासकों की तीन्न विवाहेंगा की है। ये देख रहे हैं कि शासन में सारे ऊँचे पद अग्रेजों को ही प्राप्त हैं। ये लोग यहाँ के निवासियों को मूर्ख वनाकर उनके अज्ञान का पूरा लाभ उठा रहे हैं। मनमाने कानून वनाकर यहाँ की प्रजा को सता रहे हैं। यह स्थिति उन्हें अत्यन्त क्षोभजनक प्रतीत होती है। अग्रेजों के ये कारनामें उन्हें कहर से कम प्रतीत नहीं होते:—

श्रप्रेजो ने कीन्ह घटाई जज, कलक्टर, ला मजिस्टर जेते गोरा श्राई। नाना भाति मशीन बनाकर करत है बहुत कमाई हिन्द में कहर मचाई।

- श्री पढ़ विद्या परदेश की बुद्धि विदेशी पाय चाल चलन परदेश की गई इन्हें ब्रिति मान १ ठेठ विदेशों साज सब बन्यों देस विदेश सपने हुँ ब्रिजर्में नहीं कहुँ भारतीयहा सेसा
 - (व) बोल सकत हिन्दी नहीं अब मिलि हिन्दू लोग, अमें जी भारत करत बमें जी उपयोग। भारतीय सब वस्तु सीं अब ये हाय पिनात, हिन्दुस्तानी नाम सुनि अब ये सङ्क्षि सबात।

इस कलियुगी अग्रेजी राज्य में कवियों को भारत की पुरातनता वितीन होती दिखाई देती है। ब्रह्मा, शकर, विष्णु, राघा, कृष्णु, भवानी, राम, रावण सव ने ही मानो यहाँ से चलने की तैयारी कर ली है। भीष्म, द्रोण, दुर्योघन, नारद, व्यास, गोपी, मुरली, सभी कुछ चले गए हैं। शेप रहे हैं केवल म्यूनिसपैलिटी, ऑफिस, धाना और बोतल खाना। वेद, तन्त्र, मन्त्र, पुराण, पट्दर्शन श्रादि के स्थान पर डारविन, मिल, शेली की पढाई शेप है और जो शेप हैं वह है —

रही सडी दुर्गंघ हुने की और दूध में पानी। चेचक, हैजा, जबर, मलेरिया, और प्लेग निशानी।

'भ्रोज स्तोत्र' में भारतेन्द्र ने भ्रग्नेजों की प्रशंसा जिस रूप में की है उससे यह कहना कठिन है कि इस युग के किन भ्रग्नेजी राज्य को भारत के लिए वरदान मानते ये और उनके प्रवगुरों से पूरी तरह परिचित न थे। 'भ्रग्नेज स्तोत्र' की कुछ पक्तियाँ उदाहरराज्यं यहाँ प्रस्तुत है —

"नु गी और पुलिस तुम्हारी दोनो भुना हैं। श्रमले तुम्हारे नख हैं। श्रन्वेर तुम्हारा पृष्ठ है और श्रामदनी तुम्हारा हृदय है। श्रतएव हे श्रग्रेज! हम तुमको प्रणाम करते हैं। खजाना तुम्हारा पेट है, लालच तुम्हारी खुवा है, सेना तुम्हारा घरण है, खिताव तुम्हारा प्रसाद है श्रतएव है विराट रूप ध्रग्रेज हम तुमको प्रणाम करते हैं"—

"दीक्षा दान तपस्तीयं ज्ञान यागादिका फिया । ग्रंप्रेजस्तव पाठस्य फला नाहंति पोडसीम् ॥ विद्यार्थी लभते दिद्या घनार्थी नभते घनम् । स्टारार्थी लभते स्टारा, मोक्षार्थी लभते गतिम् ॥ एक काल-द्विकालं च त्रिकाल नित्यमुस्पठेत् । भवपाश विनिर्मुक्त ग्रंप्रेज सोके गण्डति ॥"²

इस काल के गद्य एव पद्य सभी विधाओं में अग्रेजों के काले कारनामी का खुलकर वर्णन किया गया है। अग्रेजों की कूटनीति का परिचय देने वाली भारतेन्द्र की निम्न 'कहमुकरी' से सभी परिचित हैं —

भीतर भीतर सब रस चूते, होंसि होंसि के तन मन, धन मूर्त । जाहिर बातन में घति तेज, क्यो सिंस सज्जन ? नहिं घ्रग्रेज ॥⁸

'चज्जन निंह भ्रत्रेज की दुहरी मार' यहा हप्टब्य है । भ्रमला, पुलिस, भ्रमेजी, कुंगी, कानून, खिताब, भराव श्रादि श्रमेजो हारा प्रदत्त नए विपयी पर भारतेन्द्र ने

^{1.} स्पूट कविद्या-साममुक्त गुप्त

^{2.} भारते दुश्व बेग्या स्तीत'- व बाबू ममगेर सिंह बर्मा, दू 32.

^{3.} भारतेन्द्र प्र यावसी, दितीय खर, वृ 110

वडी रसमय चुटिकिया ली है। 'पच प्रपच' मे रेल, तार, डाक, घडी, चम्मा, मनी झार्डर आदि के कुपरिखामो का वर्णन है। 'वानर-चरित्र' मे डारिबन साहव के सिद्धान्त पर अग्रेजो के चिरत्र की झालोचना की गई है। 'श्रीमदग्नेज पुराख' मे पुराखों की कथा पढित पर इनकी कथा वडे रोचक एव व्यय्यात्मक छग से प्रस्तुत की गई है। कथा के प्रारम्भ मे उनके ऐक्वर्य का गुखागान है तत्पश्चात् उसका महात्म्य कहा गया है —

पात नाम ग्रंगेज उचारे। इच्छा भोजन त्रतिह पार्व जो ध्रग्रेज मख दर्शन करें। त्रिविध ताप बाके हरि हरे।। जो ग्रग्रेज करहि संवादा। ताके वेगींह मिटींह विषादा ॥ श्रग्रेज पद घली घरै। तुरर्ताह भवसागर को तर ।। श्रंग्रेज प्रसादहि पार्व । सो बैक्ष्ठ धाम को जावै। जो शंग्रेज को हाली देवै। सो ट्रेजरी की ताली लेबै॥ जो ग्रंगेज की गाली खाए। कभी न किस्मत खाली जाए। जो ग्रंग्रेज की लात सहारे। बाको फाल कवहें नींह मारे॥ जो नर कोघाविष्ट श्रंग्रेज हाथ मर जाय। कल्प कल्प रात कल्प लीं स्वर्ग लोग सख पाय ॥ दस पहले दस पिछले उबरें ताके वंश ! फिर जन्म नींह होयगो बात कहत निश्शंस ॥²

इन वर्णनो में किवयों की तत्कालीन परिवेश के प्रति जागरूकता तथा ग्रमेंज ग्रीर अग्रेजियत के प्रति जो भावना प्रकट हुई है उन पर किसी प्रकार की विपरीत टीका टिप्पणी करने की श्रपेक्षा किया में कूट-कूट कर भरे देशानुराग के प्रति श्रद्धा का भाव जाग्रत होता है। भले ही ये किव राष्ट्रोत्यान का वह व्यापक रूप प्रस्तुत करने में समर्थ न हुए हो जो आगे के काव्य में दिष्टिगत होता है किन्तु राष्ट्रोत्थान के उस प्रारम्भिक काल में इतनी सजीवता और इतनी सच्चाई से तत्कालीन कटु यथार्थ को खोलकर रखना कोई सहज कार्य नहीं था। जागरण युग के कियों की यह देशनिष्ठा निम्नय ही ग्रमिनदनीय हैं।

^{1.} भारतेन्द्र पविका, 11 फरवरी सन् 1884 ई॰, अक 11

^{2.} भारतेन्द्र पतिका, 1884 to, 10 मई, मक 2.

बरसात के दिन ऋौर ऋाधुनिक विरहिणी

च्चरसात के सुहाने मौसम मे जब घराचर जगत् खुशी से नाच उठता है तब कवियों के अनुसार विरिहिशी नारी के दुख का पाराबार नहीं रहता। वह अनुभव करती है—

> जिन घर कता वै सुखी, तिन्ह गारों भी गर्व, कत पियारा चाहिर, हम सुख भूला सर्व ।

परदेस मे वसे प्रियतम की प्रिया को यो तो वर्ष के वारहो महीने वहें कप्टकर होते हैं किन्तु बरसात के दिन सबसे ज्यादा दू खदायी कहे गए हैं। गर्मी की भीषण तपन भीर पूस माह की ठिठ्रन भी वियोगिनी को कम नहीं सताती, किन्तू इन्हें किसी प्रकार वश में तो किया जा सकता है। गर्मी में चन्दन और सर्दी में कम्बल का सम्बल लेकर दिन बिताए जा सकते हैं, पर बरसात मे क्या करें? बरसात मे बादल गरजेंगे. मोर नाचेंगे. कोयल कुकेगी. विजली चमकेगी. प्रवैया बहेगी किसकी ताकत है जो इन्हें रोक ले ? ये सब ही तो वियोगिनी के प्राण-लेवा हैं। सयोग मे जो वस्तुएँ सबसे श्रीधक सुखकर प्रतीत होती थी. वियोग मे वे ही प्रारणन्तक कच्ट देने लगती हैं। बादलो की गरज और विजली की चमक से भयभीत प्रिया प्रिय के कण्ठ लगकर धपार सुल धनुभव करती थी किन्तु प्रिय के प्रभाव मे विजली की चमक तलवार की घार-सी लगती है। पपीहे की पुकार सुनकर रिमिक्तम बूंदो भीर वागो मे पडे मूलो को देखकर विरहिस्सी के प्रास्त पागल होकर भटकते हैं। जब सिखयाँ प्रियतम के गले में वाहे डालकर भूला भलती है, तीज का मनभावन त्यौहार मनाती हैं, मेहदी, महावार धीर रगविरणे बस्त्रो मे सजी खुशियाँ मनाती हैं. तो विरहिशी की गाँखों से ग्राँस की कड़ी लग जाती है। उसके गाँसुओं की इस भारी से बरसात के बादल भी हार जाते है।

कभी वह सोचती है कि वरसात तो प्रिय के देश में भी झाती होगी, वहाँ भी बिजली चमकती होगी, कोयल वोलती होगी, मोर नाचते होगे, सिबयाँ भूला भूलती होंगी झीर मल्हार गाती होगी, तव क्या इन्हें देखकर प्रिय को मेरी याद नही ध्राती ? वरसात में जव जड वादल भी समय पर ध्राकर चातक की प्यास बुका देते हैं, सूखे पेडो को हराकर देते हैं, मृतक मेडको को जिला देते हैं तो प्रियतम तो सरल कोमल हृदय वाले चेतन प्राय्ती हैं क्या उन्हें अपनी प्रियतम की याद नहीं सताती ? उसकी दक्षा पर तरस नहीं भ्राता ? जरूर किसी परदेसिन प्रिया से उन्हें प्यार हो गया है और उसी के वश में होकर वे मुक्ते भूल गए हैं। वह कोयल से कहती है कि तुम उनके पास जाकर कूको, पपीहे तुम भी वहाँ जाकर पीऊ-पीऊ की रट लगाओ, वादलो तुम भी वहीं जाकर वरसो जिससे मेरे प्रिय को मालूम हो कि पावस ऋतु ग्रा गई ग्रव घर लौटना चाहिये।

कवियो द्वारा वरिशत विरहिशी की उपर्यक्त दशा भ्राज के यूग मे बहत पूरानी श्रीर श्रटपटी लगती है। पहली वात तो यह कि प्रिय के वियोग में नारी की जिस दशा का वर्णन कवियो ने किया है उसमे प्राय शारीरिक सयोग के ग्रभाव का दूख ही वरिगत है। प्रिय का वियोग नारी को इसलिए दुखदाई है कि वह शारीरिक सुख से विचत है कवियों की यह कल्पना कुछ एकागी सी और पुरुषमन की स्थित का श्राभास देती है, क्योंकि काम-पीडा से किसी सद्गृहणी का ऐसा मूखरित रूप वहत कम या नहीं के बराबर देखने और सूनने में आता है। यदि इस दृष्टि से इस विषय की विवेचना न भी करें तो भी याज का जीवन इस प्रकार के विरद्ध के सर्वथा अनुपयुक्त दिखाई देता है। आज के प्रतिपल परिवर्तित जीवन मे किसे इतना अवकाश है कि वरसात के दिनों में प्रियतम की यादकर कोयल और पपीहे को कोसा करे या बीती बातों की याद में बैठी ग्रांस वहाया करे। विज्ञान के इस यग मे वादलो की गरज और विजली की चमक से डरने वाली कितनी नाधिकार्ये हैं? डरना जिनका स्वभाव है वे तो क्या सयोग, क्या वियोग, सभी में डरेंगी, किन्तु प्रिय-विरह में डरने वाली कितनी नायिकायें हैं ? परदेश में वसने वाले प्रियतम के देश मे वर्पा उसी समय आती है जब इस देश मे आ रही है, यह भी आज निश्चय नहीं रहा। जब भारत में वर्षा ऋत है तब अमेरिका, इगलैंड में भी वर्षा हो, यह कहाँ सम्भव है ? ग्रीर ग्राजकल की ग्रधिकांश विरहिएत ऐसी है जिनके पति समृद्र पार गए हुए है, तब वरसात मे दू स की सहानुभूति का भी प्रश्न नही रहा।

श्राष्ट्रिनिक युग की सबसे वही देन है समय का श्रमाव श्रीर व्यस्त जीवन । श्राज के इम व्यस्त युग में रोना तो दूर रहा मूला भूलने श्रीर मल्हार गाने का भी तो श्रवकाश नहीं है। कितनी ऐसी युवितयों श्राज दिखाई देती है जो प्रियतम के गले में वाहे डालकर सावन में भूला भूलती हैं? तीज का त्यीहार मनाने के लिये भी श्रव सरकार छुट्टी नहीं करती। भरी वरसात में विरहिएती नायिकाशों को वच्चों को स्कूल भेजने की तैयारी करनी पडती है, सबसे श्रीवक घोशी के सकट का सामना करना पडता है क्योंकि वच्चों को रोज धुले श्रायरन किए हुए कपड़े चाहिये। यदि स्कूल की कोई सास डूंस हुई तो ग्रीर भी मुसीवत। रोज उने घोने, सुखाने श्रीर आयरन करने का काम वढ जाता है। यदि कोई नायिका म्वय नौकरी

करती है तो मूत्तलाशार वर्षा में उसे दरतर जाना पड़ता है। कभी पिकृतिक की तैयारी करनी पड़ती है। घर की खरीदारी से लेकर सवकी सार सम्हाल का काम उसी के उपर होता है। ग्राज नारी की एक जान के पीछे सी जजाल वधे हैं तब वह कौन सा समय निकाले, बादलो की रिम्मिक्स और सावन की सुहानी तीज पर प्रिय का वियोग प्रमुमव करने या वैठकर प्रांसू बहाने का। वरसात प्राती है थौर चली जाती है उसे कोयल की पुकार सुनने का अवसर ही नहीं मिसता। ये सारे अक्स्ट पहुले जमाने की वियोगिनी के सामने नहीं थे इसीलिये वह लगातार तीन महीने प्रांसुओं की कड़ी से बादलो को हरा सकती थी और उसके लिए निसदिन पावस ऋतु वनी रहता थी। ग्राज समय वदल गया है, स्थित वदल गई है!

स्राज वैज्ञानिक साधन इतने वढ गए हैं कि विचोग दु त के अनुभव का रोग लगभग समाप्त हो गया है। साधुनिक विज्ञविरहिएी की वेदना वैज्ञानिक सावनो से दूर हो जाती है। एक कवि ने साधुनिक विरहिएी द्वारा पति को लिखे गए पत्र का अनुमान करके उसके कुछ ध्रश इस प्रकार हैं लिखे—

> जो प्यारे खुट्टी नहीं पाझी तो ये सब चीजें निजवाझी। चमचम पोडर, सुन्दर सारी, साल दुपट्टा. जर्ब किनारी। हिन्दू विस्कुट, साबुन पोमेटम, तेल सफाचट भ्री भरवीगम। हम तुम जिनको करते प्यार, वह तस्वीरें मेजो चार।

यद्यपि उपर्युक्त वर्णन आज की स्थिति का हास्य व्यग्यसय चित्र है जिसमे वास्तविकता कम है किन्तु इसमे संदेह नहीं कि प्राधुनिक पूरा में वियोग तडपन कम करने के लिए वहत से साधन उपलब्ध हैं। किसी कोमल हृदया नारी को सचमुच प्रिय का वियोग बरसात में बहुत सताता हो तो उसके पास प्रिय-मिलन के अनेक साधन मौजूद हैं। वह लम्बी चिट्ठी लिखकर वियोग-वेदना कम कर लेती है। चित्रियाँ पहिले भी लिली जाती थी बिला पत्र-बाहरी का कोई भरोमा नही था। उनके माथ भेजी चिटिठमी प्रिय को मिली, या कही फीक दी गई, इनवा कुछ पता नहीं सगना था मन तडपन ज्यों की त्यों बनी रहनी थी। यदि प्रिय पत्र का उत्तर दे भी तो बाने में महीनों लग जाने थे। गोपियों ने अधरावासी कृष्ण को किनने संदेश मेजे. किननी पानी लिमी फिला पता नहीं वे अपना को मिली या कंछ में फैर दी गई। एक का भी उत्तर नहीं आया। अब यह आगरा नहीं रही। रिजस्टी कराने पर विद्रशे कही जा ही नहीं नकती । विद्रशे का भी हर हो तो तार द्वारा मुचना भेटी जा सकती है। देवीटीन दुवराल करके जी की नपन मिटाई जा मकती है। भीरा समे सो टेनीविजन पर दर्मन भी नम्भव है। फिर रियोग की सद्यन कहाँ ? ? महाराज्यों की परम्परा रे समान वियोग परम्परा भी ग्रव बदननी चान्ति। बायन की एम मर्ट गानन ती क्तिको, दब की गढ की छव मिनेमा के मैरिन्द भी में 'बच रान बीन गई, पना ही नहीं समना । विरहित्ती भीर विरही

की तहपन के गीत श्रव कृतिम प्रतीत होते हैं। वर्ष के बारहो महीने श्रव विरिहिणी को लगभग एक समान है। वरसात मे श्रीर भी ज्यादा कामजाज रहने से उसे वियोग-वेदना श्रीर काम पीडा नही सताती। डॉ॰ देवराज के श्रव्दो मे कहना चाहती हूँ—

> कविवर। क्या गाते हो ? मधवन के गाने थे। प्रेम के तराने थे। हो गए पुराने सब । वह वड़े नगरो मे दिल्ली कलकत्ता मे, कानपुर बोम्बे मे फहाँ वह बसन्त **श्राता जलते श्रनगवाला** । यज्ञ का कहाँ पावसी एकसे हैं दिन रात। हवा गन्ध एक रस । एक ही प्रकाश देते विजली के दीप प्रखर नहीं पूनो, नहीं स्रमा. नहीं स्रभिसारिकाएँ। श्रव वह वियोग कहाँ, क्लेश कहाँ कहाँ सदेश कष्ट चिट्ठियाँ ले उडते हैं वायुपान, खबरें ले टेलीग्राम, श्रौर विज्ञापन ले घुम जाते टर्सो दिशाधी से पत्र । व्यर्थ 'मेघदृत', अनपेक्षित 'भ्रमर गीत' ब्रज की व्यया श्राती है हैंसी बहुत सुन दमयन्ती की कल्पना कथा। ग्रीर सच पछो तो इस व्यस्त युग मे देश के विदेश के लाख प्रश्नो के बीच प्रेम के विरह के छांसू बहाने की फ़ुरसत ही कहाँ है ?

—'धरती घौर स्वगं' से उद्धृत

राष्ट्र के संगठन में भाषा का योग

भाषा किसी देश या राष्ट की भावाज होती है। इस ग्रावाज में जितना वल जितनी एकता भीर जितना विस्तार होता है राष्ट्र उतना ही सगठित, जीवत और सुसन्कृत माना जाता है। भाषा की शक्ति का एक प्रत्यक्ष प्रमारा अग्रेजी भाषा है। इस भाषा ने अग्रेजों के साम्राज्य को फैलाने और टर-टर तक उसकी गहरी जड जमाने में कितना महयोग दिया इस तथ्य से कोई अपरिचित नहीं है। विश्व के एक वढे भूमार्ग में फैलकर इसने अनेक देशों की भाषा और साहित्य पर तो एकच्छन राज्य किया ही उनकी संस्कृति भीर सम्मता को भी भाक्छन करने में कह उठा नहीं रखा। बड़े-बड़े विद्वान एव देशप्रेमी व्यक्तियों के मन मस्तिप्कों में यह भाषा ऐसी समाई कि वे अपनी भाषात्रों को भूलकर अग्रेजी को ही राष्ट्रभाषा स्वीकार करने की पैरवी करने लगे। मैसूर राज्य के भूतपूर्व मूख्यमंत्री हनूमधैया ने भारत की राष्ट्रभाषा के प्रकृत पर अग्रेजी का पक्ष लेकर कहा था "आखिर हम ज्ञान और बीच चाहते हैं हमारा इससे क्या विगडता है कि यह लाभ हमें किस भाषा से मिलता है। अग्रेजी एक ऐसी भाषा है जो हमे सब लाभ प्रदान कर सकती है। भारतीय दर्शन का निचीड जो सस्कृत पुस्तको मे निहित है कि हमे समस्त समार को एक कृदम्ब मानना चाहिए यदि हम उक्त दृष्टिकोस का विकास करे तो हम अप्रेजी के प्रति सहिप्स हो सकते है।" उस तरह के न जाने कितने तर्क अग्रेजी भाषा को भारत की राष्ट्रमाषा स्वीकार करने के लिए प्रस्तुत किए गए और अब भी किए जा रहे हैं। इन सबके विवेचन का यहाँ भवसर नहीं केवन उदाहरण के रूप में भाषा की शक्ति और प्रभाव प्रस्तुत करना है ।

भाषा राष्ट्र की बहुत बड़ी शक्ति होती है जिसके माध्यम से देश की एकता हिपानित होती है, देश की संगठित एवं विकसित करने का प्रयास किया जाता है तथा जासन तत्र को सुदृढ एवं स्थानी वनाने की दिशा में चित्रय कदम उठाए जाते हैं। इतिहाम बताता है कि राज्य बदलते ही देश की भाषा बदल दी गई है बनोकि अपनी भाषा के विना कोई नजक्त से संशक्त शासन कियो देश पर प्रमुतापूर्वक शासन करने से समर्थ एवं सफल नहीं हो पाता। मुगल शासन में भारत की राजभाषा फारसी थी

भीर अग्रेजी राज्य मे अग्रेजी, किन्तु स्वतय भारत मे देश की भाषा को राजभाषा या मम्पर्क भाषा के रूप मे ब्यवहृत एव प्रतिष्ठित करने में हमारे देश के शासकगए। इसिलए आनाकानी कर रहे हैं कि उससे शासन की क्षमता कम हो जाएगी, देश विखर जाएगा, सुसस्कृत और आधुनिक नहीं कहलाएगा, इनसे अधिक आध्वयं की और क्या वात हो सकती है ? मसार के छोटे-छोटे देश प्रपनी भाषा के वल पर वढे-वढें समयं एव जान-विज्ञान में अग्रया देशों में टक्कर से रहे हैं और हम विदेशी भाषा के प्रयोग पर गर्व करने हुए देश की उन्नित एव विकास के स्वप्न देख रहे हैं देश का यह दुर्भीग्य ही है।

देश की भाषा नीति की डाँवाडोल स्थिति के कारण देश की एकता एव विकास की कितनी क्षति हुई है इसका ग्रनमान देश की वर्तमान परिस्थितियों में सहज ही लगाया जा सकता है। ग्राज देश में चारो श्रोर गुटवन्दी है, स्वार्थ भरी राजनीति है, प्रान्तीयता के सक्चित दायरे है, सम्प्रदायवाद, जातिवाद और भाषावाद का तेजी से फैलता विप है और न जाने कितन कार की दरिभसिषयों है जो मिलकर इस देश की एकता को सहित करने में अग्रसर है। एक और अग्रेजी भाषाविद वह थोडा सा वर्ग है जो ग्रपनी रोटी-रोजी शासन ग्रीर सत्ता की भख को मिटाने के लिए देश की भाषा और संस्कृति की जह काट रहा है। उसकी दृष्टि में हिन्दी, हिन्दस्तान और प्रत्येक देशी वस्त तच्छ श्रीर महत्त्वहीन है। इस वर्ग को देश की समृद्धि की श्रपेक्षा अपनी समृद्धि प्रिय है। देश के विकास को रोकने में और वर्ग विपमता फैलाने मे अग्रेजी और अग्रेजी दाँ सर्वाधिक उत्तरदायी है। किन्त ग्राक्वयँ यह है कि यही वर्ग ग्राज देश के सब उच्च पदों पर श्रासीन है। इस वर्ग को स्वतन्त्रता के सारे सख उपलब्ध है मारा देश इनसे शासित है। इसरी भ्रोर हिन्दी भाषी वह विशाल वर्ग है जो देश की गरीबी और दर्भाग्य का प्रतीक है जिसे चपरासी की नौकरी पाने के लिए भी मित्रयों की सिफारिण की आवण्यकता पड़ती है। पेट भर रोटी न पाने वाला यह वर्ग स्वतत्रता को सीभाग्य मानकर उसकी पजा करेगा या उसके शीघ्र बदलने या उलड़ने की माला जपेगा ? तीस वर्ष की स्वतंत्रता ने सविधान स्वीकृत राष्ट्रभाषा के गौरव एव स्वाभिमान का इस सीमा तक हनन किया है कि आज हिन्दी वैवसी. गरीबी, हीनता एव पिछडेपन का पर्याय वन गई है। तीसरी थ्रोर प्रान्तीय राजनीति देश की एकता व राष्ट्रभाषा की लाग पर प्रान्तीय भाषाओं को बढावा देकर स्वार्थ--पति के साधन जुटाने में सलग्न है। देश की एकता की किसे चिन्ता है? सब ग्रोर देश में विखराव की स्थिति है किन्तु शासक है कि विखराव की इस वढती हुई वाढ को कल्बी मिटी के बांध से रोकने का प्रयत्न कर रहे है। एकता का ब्रह्मास्त्र (भाषा) टटा पड़ा हे और हम किराए की भीड़ इकट्टी कर रैलियो द्वारा एकता का सार्वजनिक प्रदर्शन कर रहे है। भाषणो ग्रीर नारो का रस पिलाकर एकता की आवाज चुलन्द कर रहे है। सविधायों के कुछ दकड़े डालकर विरोध की अग्नि प्रशमित कर रहे है। विकास की हिन्द से देखे तो भी एक भाषा नीति के अभाव मे या अग्रेजी के अत्यधिक मोह मे देश की सारी योजनाएँ चौपट हुई जा रही है। प्रग्रेजी के माध्यय से देश की विकास योजनाधो का प्रचार ध्रीर प्रसार 'श्रचे के झागे रोवे अपने नैना खोवें की कहावत सार्थक कर रहा है। देश के 70% प्रशिक्षित ग्रामवासी न साहवी ठाठ से परिचित हैं न साहवी भागा से, वे भीन मुक होकर इन योजनाओं को फिल्मी तमाधे की तरह देवते हैं जिनसे मनोरजन तो हो सकता है विकास नहीं। देश का मौतिक विक्तन, प्रपनी भागा के विना गूंगा है और देश का यान्त्रिक विकास पगु। नए राष्ट्र का नया उत्साह प्रपनी भागा के बिना गूंगा है और तेश का यान्त्रिक विकास पगु। नए राष्ट्र का नया उत्साह प्रपनी भागा के बिना दम तोड रहा है। नवयुवको की सारी चिक्त, शिक्षा और संस्कृति के केन्द्र विश्व विद्यालयों का स्वरूप मिटाने में सलम हैं, उनके पास न ज्ञान है, न भागा है और न देश के विकास का कोई स्वप्न, केवल तोड-फोड है, विद्रोह की ध्रकती ग्रग्नि है और स्वतत्र राष्ट्र के स्वाभिमान को चूर्ण करने की शक्ति।

ऐसी स्थिति मे एकता भीर सगठन के लिए, स्वतत्र राष्ट्र के स्वाभिमान एव स्वक्ष्य रक्षा के लिए यथाशीघ देश में राष्ट्र की एक भाषा के प्रचार ग्रीर प्रसार के कान्तिकारी प्रयास ग्रावश्यक है। भाषा की एकता के विना देश की एकता भीर विकास का स्वप्न चाहे बड़े-बड़े राजनीतिज देखते हो या बड़े-बड़े ज्ञानी ग्रीर दूरदर्शी विद्वान, किन्तु यह दिवास्वप्न से अधिक नहीं है। दूसरे की भाषा अपनाने से हृदय की कमक नहीं मिटती, स्वतंत्र चिन्तन नहीं होता, देश का विकास नहीं होता । यदि हम चाहते हैं कि देश में श्रात्म-गीरन की भावना जगे, श्रपने पैरी पर खडे होने की क्षमता बढ़े. एकता, समानता, श्रातुत्व का विकास हो, राप्ट्र के शासन में हटता स्रीर स्यायित्व आए. विदेशों में साख बढ़ें, तो देश की सरकार को, देश की जनता को राष्ट्रभाषा के प्रश्न को ययाशीझ मूलभाने, उसका व्यापक प्रचार एव प्रसार करने के लिए तत्पर हो जाना चाहिए । हिन्दी हिन्दुम्तान का गौरव है, राष्ट्र की एकता का प्रतीक है उसके माध्यम में ही देश में विकास की महती सभावनाएँ हैं। न कैवल देश में, विदेश में भी भारत की राष्ट्र भाषा हिन्दी का सम्मान वर्ते इसके लिए हमें प्रयत्नगील रहना चाहिए । भाषा की शक्ति की जो वान प्रारम्भ में कही जा चुकी है. उस ग्रीर राष्ट्र का ध्यान जाना चाहिए। समय बहत दीत चुका है यदि ग्रन भी हमारी ग्रांखें न खुली तो देग के मुक्तिय का ईश्वर ही रक्षक है।

हिन्दी में राष्ट्र की बावाज बीर राष्ट्र की शक्ति बनने की धमता है या नहीं, अब इस प्रश्न पर विचार करने का समय नहीं है। मारन के स्वतनता सग्राम में वह अपनी अन्ति परीक्षा दे चुकी है जिसके कारए। राष्ट्र प्रेमियों ने उसे एकमत होकर सविधान में राष्ट्र भाषा का महत्त्वपूर्ण पर प्रदान किया है।

'हिन्दी दिवस' या हिन्दी की हिन्दी

प्रति वर्षं चौदह सितम्बर को 'हिन्दी-दिवस' मनाया जाता है। प्रति वर्षे में सोचती हैं कि क्या विश्व में कोई और भी देश ऐसा है जो अपनी राष्ट्र भाषा के प्रचार के लिए कोई 'भाषा दिवस' मनाता हो और वह भी एक दो वर्ष तक नही लगातार तीस वर्षों तक । सविधान स्वीकृत राष्ट्रभाषा हिन्दी का ग्रपनी मान्यता के तीस वर्ष वाद तक 'हिन्दी-दिवस' के रूप में मनाया जाना क्या हिन्दी प्रेमियी अथवा राज्य के अधिकारियों को कुछ श्रटपटा और लज्जाजनक नहीं प्रतीत होता ? लगता है हिन्दी-दिवस' मना कर हम 'हिन्दी की हिन्दी' (यह एक नया मुहावरा बना है जो किसी की शान के खिलाफ कार्य करने या नीचा दिखाने के अर्थ में प्रयक्त होने लगा है) कर रहे हैं। 'हिन्दी-दिवस पर कुछ हिन्दी भाषी राज्यों में कुछ हिन्दी प्रेमी एकत्र होकर हिन्दी के प्रति जनता के कर्त्तव्य की तथा सरकारी उपेक्षा की बात दहराकर हिन्दी के भाल पर तिलक चन्दन चिंत कर देते हैं और वर्ष भर उससे भानन्दित होते हैं। क्या 'राष्ट्रभाषा' का यह उचित सम्मान है ? क्या इससे किसी उद्देश्य की पृति होती हमें प्रतीत होती है ? तीस वर्ष की अवधि कोई इतनी छोटी भविष तो नहीं है जो पलक मारते बीत गई हो और हम हिन्दी को उसका उचित सम्मान एव स्थान दिलाने मे असमर्थ रहे हो ? वारह वर्ष मे कुम्मकर्ण की नीद भी खल जाती थी। भगवान राम को उनके राज्य सिहासन के आदेश के साथ ही चौदह वर्ष के बनवास का ग्रादेश मिला था। श्रयोध्या की जनता पर श्रीर राज्य परिवार पर इस आदेश से मानो पहाड ट्रट पडा था। चौदह वर्ष का समय उन्हें इतना लम्बा प्रतीत हमा या जैसे राम की विना देखे यूग बीत गए हो ? राजा दशरथ ने तो उनके विरह मे प्राण त्याग दिए थे। हिन्दी को राजसिंहासन का भादेश मिलते ही बनवास मिल गया और प्राज तीस वर्ष बीत गए किन्त देशवासी ग्रमी उसके राजिंसहासन के आदेश की स्मृति में ही प्रसन्न है। वनवास से उसकी बापसी के लिए न कही किसी में अयोज्या वासियों की सी वेचैनी है और न उत्कट वेदना। लगता है चौदह सितम्बर हिन्दी की वह पुण्य तिथि है जो 'स्मृति-दिवस' के रूप में इसी तरह मनाई जाती है जिस तरह किसी पुण्यात्मा का 'निर्वाण दिवस' । ज्यो-ज्यो निर्वाण का समय 'दीषं से दीषंतर और दीषंतम' होता जाता है त्यो-त्यो उसकी ग्रास्था एव स्पृति मन्तिय्क मे घुषली होती जाती है। 'हिन्दी-दिवस' का आकरंण और महत्त्व अब दिन दिन क्षं.ण हो रहा है ग्रत अब इसे और प्रधिक मनाकर 'हिन्दी की हिन्दी' नहीं करनी चाहिए। यदि तीस वर्षों मे हम ध्येय की पूर्ति नहीं कर सके तो हमारा 'हिन्दी दिवस' मनाना व्यर्थ है, और यदि इसके माध्यम से हमने सफलना पा ली है तो इसे मनाना ग्रव विशेष उपादेय नहीं है। दोनो हिष्टियो से इस दिशा मे पुर्निवचार की ग्रावन्यकता है। 'पूत सपूत तो क्यों घन सर्च, पूत कपूत तो क्यों घन सर्च, प्रावन्यकता है। की उसे किसी 'दिवस विशेष' की ग्रावन्यकता नहीं है और यदि वह इस भार-वहन के लिए असमर्थ है या ग्रयोग्य है तो लाख बार 'हिन्दी-दिवस' मनाइये वह टस से मस नहीं होगी।

ग्राज तक हिन्दी धपनी सामर्थ्य से लोकप्रिय है। उसे जनता का विश्वास भीर स्तेह प्राप्त है। उसी के वस पर वह वडी-वडी शक्तियों से टक्कर से रही है, उसे प्रपदस्य करने के चाहे कितने ही प्रयत्न क्यों न किए जाएँ यह वह 'भागीरथी' है जो एक वार प्रपने गन्तव्य से चलकर पीछे लीटना नही जानती। जहाँ-जहाँ वहेगी भ्रपने प्रचल में सारे कलुप को समेटकर 'स्वय पवित्र' सिद्ध होगी भ्रीर सागर का विशाल रूप धारण करेगी। यह मेरा विश्वास है। व्यवहार में दैनिक कार्यों में बोल चाल में हिन्दी की प्रतिष्टित होगी उसे किसी 'दिवस' में बांच कर उसके गौरव की सीमा मत वांधिए।

'मानस' की कैंकेयी-एक पुनर्मू ल्यांकन

चुलसी का रामचरित मानस विद्वत् समाज और सामान्य जनता दोनों मे समान रूप से प्राध्त एव लोकप्रिय काव्य है। इस एक ग्रन्थ मे कवि ने एक साथ इतने तिविध श्रादशों एव चरित्रों की श्रवतारए।। भी है कि समाज के प्रत्येक वर्ग के पाठक को इसमे श्रपने उपयुक्त सामग्री मिल जाती है। सम्भवत इसी एक विशेषता ने स्लसी को विश्वकां श्रीर रामचरित मानस को विश्वकां व्य जैसे उच्चतम गौरव का भागी बना दिया है।

रामचरित मानस की पात्र-योजना में तलसी की कल्पना और समज्जम अनुठी है। इसका एक-एक पात्र मानव-प्रकृति के सक्ष्म परिज्ञान की खली पुस्तक है। घर परिवार से वियुक्त तुलसी ने अनुभव की न जाने किस पाठशाला मे बैठकर अपने पात्रो वी प्रकृति का ऐसा यथातथ्य ग्रघ्ययन किया है । प्रज्ञाचलु सूर की वाल-लीलाएँ पढकर साहित्य जगत प्राक्ष्वर्यचिकत होता है, किन्तु रामचरित मानस मे तुलसी की पात्र-योजना उससे कम भाष्यर्थ का विषय नहीं है। मानस के पात्रों के पारिवारिक मधूर सम्बन्धो श्रीर जीवन के यथार्थ रूपो को देखकर कौन श्रनुमान लगा सकता है कि इसके लेखक को जन्म से मरए। तक कभी किसी भी सूखी परिवार में रहने का सौभाग्य नही मिला । दर-दर भटकने वाला, भूखे पेट किसी मन्दिर या मस्जिद की सीढियो पर रात विताने वाला. श्रावास-निवास विहीन एक तिरस्कृत उपेक्षित निरीह प्राणी रामचरित मानस जैसे उदात्त मव्य काव्य का रचयिता है. यह क्या कम धाश्चर्य है ? यद्यपि रामायए। की कथा पूरानी है तहत उसके पात्र भी पूराने हैं किन्तू त्तासी ने उसी कथा में और उन्ही पात्रों में जो नवजीवन सचार किया है उसने वाल्मीकि श्रीर कालिदास जैसे रामकथाकार कवियो को भी पीछे छोड दिया है। रामचरित मानस आज घर-घर मे वेद की भाँति पवित्र और गीता की भाँति पुजास्पद याना जाता है।

कंकेयी रामायस्य का बहुत महत्त्वपूर्ण पात्र है क्योंकि रामकथा के विकास मे उसका चरित्र मृत कारस्य रहा है । न कंकेयी राजा दशरथ से नरवान मांगती, न राम को वनवास होता और न कथा का विस्तार होता। राज्याभिषेक के बाद राम राजा होते और सीता राजरानी, वस कथा यही समाप्त हो जाती। ऐमी स्थित मे राम जैसे मर्यादा पुरुषोत्तम पुरुष, सीता जैसी आदर्ग नारी, भरत और लक्ष्मण जैसे आदर्ग भाई और हनुमान जैसे आदर्ग सेवक के चरिनो ने विश्व अपरिचित रह जाता। राम वनवास की घटना से ही रामायण के पात्री का इतना दिव्य उदात्त चरित्र विकसित हो सका, इसका श्रेय कैंकेयी को है।

राम कयाकार कवियो ने ब्रापने-ब्रापने ढग से कैकेयी का चरित्र-चित्रहा किया हैं। किमी ने उसके रूपर्गीवता प्रमदा रूप को. किसी ने उसके मौतिया डाह को श्रोर किमी ने उसके मातत्व पक्ष को उभार कर राम बनवास की घटना को स्वरूप देने की चेप्टा की है। यद्यपि नारी में उक्त तीनों तत्त्व न्यनाधिक रूप में विद्यमान रहते हैं ग्रीर किसी समय उसका कोई भी रूप प्रवल हो सकता है, किन्तु मनुष्य प्रकृति के परम पारली तलसी ने कैंकेयी के सपत्नी भाव को विशेष महत्त्व देकर उसके चरित्र का विकास किया है। इसमें सन्देह नहीं कि कैकेयी के चरित्र-चित्रए। में तलसी को पाठको का कोपमाजन होना पडा है जिसका परिष्कार मैथिलीशरण गुप्त ने मनोविज्ञान के ग्राघार पर कैकेयी के मानुभाव को उभार कर किया है किन्तु तिनक सुरुम इप्टि से तुलसी की कैंकेग्री का चरित्र ग्राध्ययन करने पर तलसी के व्यापक हिंग्टिकोरा का और नारी के प्रति उनके सम्भान का परिचय मिल सकता है। राम जैमे सुशील परिवार पुरजन प्रिय पुत्र को बनवास की ब्राज्ञा जैसे कठोर कार्य के लिए जितने कठोर चरित्र की भावस्थकता थी तलसी ने कंकेयी के चरित्र मे उसकी नियोजना वही सफलतापूर्वक की है। वे जानते हैं कि सपत्नी द्वेष कितना भयकर होता है. इसके आवेश में नारी अपने पति और पत्र को भी छोड सकती है। बदला लेने की उत्कट प्रतिज्ञा नारी के इसी रूप में सम्भव है फलत तलसी ने वडे हट आधार पर कैंकेयी को दो बरदान माँगने के लिए विवश किया है। मातृत्व पर ठेस लगने से भरत को राज्य तिलक माँगने की वात तो ठीक है किन्त इससे राम को चौदह वर्ष वनवास देने की बात वहत उपयुक्त प्रतीत नहीं होती । कीशत्या से वदला लेने के लिए कैकेयी को इसरे वरदान की आवश्यकता पड़ी है। सीतिया डाह इस परिप्रेक्ष्य मे वड़ा ही सगक्त कारण है। इसके अतिरिक्त एक और दृष्टि भी इसके पीछे रही है। रामराज्य में एक पत्नीवृत के जिस बादर्श की स्थापना तलसी का ब्येय था उसके लिए वह-पत्नी प्रया का ऐसा दप्परिखाम दिखाना वे आवश्यक समक्षते थे। एक राजा की तीन रानियों के कारण सर्यवश की पवित्रता में जो कलक की कालिमा लगी उसका परिष्कार इसी चरित्र के द्वारा सम्भव था। मन्नत्यक्ष रूप मे यह तुलसी की नारी के प्रति सहानुभृति का ही परिखाम है।

तुनसी की कंकेयी स्वभाव से ही दुष्ट और कुटिल नही है। उसके प्रति तुनसी के मन मे कोई दुर्मावना नही है। राम-परिवार का कोई पात्र इतना दुष्चक्री ग्रीर स्वार्यों हो तुनसी की सहज प्रकृति इमें स्वीकार नहीं कन्ती। वे दामी मयरा को भी इस दोप का मूल कारए। नहीं मानते । 'गई गिरामित फेर' की कल्पना तुलसी की ऐसी मौलिक कल्पना है जो मनुष्य के पियत श्राचरए। में उनके श्रटल विश्वास की द्योतक है। तुलसी की दृष्टि में स्वर्ग के देवता मनुष्य की श्रपेक्षा कही श्रपिक स्वार्यी श्रीर कुक्की हैं। वे रहते तो बड़े केंचे-केंचे स्थानो पर हैं परन्तु उनके कारनामें बड़े नीच होते हैं। वे दूसरों का सुख वैभव नहीं देख पाते—

ऊँच निवास नीच फरतुती । देख न सकइ पराइ विमृति ।

मथरा इन्हीं कुनकी देवतायों का ग्रास वनकर रामकथा का सबसे घृिएत कार्य करने में तत्पर हुई है और उसी की शिक्षा से कंकेयी को राम बनवास के कूर कर्म का निमित्त होना पढ़ा है। प्रारम्भ में तुलसी ने कंकेयी के चरित्र को वड़ा सरल, निष्कपट और म्रादर्ण चित्रित किया है। वह धासानी से किसी की वातों में म्राने वाली नहीं है। मथरा प्रपने कार्य की सफलता के लिए कभी राम का राज्यतिलक, कभी कौणत्या का मुख और कभी पुत्र के परदेश होने की वात चलाकर कैकेयी का हृदय टटोलती है, किन्तु कैकेयी इन सब वातों से ज्याकुल होने की अपेक्षा मथरा के ऊपर ही वरस पहती है, त्लसी कहते है—

सुनि प्रिय वचन मलिन मन जानी । ऋकी रानि श्रव रहु श्ररमानी । पुनि श्रस कबहुँ कहिस घर फोरी । तब धरि जीभ कढावह तोरी ।।

इसमें प्रधिक कैंकेयी के सरल हुवय की श्रीर परिवार के प्रति उसके श्रीमत प्रेम की श्रीर क्या पहचान होगी ? उसके लिए वह दिन सबसे श्रुभ श्रीर मगलदायक होगा जिस दिन राम की राज्यतिलक होगा—

> सुदिन सुमगलदायक सोई। तोर कहा फुर जेहि दिन होई । जेठ स्वामि सेवफ लघु भाई। यह दिनकर कुलरीति सुहाई। राम तिलक जो साचेह काली। देउ मागु मन भावत झाली।

कैंकेयी कुल की परम्परा जानती है। राम श्रीर कौशल्या के प्रति उसके मन में कोई दुर्भीवमा नहीं है। वह राम को भरत से श्रीषक प्यार करती है। उसकी एकमात्र इच्छा है कि यदि विधाता उसे फिर जन्म वे तो उसे राम जैसा पुत्र श्रीर सीता जैसी पुत्रवस्न प्राप्त हो। कैंकेयी का ऐसा उदार चरित्र दिखाकर तुलसी ने राम वनवास की दारुए घटना के लिए जिस मानवीय श्राधार पर कैंकेयी के चरित्र में कठोरता दिखाई है उससे किसी को तुलसी की नारी भावना पर आक्रोश नहीं होना चाहिए। वेचारी कैंकेयी कितने दुष्वकों में फैसकर ऐसा दुष्कमं कर बैठी इसका उसे जन्मभर पश्चाताप रहा। पुत्र से क्षमा माँगना इक्ष्वाकुवश की उज्ज्वल परम्परा के श्रीर कैंकेयी की स्वाभिमानी प्रकृति के अनुकूल नहीं था। फलत तुलसी ने उस मर्यादा को न तोडकर स्वय कैंकेयी को परिताप की श्रीन में तपाया है। जब मथरा तरह-सरह के जाल फैलाकर उनसे कहती है—

रेख खँबाइ कहहु वनभाषी। भाभिन भइहु दूष की माखी। जो सुत सहित करहु सेवकाई। तौ घर रहहु न श्रानि उपाई। कदू बनतिह दीन्ह दुख सुन्हींह कौसिला देव। भरत बंदिगृह सेइहींह सखन राम के नेव।

तव कंकेयी डर के मारे सूख जाती है। उनके मुख से घावाज नहीं निकती शरीर से पसीना घट जाता है। सोचती है मैंने अपने जान मे कभी किसी का धनहित नहीं किया। भगवान ने किस दोप की सजा मुक्ते दी है। सहसा उसका सपत्नी भाव विकट रूप घारए। कर लेता हैं धीर वह कहती है—

> नैहर जनमु भरव वरु जाई। जियत न करव सबित सेवकाई। धरितस दैव जिद्यावस जाही। मरनू नीक तेहि जीवन चाही।

मर जाऊँगी पर सीत की सेवा नहीं करूँगी। इस समय कैंकेयी का कठोर रूप परिस्थिति के सर्वथा उपयुक्त है। राजा जव उसके वरदान माँगने पर असमजस प्रकट करते हैं तो वह वढें उग्ररूप में राजा को चुनौती देती है—

> जो अंतहु ग्रस करतव रहेऊ। मागु मागु तुन्ह केहिवल कहेऊ। बुई कि होइ एक समय भुषाला। हॅसव ठठाइ फुलाइव गाला।

या तो वचन देने की वात नहीं करते थीर दिया है तो उसे पूरा करने की सामर्थ्य रिक्षए। स्त्रियोचित कातरता दिखाना कहाँ तक उचित है ? इस समय कैकेयी की जीम चनुप वन गई थी जिससे वचन रूपी तीर निकल रहे थे और राजा दशरय उसका निशाना थे। तुलसी कहते हैं—

जन् कठोरपन् धरे सरीह । सिखइ धनुष विद्या वर बीर ।

इस भौति कैकेयी के दो रूपों को पाठकों के समक्ष रख तुलसी ने मानव-प्रकृति के दो बहुत यथार्थ रूपों को चित्रित करने की चेष्टा की है। कैकेयी के चरित्र-चित्रए में तुलसी का लक्ष्य दुहरा है। एक ब्रोर वे यथार्थ के बाधार पर उसके चरित्र का उद्घाटन करते हैं दूसरी और वे वरावर उसके ब्रादर्थ चरित्र की रक्षा पर तत्पर रहते हैं। सारे कुकृत्य में वे कैकेयी का कोई बोप नहीं मानते, यह कुमगति का फ्ल था जो कैकेयी के स्वभाव में ऐसा परिवर्तन हुमा—

को न कूसंगति पाइ नसाई । रहइ न नौच मते चतुराई ।

मंथरा का विश्वास श्रीर उसकी शिक्षा ने कैंकेयी की सारी चतुरता हर ली। जो क्रुसगित करेगा उसे उसका फल भोगना होगा। देवता निरन्तर मनुष्य की घात मे लगे रहते हैं। वे मनुष्य के सत्कार्यों मे सदा विच्न डालते हैं। कोई मनुष्य स्वभाव से बुरा नहीं होता। कैंकेयी इसका प्रत्यक्ष उदाहरण है।

न्त्राधुनिक यन्त्र सभ्यता और हिन्दी कवि

क्वीसवी सदी मे हमारी यंत्र सम्यता ध्रपने पूर्ण परिपाक पर है। आज विश्व की प्रधान सम्यता विजली, टेलीफोन, रेडियो टेलीविजन और हवाई जहाज की सम्यता है। विजान ने मानव के लिए इतने मौतिक सुख-सावन उपस्थित कर दिए हैं कि विश्व का वर्तमान वैभव-विजास और सम्यता परस्पर विम्व-प्रतिविम्व बन कर एक दूसरे के पूरक बन गए हैं। यही कारण है कि आधुनिकतम बैजानिक साधनों से वियुक्त राष्ट्र व वेश सम्यता की दृष्टि से अनुष्ठत और असम्य समम्मे जा रहे हैं। जीवन के लिए परम उपयोगी आधुनिक भौतिक साधनों से विहीन ग्राम हमें सम्यता और संस्कृति से शून्य दिखाई देते हैं। विजली के प्रकाश से शून्य केंचे-केंचे विशाल भवन उसी प्रकार मयावह प्रतीत होते हैं जिस प्रकार प्राय्ए-रहित मानव-शरीर। वाग्रुयानों के ग्रुग मे पाँवो के वल पर चलता मनुष्य यहा वीना दिखाई देता है। यत्र संचालित पानी के नलों का श्रभाव जीवन का इतना वहा श्रमाव वन गया है कि उसकी अनुपरियित में जीवन शून्य प्रतीत होता है। सिनेमा घर और विजली से विग्रुक्त नगर व ग्राम प्रिय से उपेक्षित चिर-विरहिएगी के समान उदास श्रीर उजडे हुए से मालूम होते हैं।

कहने का तात्पर्य यह है कि हम पूर्ण रूप से यत्र युग में साँस ले रहे है और ऐसे यत्र सचालित जीवन को मानव सस्कृति का चरम लक्ष्य समक्ष कर दिन प्रतिदिन उसके विकास में सहयोग दे रहे हैं। जो देश आज की यत्र सम्यता से श्रनियत्रित है वे न केवल विश्व की दृष्टि में अपितु स्वय अपनी ही दृष्टि में निर्जीय और ग्रसम्य वने हुए है।

सभ्यता, सस्कृति और सजीवता की उपर्युक्त कसीटी आकर्षक अवश्य है किन्तु कुछ दूरदर्गी, मानवता के सच्चे हितैपी और मनीपी विचारको के भावमय जगत मे आज की सस्कृति और विश्व का यह रूप कुछ दूसरा स्वरूप धारण किए हुए है। उनके विचार मे आज की यत्र सम्मता मे मनुष्य निर्जीव और हृदय की घडकतो से शून्य होता जा रहा है। विश्व मे राग-द्वेप और वासनाओं का विस्तार हो रहा है, मानवता विनष्ट हो रही है।

साहित्य, जो मानव-सस्कृति के विकास में सदैव योग देता आया है और मानवीय भावो तथा गुर्हों की सुरक्षा का उत्तरदायित्व सम्भावता है, आज की स्थिति में विशेष रूप से सजग दिखाई देता है। हिन्दी साहित्य के अधिकांश किय और लेखक आधुनिक वैज्ञानिक-सम्यता के विकास से चिन्तित हैं और प्रयासम्भव इसका विरोध करते दिखाई देते हैं।

किन, ह्प्टा और सुष्टा दो महत्त्वपूर्ण पदो पर एक साथ आसीन होता है। वह अलीकिक प्राणी है। विश्व में ब्याप्त समस्याओं को वह अन्य लोगों की अपेक्षा अधिक गहन और नूक्म हिन्द से देखता है और उत्ती के अनुक्ष्य बढ़ी उदात सूर्य पर बैठकर उनका आवश्यक समाधान उपस्थित करता है। आज के आनेय युग में मानव-सस्कृति को विनाम की ओर जाते देख हिन्दी कवियों ने वर्तमान वैज्ञानिक-सम्मता पर अपना हिन्दकोण इस प्रकार प्रस्तुत किया है

"भौतिकता सोहे के निर्मम चरण बढाकर, रॉद रहो मानव म्रात्मा को।"

वात वस्तुत. ऐती ही है। प्राज की ग्रनेक वैज्ञानिक सुविधाएँ मानव के मुल स्वास्थ्य की विनासक, भोगलिप्ना की परिचायक भीर हृदय के कोमल नावों की विध्यमक सिद्ध हो रही हैं। भीतिक सामनों की नम्मक्षता में मनुष्य का हृदय और भरीर दोनों ही इतने जर्जर हो गए हैं कि मानवता की नींव उगमगाने लगी हैं। जारीरिक स्वास्थ्य की दृष्टि से देखें तो वैज्ञानिक गुण का उन्नत मनुष्य पहले की श्रेपेक्षा प्रथिक दुवंल, प्रयम भीर पराधिन वन गया है। वह स्वावलम्बन की बैठा है। श्राटा पीनने के एक छोटे से यम ने कितने रोगों को जन्म दिया है इसे हिन्दी के नुप्रसिद्ध कींव नगवतीवरए। वर्मों के दृष्टिकोस्य ने देविग्-

"गांदो में घुस गई झाटा की चक्की उसी तरह जैसे ग्रांड ट्रक रोड पक्की। नष्ट हो गया स्वास्थ्य प्रपच कुपच विसूचिका कितने संकामक रोग ग्राम-प्रान पुरवा-पुरवा। घर-घर, भॉवडे-सॉवडे व्याप्त हो गए॥"

्रमहे श्रतिष्कि रेल-मोटर बायुवान आदि वैद्यानित यत्र मनुष्यों के निग आराम-प्रद होने हुए भी श्रविक साप्ता में संहारक टी पिट हो रहे हैं। वर्षा त्री रहने हैं—

> "रेले चनतो हैं, गिर पहते हैं बादुवान स्रोर मानवों के प्राप्त हो जाने हैं नग्बर गरीर से दूर । बैक्कानिय बिरास घातर है ॥"

्रमसे भीत नहीं कि विकास की विस्तृत करियमता से मानव में कियात, भाग, प्रमा का ताप, वेकसाल की दूरी करके अपने विजय आला कर सी है। दूसरी कर मारिसिंग वेजर आके समझ सुला पर्या है। बहुदि सनुष्य के झीतों पर कारगी है। किन्तु इस नि सीम प्रगति स्रीर स्रपूर्व विकास मे मानव का मस्तिष्क प्रदेश ही वडा है, हृदय देश सूना पडा है । कवि दिनकर ने लिखा है—

> किन्तु, है बढता गया मस्तिष्क ही नि शेष, झूट कर पीछे गया है, रह हृदय का देश । नर मनाता नित्य नूतन बुद्धि का त्यौहार, प्राम्म में करते वु खी हो देवता चीत्कार ।

बुद्धि की विजय में सदैव संघर्ष और प्रधिकारों की पुकार तील हो जाती है, वासना, लिप्सा वढ जाती है। सहारक तत्त्वों का विकास होने लगता है। पारस्परिक सौहार्द्र नष्ट होकर मनमुटाव और तनाव बढ़ने लगता है। ईषा द्वेष ग्रादि अर्वांकृतीय पुराों की मानव-समाज में वृद्धि होती जाती है। ग्राज विश्व में अप्पु, परमान्यु, उद्जन बमों का श्राविक्वार इसका ज्वलन्त प्रमासा है। नित्य नवीन श्राकांक्षाएँ जन्म लेती हैं और नित्य नवीन समस्याओं में उलका हुआ मानव मनुष्यता की उच्चकोटि से गिरकर वानवता की राह पर वढता जाता है।

जीवन को मधुर और आनन्दमय बनाने का उत्तरदायी साहित्यकार इस विषम परिस्थित से मानव-सस्कृति का परित्राण करना चाहता है। वह ज्ञान की सूखी मरुभूमि में कोमल भावो की घारा वहाना चाहता है जो कि मानव का सच्चा सुख और सच्चा श्रेय है। कामायनी में मनु के ज्ञानदग्ध, स्नेह शून्य जीवन में श्राज्ञा, विषवास और ममता का सचार तभी होता है जब श्रद्धा उसके समीप वैठ कर मधुर स्वर में गाती है—

> तुमुल कोलाहल कलह मे, में हृदय को वात रे मन । जहां मर ज्वाला घधकती, चातकी कम को सरसती, उन्हों जीवनघाटियो की, में सरस वरसात रे मन । पवन की प्राचीर में कक, जला जीवन जी रहा क्षुक, इस क्रलसते विश्व दिन की, में क्सुम ऋतु रात रे मन ।

यत्र सचालित बुद्धिजीवी झाज के ग्रुग मे किन प्रसाद की कामायती वस्तुत एक ग्रद्दमुत ग्रमरलोक का सुन्दर वातावरण उपस्थित करती है। वह भूलसे हुए मानव-जीवन मे ग्रमर श्रमुराग की ग्रजश्च वर्षा है। विश्व के लिए उपयुक्त नवीन मम्मता ग्रौर सस्कृति की प्रेरणा स्रोत है।

भावना शून्य यान्त्रिक युग की कविवर दिनकर ने वडी तीव्र भर्सना की है। वे विद्या और बुद्धि के श्राष्ट्रनिक विकास को विश्वदाहक, मृत्युताहक, झान का प्रभिशाप घोषित करते है। वे कहते है—

> यह मनुज जो ज्ञान का आगार, यह मनुज जो मृष्टिका शुंगार।

नाम सुन मूलो नहीं, सोचो विचारो कृत्य, यह मनुज संहार तेवी, वातना का मृत्य । खय इसकी कल्पना पाखण्ड इसका ज्ञान, यह मनुष्य मनुष्यता का घोरतम श्रपमान ।

धाज की जीवित मानव सस्कृति का खोखलापन चारो धोर दिखाई दे रहा है। जिन तस्वो पर मानवना का विकास होता है वे मनुष्य से छिनते जा रहे हैं। विज्ञान ने मनुष्य का सर्वापहरण कर लिया है। सुमित्रानन्दन पत ने भ्राज की इस स्थिति का चित्रण भग्नाखूत किया है—

> तर्क नियंत्रित यान्त्रिकता के नद प्रहार से, प्वस्त हो रहे श्रन्तर्भन के सूक्ष्म सगठन । भराये के श्रादर्शी के भावो स्वप्नो के, श्रद्धा विश्वासों के संयम तप साथन के । मनुष्यस्व निर्भर है जिन ज्योति स्तम्भो पर ।।

मानव आत्मा का खाद्य प्रेम है। प्रेम, श्रद्धा, सहानुभूति और विश्वास के अभाव में वह जीविन नहीं रह सकता। विद्यान्वैभव मनुष्य के भूषण वन सकते हैं, टीवन के प्राचार नहीं। जग का वैभव विलास मानितक तुष्टि भले ही कर सके प्रात्मा का पोपण उससे असम्भव है। कवियों की दृष्टि में विना आँसू के जीवन भार वन जाता है। इसलिए वह कहता है—

रसवती सू के मनुज का अंथ, यह नहीं विज्ञान कटू ध्राग्नेय, अंध उसका, प्राग्त में बहती प्रग्रंथ की बायु। मानवों के हेतु ध्रिपत, मानवों की ध्रापु. अंध उसका ध्रांसुओं की धार, अंध उसका भग्न वीरण की भ्राचीर पुकार।

मनूष्य के ज्ञान का तो इतना "प्रधिक विस्तार हो गया है कि अब उसको भीर बढाने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। धाज जिस चीज की सबसे अधिक आवश्यकता है वह है स्नेह थीर विविदान, धाँसू भीर विश्वास, सुकोमल भावना और मन्द मुस्कान। डॉ रामकुमार वर्मा 'ने आधुनिक कवि' में अपना हिन्दिकोण प्रकट करते हुए निवा है , कि आव आवश्यकना इस वात की है कि हमारा चुढवाद सृष्टि के कण्-कण में व्याप्त स्नेह और पारस्परिक हित की मावना खोजे।"

घाषुनिक यत्र सम्यता का सन्नास वीसवी मताव्दी के उत्तराई का नया किंव वही गहराई से अनुभव कर रहा है। नए किंव का युगवीय पिछने सभी काव्य युगो से अधिक सवग और विश्लेषणात्मक है। मानव वीवन में आज जो भय और त्रास, आशका और कुँठा, निराधा और त्रनास्या का वातावरण व्याप्त है उसका एक अभुस कारण मनुष्य का व्यापक युग वीध है जो वैज्ञानिक यत्र सम्यता की सबसे बड़ी देन है। तुनसी ने कितने अनुभव नी वात कही थी कि 'सबसे भले हैं मुद्द जिनहिं न व्यापे जगत गित'। ब्राज इस कथन की सार्थकता पूर्णत अनुभव हो रही है। यंत्र मम्यता ने मनुष्य के बोध का इतना विस्तार कर दिया है कि वह दिगन्नमित होकर अप्रमेय ज्ञान के प्रयाह सागर में निराधार गोते खा रहा है। तुलसी ने जब 'जगत गित' कहा था तब 'जगत' खब्द का भी वह व्यापक अर्थ नहीं रहा होगा जो ब्राज है। ब्राज के जगत का विस्तार अकल्प्य है—

जहां तक देखते हो सोघते हो, कल्पना करते हो वह सब, समूची सृष्टि चुम्हारी भावना भ्रीर किया का स्वाभाविक रंगमंच है। श्रव तुम श्रपने को सिर्फ घरावासी सिर्फ हिन्दुस्तानी, भ्ररब या श्रंप्रेज, सिर्फ कर्मन, श्रेंच या रसी फैंसे कह श्रीर मान सकते हो?

इस ग्रकल्प्य जगत् के बोध में मानव-चेतना के मभी सीमान्त एक दिशा द्वारा धन्धकार में यो गए हैं। इतिहास के किमी भी पूर्वगामी काल में चेतना के मभी म्तरो पर यातना का ऐसा भन्तिम श्रीर नग्न माक्षात्कार मनुष्य ने पहले नहीं किया। सारी सृष्टि एक विराट् चिह्न से श्रान्छादित है श्रीर मनुष्य नि शम्य भरिक्षत श्रमरश उसकी फौसी पर भूल रहा है। कियं के शब्दों में ——

चुक गए हैं सारे प्राधार घरती के
भूठे पड़ गए हैं सारे एप बप जगती के
ब्रह्मांडों को नि रोष पोकर फिर भी प्यासा में।

कवि की हिन्द में इस गुग में जीवन पर तलवार नी मिची है। जिन्दगी मृतु में भागी हो गई है। भूग, बीमारी, गरीबी, गन्दगी है। जिन्दगी वीरियों में मोन दिस रही है। बादमी पर मन्मान गिर गया है। मनुष्यता की गरिमा ममाप्त हो गई है। बादमी बर्क सी बास्त है। जब ममार को फूल मा मिक्का नाहिए तब युद्ध की संवारियों हो रही है। स्थान जीवन जी युद्ध मिट रही है। हिमक मजीवी पटार्ग सारीही। विश्व में फुटिनता बीर शान कैता हुआ है। बीरिक मुन के स्थान की सारीही। हिमक मजीवी पटार्ग सारीही। विश्व में फुटिनता बीर शान कैता हुआ है। विश्व में फुटिनता बीर शान केता हुआ है। विश्व मान्स होने में पहले ही ममाप्त हो लोगों है। विश्व मनुमय नराम है कि यह जिन्दों है। सारीही सहस्त हो किता है। किता में भीव जनार रही है सीर जिनके स्थार, नीचे, दाएँ, यह सरदाय स्वार सुद्ध से है किता है। किता है किता है। किता स्वार सुद्ध से हिस्स भी बार

^{[.} देवराय-'मृबा के बार'

^{2.} बोरेफ मुसार देश-- धातना शा गूर्व पुरव'

^{3.} निविश दुमार मायुर-'गृर है धान'

मुस्कुरा रही है और हजारो लाखो झांखें विस्मय से देख रही हैं विना यह सोचे कि निधाना चूकने पर वेचारी लड़को का क्या होगा। 1 भावना, स्नेह झौर प्यार के प्रभाव का अनुभव यत्र ग्रुग का प्रत्येक व्यक्ति कर रहा है। जीवन में न उमग है, न उत्साह, न मोहक आबाएँ केवल विज्ञान के नूतन झाविष्कारों को जानने तथा देश-विदेशों की हारजीत की जानकारों की चाह प्रत्येक के मन को आक्षात किए है। ग्रुग की इन सारी समस्याओं और चेतनाओं से धवराकर मनुष्य की इन्छा होती है कि वह चेतन की अमें आ जड होता तो अच्छा होता, तब उसे ये सारी दुविधाएँ, ये सारे हम्ब नहीं फैलने पढ़ते। कविबर भवानीप्रसाद मित्र की 'मैं जड हो जाना चाहता हूँ', कविता आधुनिक चेतना त्रसित स्थानि की मानसिक स्थित की यथार्थ अभिव्यक्ति हैं—

पुन्ते चेतना से घवराहट होती है

में जड़ हो जाना चाहता हूँ।

X X X

कल झाएगी चुवह । जो लाएगी चुवह सो मैं जानता हूँ

और तकलीफ मुन्ते इस जानने की है

क्यों जानता हूँ इतनी बहुत सी बातें

X X X

थोड़ा सा जानने के झागे

जीना मुक्तिल हो गया है

सब कुछ धजीव लगता है मुन्ते मेरा

उठा के डंडा डेरा

वता क्यों नहीं जाता मेरा जान पेरे यहाँ से

यह जाए सो मना धाए।

नई कितता में म्राष्ट्रिनिक जीवन का यह सत्रास विविध-रूपों में ग्रीभिव्यक्त हुमा है। मनुष्य शान्त एकान्त के लिए जैसे तरस गया है। यंत्र गुग की यह विवशता जीवन को बोम्मिन बना रही है। जिससे षुटन उत्पन्न होती है। ग्रज्ञेय सिखते है—

माद्रकान्त कुछन्कर—'नई कविता,' माग-6
 मिन्द हे दे थ

वह रुकी तो नहीं झाई तो श्रा गई पर साथ-साथ मुरक्ता गई उसके पहले ही मिद्धिम श्रुक्णाली पर घुटन की एक स्याही सी छा गई।

'ट्रैंफिक पुलिसमैन' शीर्षक कियता में भारत भूषण प्रश्नवाल ने यन्त्रों की सृष्टि में मनुष्य की निरीहता की और सकेत किया है। श्रव हर काम मशीन से सम्भव है। ग्रत मनुष्य जीवन की निरर्थकता सिद्ध होती जा रही है। ट्रैंफिक पुलिसमैन वीस साल बाद ड्यूटी कर रिटायर हुआ तो उसने देखा कि उस चौराहे पर जहाँ वह ड्यूटी देता था श्रव औटोमैटिक लाइटें लगी है। वह यह सोचकर दुखी है कि क्या में ग्रायु-भर मशीन की एवजी करता रहा।

यन्त्र युग के इस निराशा और घुटन भरे जीवन का कभी न कभी ग्रत होगा इसके प्रति कुछ किव ग्रास्थावान है। गिरजाकुमार माधुर का कहना है—िक युद्ध की मृत्यु की, प्रकाल की, ग्रनाज के भण्डारो की, प्रशान्ति के लिए कुनको की, शान्तिहित रक्त की, सैनिको के मरने की श्ररवो मे खर्च होने वाली राशि की, राकेट, जैट, उडनवम, ग्रगु की महाशक्ति से भविष्य की मृत्यु हो गई है किन्तु मनुष्य का भविष्य क्या कभी मरता है? जीवन मे जीने का वल है—

जयित मृत्यु मरते मिविष्य की जय हो जीवन के भविष्य की । है कक्का पथ, पद ब्राह्त, दीपक मिद्धिम है \times \times संघर्ष रात काली, मिलिल पर रिमिक्तम है, लेकिन पुकारता ब्रा पहुँचा ग्रुग इन्सानी हो कदम रह गया स्वर्ग चढाई ब्रान्सिम है ? 1

इस मौति यत्र सम्यता मे कुचली मानवता के पुनरुद्वार के प्रति ब्राघुनिक कवि विशेष रूप से जागरूक है।

हिन्दी कविता पर पाइचात्य प्रभाव

भारत में विदेशी शासन की स्थापना के वाद यहाँ के रहन-सहन, खान-पान, वेशभूषा, सस्कृति एव साहित्य को विदेशी सस्कृति एव साहित्य ने ग्रनिवार्य रूप से प्रभावित किया। श्रग्रेजी शिक्षा के विस्तार के साथ यह प्रभाव दिन-दिन वृद्धि पाता गया। वगाल से श्रग्रेजी के सर्वप्रथम एव सर्वाधिक प्रसार के कारण वहाँ का साहित्य सर्वाधिक रूप में विदेशी साहित्य से प्रभावित हुया। वगाल के प्रसिद्ध लेखक माइकेल ममु सुदन दक्त को वगला का मिल्टन, नवीनचन्द्र सेन को वायरन और अ ग्रेजी कवि शैली से श्रत्यधिक प्रभावित होने के कारण रवीन्द्र नाथ दैगोर को वगला का शैली कहा जाने लगा।

साहित्य पर पश्चिमी प्रभाव की यह प्रक्रिया शनै -शनै धन्य प्रान्तीय साहित्य को भी प्रभावित करने लगी। हिन्दी में बगला के माध्यम से पाश्चास्य प्रभाव की प्रक्रिया के स्पष्ट दर्शन हमे छायावादी काव्य से प्रारम्भ होते हैं। छायावादी काव्य अ ग्रेजी के रोमाँसवादी काव्य से वहत अधिक प्रभावित है। काव्य मे वाह्य स्थूल की अपेक्षा आन्तरिक अनुभृतियों का वर्णन, प्रकृति एवं नारी सींदर्य का श्रमित आकर्पण, निराशाबाद एव रहस्यवाद मुलत रोमौटिक काव्य की प्रवृत्तियों हैं जिन्हें छायावादी कवियो ने ग्रहुए किया। काव्य की नव्यशास्त्रीय परम्परा एवं नियमबद्धता का विरोध जिस प्रकार रोमाँटिक कवियो ने किया उसी प्रकार छायावादी कवियो ने रीतियुगीन काव्य रूढियो,परम्परागत रूपको और ग्रलकारों को तोहने का उपक्रम किया । छायावादी कवि प्रसाद, पन्त, निराला, महादेवी वर्मा, रामकुमार वर्मा ग्रादि की रचनाओं मे व्यक्तिवादी प्रवृत्ति, स्वच्छन्दता, रूढि विरोध, मानव के प्रति उदार हृष्टि, प्रेम ग्रीर सींदर्य की प्रधानता, भौतिकता का विरोध ग्रादि विशेषताएँ पश्चिमी स्वच्छन्दतावादी प्रवृत्ति की ऋगी हैं। पन्त ने इस ऋगा को स्वीकार करते हुए लिखा है-"पल्लव काल मे वे उन्नसनी मती के म ग्रेंजी कवियो मुख्यत मौली, कीट्स, वर्डसुवर्थ, टैनीमन से विशेष प्रभावित हैं क्योंकि इन कवियों ने उन्हें मशीन यूग का सींदर्य बोध भीर मध्यवर्गीय संस्कृति का जीवन स्वरूप दिया है।" छायाबादी शैली एव शिल्प मे नव्यता का कारण भी पश्चिमी प्रभाव है। ग्रमूर्त विधान, मानवीकरण, ब्वनि व्यञ्जतात्मक

शब्दों का प्रयोग, सम्बोधन गीत, चतुर्दशपदी शोकगीति (Odes) आदि अग्रेजी साहित्य की देन है।

छायावादी कविता के बाद हिन्दी कविता पर पड़ने वाला दूसरा पश्चिमी प्रभाव माक्संवाद का है। वर्गहीन समाज की स्थापना के लिए शोधितों को सपठित कर शोधकों की सत्ता मिटाना माक्संवाद का प्रथम उद्देश्य है। इसकी पूर्ति के लिए वह कला एव साहित्य को भी एक ग्रस्त्र की भौति प्रयोग करने की प्रेरणा देता है। जोजफ फीमेन के अनुमार कला को शोधित वर्ग के लिए उनके स्वातन्त्र्य युद्ध का एक शस्त्र वनना चाहिए (Art an instrument in the class struggle must be developed by the proletariat as one of its weapons)।

मार्क्सवादी सिद्धान्तो एव रूस पर उसकी अद्युत विजय ने विश्व के पराधीन राष्ट्रो को बहुत आर्कावत किया। भारत में मार्क्सवादी पार्टी की स्थापना हुई और भारतीय लेखको एवं कवियो ने साहित्य में प्रगतिवाद को जन्म दिया। हिन्दी की प्रगतिवादी किवता न केवल मार्क्सवादी दर्शन से प्रमावित है अपितु अधिकाँश में उन्हीं सिद्धान्तों की काव्यात्मक अभिव्यक्ति है। बहुत से हिन्दी कवियो ने काव्य को वर्ग सवर्ष तीन्न करने का साधन बनाया। मार्क्सवादी किव केदारनाथ अग्रवाल ने कहा "हिन्दी का यह युग साम्राज्यवाद, प्रयार्थवाद, प्रपार्थवाद, प्रपतिवाद और मार्क्सवाद का युग है। जनता ने साम्राज्य विरोधी मोर्चे के विरोध में अपना बनवान मोर्च बनाया। है और साम्नाज्यवादी जीति का अन्त काल आ ग्रया है। मार्क्सवाद का प्रभाव जन-मान्त पर इतना तीन्न था कि छायावाद के अध्वार-स्तम्भ पन्त जैसे किव ने काव्य के आदर्शों में मार्क्सवादी हिन्द से परिवर्तन का आह्वान किया। कल्पना की उच्च उडानो से उत्तर कर काव्य पर्व्यी पर प्रारा। पन्त ने कहा—

यह सत्य है जिस अर्थ भिश्ति पर विश्व सम्यता ग्राज खडी है बाधक है वह जन-विकास की उसमे ग्राज ग्रोपेक्षत है-व्यापक परिवर्तन । ग्र-मंगवसहित ।

प्रगतिवादी काव्य की स्रधिकाँश रचनाएँ शुद्ध मार्क्सवादी वर्ग सघर्ष स्रीर उनके प्रचार की खोतक हैं। काव्य में ययार्थवाद, ईश्वर स्रीर वर्म का खण्डन, क्रान्ति का आ्राह्मान, वर्ग विपमता के प्रति आक्रोश, स्थापित नैतिक सूत्यों की अवमानना, सोंदर्य एवं कता की जनवादी व्याख्या मार्क्सवादी प्रेरणा का फल है। मुक्तिवोध की 'वाँद का मुँह टेडा हैं'—्यूंजीवादी सम्पता पर कठोर व्याय है। यद्यपि मार्क्सवाद के प्रभाव से हिन्दी में दीन-हीन दलित शोपित जनता के वडे कक्षा दृश्य श्रक्ति हुए हैं, किन्तु यह कविता अपनी सकुवित राजनीतिक मनोश्रुक्ति के कारण भारतीय जन-मानस में विशेष स्नाहत नहीं हो सकी।

श्राधुनिक युग के जीवन-मूल्य एव सस्कृति के तत्त्व प्रचार एव प्रसार के दुतगामी वैज्ञानिक सामनो द्वारा श्रन्तारीष्ट्रीयता के परिप्रेक्य में निर्मित हो रहे हैं । फलत, काव्य

आदि कलाग्रो का परिवेश भी किसी एक देश की सीमा में बद्ध न रहकर विश्व-व्यापी हो गया है। चेतना के स्तर पर भौगोलिक सीमाएँ इतनी निकट आई है कि एक दूसरे का प्रभाव सवश्यम्भावी हो गया है। प्रगतिवाद के बाद हिन्दी की प्रयोगवादी तथा नई कविता विज्ञान के चर्मोत्कर्ष पर पहुँचने की स्थिति की कविता है, सत इस पर पश्चिमी साहित्य एव दर्शन का प्रभाव अन्य काव्य यूगो की अपेक्षा प्रविक माना लक्षित होता है। चेतना व शिल्प दोनो स्तरो पर यह कविता पश्चिमी प्रभाव से श्रोत-प्रोत है। दो महापूर्वो की विनाशकारी भूमिका ने पश्चिमी देशों में जिन विघटनशील मानव-मुल्यो एव अनास्थावादी प्रत्रतियो को जन्म दिया उन्होंने बहुए गहरे रूप मे वहाँ के साहित्यकारों को प्रमावित किया। अग्रेजी कवि टी एस इलियट, लुई मैंकनीस, एडिय सिटवेल, रुपट ब्रक, विलुप्ट्रेन ग्रोबेन, सेसिल ग्रादि की रचनाग्रो मे युद्ध की विभीषिकाग्रो श्रीर तज्जल्य निराशा कण्ठा, कत्सा, सन्त्रास, विसीम, वेचैनी ग्रादि प्रवृत्तियों का भयात्रह वर्सन है। टी एम इलियट का 'दी बेस्टलैंड' इतमें मग्रएगि है जिसका हिन्दी काव्य पर गृहरा प्रमाव है। प्रयोगवाद तथा नई कविता में धनास्या, भ्रारा हत्या, निराक्षा, कण्ठा, भास ग्रादि का प्रशत वर्णन है ! यद्यपि यह सत्य है कि यह की जिन विभीपिकाओं का प्रत्यक्ष दर्शन पश्चिम ने किया भारत में वैसी स्थिति नहीं आई किन्त मानव-मस्कृति पर इन विश्व-ग्रद्धों ने जो अनिप्टकारी प्रभाव छोडा वह एकदेशीय न होकर सार्वभौमिक था प्रत हिन्दी मे चित्रित मृत्युवीय, संशय, लघुता, पीडा, निरयंकता, व्यक्तिवादिता ग्रादि प्रवृत्तिया युगीन सन्दर्भ से नितान्त कटी हुई नहीं हैं। हिन्दी में पौराशिक कथाओं के माध्यम से कवियों ने युद्ध-जनित दृश्यो और परिणामी पर प्रकाश डाला है। दृष्यन्त कुमार का 'एक कण्ड विषपायी', नरेश मेहता का सशय की एक रात', वर्मवीर भारती का 'ग्रन्था युग'काव्य है। 'एक कण्ठ विषपायी' का पात्र सर्वहत यद्वीपरान्त उग आई सस्कृति के ह्वासमान मुल्यों का भग्न स्त्रूप है। उसमें युद्ध के बाद सहती लाशों पर मेंडराती चीलों, गिद्धों एव भिनभिनाती मनिखयो का सजीव दृश्य है। 'ग्रन्धायुग' मे महाभारत युद्ध के बाद की स्थिति का लोमहर्षक वर्णन है। कवि के भन्दों में यहाँ परान्त वह मन्या युग धवतरित हुमा जिसमे स्वितियाँ, मनो हृत्तियाँ, घात्माएँ सव विकृत हैं। इसके अश्वत्यामा व युयुत्स के जीवन की महवादी, भारमधाती, विद्रोही एव वर्बर पशुतामयी वृत्तियाँ यह का ही प्रतिफलन है।

वैचारिक स्तर पर प्रयोगवाद तक नई कविता पिश्वमी विचारक फायड युग एडलर की यौन वर्जनामो, किनेगाडं, हेडेगर, कामू सार्त्र प्रादि को म्रस्तित्ववादी विचारघारामो से बहुत प्रमावित है। फायड के म्रनुतार कला-मृजन मे कलाकार को दमित कुण्ठिन बृत्तियों की सत्ता सर्वोगिर रहती है। फलत काव्य मूलत किन की दमिन कुण्ठिन काम भावनामो की मनिव्यक्ति है। इस विचारघारा के प्रमाव से प्रयोगवाद तथा नई कविता में यौन बर्जनामो का उन्मुक्त चिन्मा हुमा है। म्रक्तेय इस क्षेत्र के म्रम्योगवित हैं। गिरिजाकुमार मायुर, कूवरनारायएं, मर्मवीर भारती म्रादि के काव्य मे भी कुण्ठित काम भावनाम्रो की ग्रभिव्यक्ति हुई है। कुवरनारायसा के चकव्यूह से ये पक्तियाँ उदाहरसा के लिए प्रस्तुत है—

धामाशय, यौनाशय, गर्भाशय, जिसकी जिन्दगी का यही स्राशय यही इतना भोग्य कितना सुखी है वह, भाग्य उसका ईर्ष्या के योग्य ।

पश्चिमी ग्रस्तित्ववाद व्यक्तिपरक दृष्टिकोण है जो व्यक्ति को सामाजिक प्राणी न मानकर पूर्ण स्वतन्त्र इकाई के रूप में स्वीकार करता है। इसमे व्यक्ति ग्रमे विन्तन एव निर्णय में पूर्ण स्वतन्त्र है, जिसके कारण वह पीडित भी होता है। व्यक्ति जीवन में एकाकीपन, उवकाई, घृणा, क्षण का महत्त्व व लघुता वोष, अनुपयोगिता, भोगवादिता, श्रहवाद, पराजय श्रादि की प्रधानता इसी चिन्तन के फल हैं। हिन्दी काव्य में श्रस्तित्ववादी लघुता के बौनेपन के, श्रनास्था एव सद्यय की भौति व्यक्त हुए हैं। क्षण श्रौर मृत्यू को जीवन का सत्य स्वीकार करने वाली श्रस्तित्ववादी घारणा ने हिन्दी कवियों को इतना प्रधिक प्रभावित किया है। नई कितता का श्रधिकांश भारतीय वातावरण से उद्भूत न होकर पश्चिमी जीवन की प्रतिच्छाया प्रतीत होता है। भारती की 'कनुप्रिया' की राघा तथा कु वरनारायण के 'श्रात्मत्रयी' का निवकेता भारतीय वातावरण से उद्भूत पात्र न होकर पश्चित्र श्रस्तित्ववादी प्रवृत्ति से प्रभावित पात्र प्रतित होते हैं।

प्रयोगवाद तथा नई किवता का शिल्प सर्वाधिक रूप मे पाश्चात्य शैली से प्रभावित है। प्रयोगवाद नामकरए। ही नई शैली एव शिल्प के कारए। पढ़ा जिसमे प्रतीको, विम्वो, नए उपमानो, नए मुहावरो, नई भाषा, विराम ग्रादि चिह्नो, ग्राडी तिरखी लकीरो, कोष्ठको ग्रादि के माध्यम से उलभी हुई सवेदनाग्रो को ग्रामिक्यक्त करने का प्रयास किया गया है। ग्राचे के शब्दो मे "नई किवता की यथार्थपरक हिष्ट, वैयक्तिकता जहाँ एक ग्रोर हमारे देश की उपज है उसी के दूसरी ग्रोर उसका शिल्प पस, भाषा की घ्वस्थासकता का रूप कुछ पाश्चात्य-सा लगता है।" प्रयोगवादी काष्य पर, भाषा की घ्वस्थासकता का रूप कुछ पाश्चात्य-सा लगता है। "प्रयोगवादी काष्य पर, भाषा की लिए फास के प्रतीकवादियो रिम्बो, मलामे वेलरी का ऋषी है तो विम्बो के लिए एजरा पाउण्ड, जेन्स जायस, हायिकन्स ग्रादि से प्रभावित है। ग्राबे य, शमशेर बहादुर्रोसह, भवानीप्रसाद मिश्र, भारती, नागार्जुन ग्रादि की कविताग्रो मे प्रतीको का ग्राधिक्य है। पश्चिम से ग्रहीत नए प्रयोगो के कारण जहाँ हिन्दी भाषा की ग्राहिका शक्ति बढ़ी है वही प्रयोगाधिक्य के कारण कविता की प्रेष्णीयता कम हुई है। सैयद शफीदहीन की 'प्रेम की ट्रेजेडी' शीर्षक कविता इसका उदाहरण है।

साराश में आधुनिक कविता विशेषत प्रयोगवाद एव नई कविता भाव और शिल्प दोनो क्षेत्रो में पश्चिमी दर्शन एव प्रयोगवादी शिल्प से प्रभावित है, जिसके फजस्वरूप पाठक का इस कविता से साधारणीकरण किंचित कठिन हो गया है।

राजस्थान के साहित्य को महिलाओं की देन

अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष के लक्ष्य में इस वर्ष सारे विश्व में नारी सम्बन्धी विविध समस्याओं पर गम्भीर चिन्तन एवं मनन हुआ है। न जाने कितनी विचार गोष्टियाँ एवं समारोह सरकारी तथा गैर सरकारी संस्थाओं की ओर से राष्ट्रीय तथा प्रान्तीय स्तर पर आयोजित किए गए हैं। नारी-जीवन के जिन पक्षों पर पहले कभी हिष्टिपात नहीं किया गया वे इस वर्ष विश्व के प्रधान आकर्षण का विषय वने हुए हैं। एक और नारी-जीवन के अभागों का व्यापक विश्लेषण है दूसरी और उन्हें सम्मानित एवं पुरस्कृत करने की समुचित व्यवस्था हुई है। आज का यह सम्मेलन भी महिला वर्ष के आयोजनों की एक कडी है।

इस वर्ष की गतिविधियों को देखकर, सुनकर तथा समाचार-पन्नी द्वारा जानकर मुझे ऐसा प्रतीत होता है जैसे शताब्दियों बाद पुन विश्व मे 'पत्रनार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता' को गौरवमय भारतीय भावना का अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष के रूप में विश्वधीय हुआ है। सिदयों वाद मनुस्मृति की उनत पक्ति में निहित सत्य को विश्व ने सामृहिक रूप से स्वीकृति प्रदान की है। सम्भव है मेरे इस कथन में किसी को अल्युक्ति का धामास मिले किन्तु भारतीय सस्कृति इसकी साक्षी है कि नारी-सस्कार के अभाव में उसे कितनी विषय परिस्थितियों से जूकना पढ़ा है। जब शकरावार्य ने वडे गर्व से प्रश्नोत्तरी के रूप में प्रश्न किया 'द्वार किमेक नरकस्य?' और स्वय ही उत्तर दिया 'नारी' अथवा प्रश्न किया गया 'विज्ञान महाज्ञितयोस्ति को वा?' श्रीर उत्तर में कहा गया 'नार्या पिशाच्या न च वैचितो य' तव भारतीय सस्कृति का इतिहास किस गर्त में था इससे कोई अपिरिचत नही है। समाज में कैसी अराजकता थी कौन नही जानता ? कहने का तास्त्य यह है कि नारी-सम्मान का यह वर्ष सौस्कृतिक परिप्रेक्य में विश्व की महान घटना है।

यद्यपि नारी सम्बन्धी इस स्थिति का विवेचन ग्राज मेरे निबन्ध का विषय नहीं है किन्तु किसी भी क्षेत्र में चाहे वह सामाजिक हो,पार्मिक या राजनीतिक हो, जब महिलाग्रो की देन की चर्चा की जाती है तब नारी सम्बन्धी समस्त परिरियतियाँ सहसा मस्तिष्क में कींघ जाती हैं।

राजस्थान के साहित्य को महिलाश्रो की देन के विषय पर कुछ विचार प्रस्तुत करने के लिए प्राज मुक्ते यहाँ आमिन्तित किया गया है। राजस्थान साहित्य प्रकादमी समारोह के श्रायोजको ने मुक्ते यह श्रवसर प्रदान किया इसके लिए मैं श्रत्यन्त श्रामारी हैं।

साहित्य-मुजन के क्षेत्र में जहाँ तक महिलाओं की देन की वात है आधुनिक युग मे पूर्व वह बहुत ऋषिक मात्रा में उपलब्ध नहीं है। वैदिक युग में जब समाज मे नारी का स्थान केंचा और प्रतिष्ठित था, तब कुछ ऐसी महिलाओं के नामो का उल्लेख है जिन्होंने साहित्य के क्षेत्र को अपनी रचनाम्रो मे प्रशस्त किया । वैदिक एव सस्कृत साहित्य मे गर्गी, मैत्रेयी, घोषा, विश्ववारा, श्रपाला, श्रादि महिलाओ का योग चल्लेखनीय रहा है। पाली साहित्य मे भी भिक्षशियो द्वारा रचित थेरी गायाएँ नारी जीवन की मामिक बहानी प्रम्यत करती हैं। किन्त इसके पश्चात जैसे-जैसे नारी समाज की प्रतिष्ठित इकाई न होकर प्रध्यों की व्यक्तिगत सम्पत्ति वना दी गई। उसकी कला एव भावनाएँ घर की चार-दीवारी से टकराती रही. वे वाहर प्रकाश में नहीं ग्रसकी। राजस्थानी साहित्य जब स्वरूप घारण कर रहा था तब ग्रन्य सामाजिक भारतीय नारी विशेषत राजस्थान की नारी, शिक्षा के प्रभाव, पर्दा-प्रया तथा रूढियो से बूरी तरह जकडी हुई थी। फलत साहित्य-सुजन की दिशा में उसे वाँदित प्रेरणा व प्रोत्साहन नहीं मिल सका किन्तु यह सत्य है कि उन्होंने कभी रूढि का प्रतिवन्य स्वीकार नहीं किया। मावों की मन्दािकनी कही किसी बन्धन मे अवस्द्ध नहीं रही ग्रत समय पर ऐसी प्रवुद्ध व प्रतिभा-सम्पन्न महिलाएँ भी हुई जिन्होंने अपने उदगारों को अपनी भाषा मे अभिन्यजित कर राजस्थान के साहित्य-सबद्धन मे महत्त्वपूर्ण योग दिया । इससे पूर्व कि मैं इन महिलाओं के योगदान की चर्चा कर यह तथ्य भ्रापके सामने रखना चाहती हुँ कि राजस्थान की महिलाओ द्वारा प्रशीत अधिकाँश साहित्य अभी तक केवल पाँडुलिपियो या हस्तलिखित प्रतियो के रूप मे देश के प्रगणित सग्रहालयो व ग्रन्थ-भण्डारो की शोभा वढा रहा है। प्रप्रकाशित कितना साहित्य इन प्रत्य-भण्डारो में सचित है इसका सही लेखा-जोखा प्रस्तुत करना सरल नही है क्योंकि कई ग्रन्थ-भण्डार ऐसे हैं जिनमे सम्रहीत पुस्तकों के प्रकाणन की बात तो दूर उनकी सुचियाँ तक तैयार नहीं है, और जिनकी सुचिया बना दी गई है, केवल उनके आधार पर इन कृतियों के स्वरूप का परिचय प्राप्त करना न सम्भव है न उचित ही। फलत इस श्राप्रकाशित साहित्य-सपदा के प्रकाशन के बिना महिलाख्री के योग की कोई चर्ची अधूरी रह जाती है। आगा है साहित्य अकादमी तथा भोध छात्र-छात्राएँ इस विपल साहित्य राशि को प्रकाश में लाने का प्रयास करेंगे धीर राजस्थान के साहित्य की महिलाओं की महत्त्वपूर्ण देन की सार्थकता सिद्ध करेंगे! अप्रकाशित रचनाओं को प्रकाश में लाने का योगदान भी उतना ही महत्त्वपूर्ण होगा जितना साहित्य सर्जना का। राजस्थान के साहित्य में महिलायों के योगदान की चर्चा करते हुए मुक्ते यह कहने में भ्रत्यन्त गर्व का भनुभव होता है कि न केवल राजस्थान के नाहित्य में भिष्ठ विश्व के विपूल साहित्य में एक भी ऐसी महिला माहित्यकार हमें उपलब्ध नहीं है जो राजस्थान की ग्रमर गायिका भक्ति मन्द्राकिनी कवित्री मीराँबाई की तलना में प्रम्तुत की जा सके। इस एक कवित्री की रचनाओं ने राजस्थान का नाहित्य ही नहीं विश्व का साहित्व अप्रतिम रूप मे गौरवान्वित हमा है। स्वानुभूत प्रएाय की ऐसी सारिक अभिव्याजना विष्व के साहित्य में दुलंभ है। पुरुष कवियों द्वारा नारी-हृदय की वेदना का वर्णन विपल मात्रा में हुआ है। जायसी की नागनती की विन्हानुभूति, सर की राषा का प्रणय, गुप्त जी की उमिला की व्याकृत वेदना नारी हदय की सन्दरतम अभिव्यजनाएँ हैं किन्तु मीरों का दर्द इन सबमे अधिक हृदयस्पर्शी एवं मार्मिक है। 'धायल की गति धायल जाने धीर न जाने कोय' में जो अनुभृति है वह किसी कवि को इसके समकक्ष नहीं ठहरने देती । मीरों के एक-एक पट में भक्ति भीर विरह जैसे साक्षात रूप मे विद्यमान हैं। मध्ययंगीन नामाजिक, धार्मिक एव राजनीतिक कठोर प्रतिबन्धों में रहकर भी जिसने राजस्थान की सामाजिक धार्मिक रूडियों की खले रूप से चुनौती दी हो ऐसा व्यक्तित्व न केवल साहित्य का ग्रापित इतिहास का गौरव है। साराश यह कि प्रेम दिवानी भीरों का साहित्य साहित्य की धनुपम निधि है। इस एक कवित्री की रचनाओं ने साहित्य में महिलाओं के योगदान को न केवल सार्यक बनाया है अपित समृद्ध एव गौरवान्वित किया है। मीरों बाई ने अपने नाम को भक्ति और पवित्रता का प्रतीक बना दिया है।

मीरौ वाई के प्रतिरिक्त जिन महिलाभी ने राजस्थान के नाहित्य-सवर्द्धन में महत्वपूर्ण योग दिया है उनमें भीमा चारणी का रचना काल सवत् 1480 के भ्रासपाल माना जा सकता है जो डिंगल की प्रसिद्ध कृति 'अवसदाम खीची री वचितका' में विश्वत कुद्ध का है। गगरीण के भ्रासक खीची भ्रवतदास की उनकी वडी रानी जाला मेवाडी के प्रवत प्रेमपाश से छुडाकर उनकी दूसरी रानी जमा सौबली की भ्रोर आक्रुप्ट करने का श्रेय भीमा चारणी की काव्य प्रतिमा को है। भीमा चारणी की मर्मस्पर्शी काव्य-त्वना ने भ्रवतदास को ऐता मोहित किया कि वे सदा-उदा के लिए उमा सौबली के हो गए। यह चारण कियी बीकानर राज्य के प्रतिद्ध किये विद्य वारण की वहिन थी। इसने कई युद्धों में चारणी का काम किया। श्रीमती साविशे सिन्हा के भ्रवदों में 'भीमा की कहानी उस प्रन्यकारमय नारी के इतिहाम में जुगनू की वमक की भीति दिखाई देती है। मुन्ती देवीप्रसाद ने इम चारणी को भ्रति वाचाल एव किसती में परम रसाल बताया है। भीमा का काव्य उसके काव्य-चातुर्य तथा बाग्विदग्यता का उदाहरण है। नमूने के रूप में कुछ उदाहरण इपटव्य हैं—

पाट पटम्बर फोडरी, प्राई सीस गुपाइ। प्रवत प्रनाची सिद्ध न्यू, सार न पूछी काइ।। किरती मार्थ दुल गई. हिरखी स्त्रीता खाय। हार सट प्रिय घौंखियो, हसै न साँम्हो याव।। श्रासा राग श्रलापियो, भीमाँ छदो जाँग। धन श्रानु सो दीहडो, माँनीजियो महरासा।

पदमा साँदू — राजस्थानी स्त्री कवियत्रियो मे पदमा साँदू का नाम उल्लेखनीय है। ये कि वारहर शकर की पत्नी और कि माना साँदू की विहन थी। इनका रचनाकाल सन् 1640 के ब्रासपास माना जाता है। ये अपने पति बारहर शकर से रुप्ट होकर राजा रामसिंह के भाई ब्रमर्रासह के पास चली ब्राई। अमर्रासह के विद्रोही हो जाने के कारण श्रक्वर ने अपने सेनापित श्रय्व खाँ को इन्हें पकड़ने के लिए भेजा। श्रमर्रासह श्रफीम के नशे मे बुत्त थे। पद्मा ने श्रपने उद्बोधक गीत द्वारा उन्हें जगाकर श्रुद्धार्थ श्रेरित किया। पद्मा का कोई स्वतन्त्र श्रन्थ तो नहीं मिलता स्फुट गीत मिलते हैं। एक गीत का श्रश श्रवलोक्य है—

सहर लूटतौ सरव नित देस करतौ सरद, कहर नर प्रगट कीघी कमाई।
उज्यागर फाल खग 'जैतहर' थ्राभरण,
'श्रमर' श्रकवर ससी फोल श्राई।।
बीकहर साहिधर मार कर तौ वसू,
श्रभग प्ररिवृन्व तो सीस श्राया।
लाग गयणाग खग तोल भुज लकाला,
जाग हो जाग कलियासा जाया।।

ग्रमर्रीसह की मृत्यु पर कहे गए इसके दो दोहे भी प्रसिद्ध हैं, जिनका उल्लेख प्रसिद्ध स्थातकार दयालदास ने अपनी स्थत मे किया है। 1

चाँपादे—एक ध्रन्य कवियत्री चाँपादे हैं जो वेलि के रचियता हिंगल के सुप्रसिद्ध किंव राठोड पृथ्वीराज की भटियानी रानी थी। ये जैसलमेर के महारावल हरराज की पुत्री थी। यद्यपि इनके द्वारा रिवत कोई स्वतन्त्र कृति प्रधावधि नहीं मिली है तथापि इनके कथित दो दोहे राजस्थानी के पाठको द्वारा प्रसगत बहुधा दुहराए जाते हैं। राठौड पृथ्वीराज एक बार दर्पए में प्रपना मुँह देख रहे थे। सिर में सफेद बाल देखकर चट उन्होंने उसे उखाड दिया, पास खडी चाँपादे इस पर हँस पडी। तब पृथ्वीराज के मुँह से प्रचानक यह दोहा निकला—

पीयल घोला ब्राविया, बहुली लग्गी खोड़ ।
पूरे जोवन पद्मणी, अभी मुख्ल मरोड़ ।।
रानी चाँपादे ने पति के उपर्युंक्त कथन के उत्तर मे मार्मिक दोहे कहे—
प्यारी कहे पीथल सुर्गी, घोलां दिस मत जोय ।
नर्रां, नाहरां, दिग मरां, पाक्यां ही रस होय ।।
खेजड पक्कां घोरियां, पथज गउँघा पाँव ।
नर्रां, तुर्गां बनफलां, पक्का-पक्का साव ।।

¹ दवालदाम की क्वात भाग 2, पूष्ट 131,132.

भनूप सस्कृत लाईब्रेरी की प्रति संस्था 99 में चौपादे सम्बन्धी कुछ अन्य दोहें भी मिलते हैं। सम्भवत खोज करने पर इनकी रचित और सामग्री मिल सके। सोढी नाथी (रचनाकाल सवत 1730–31)

राजस्थानी साहित्य के प्रनन्य प्रन्वेषक एव निद्वान् हाँ टैसिटोरी ने सोडी नाथी का परिचय देते हुए लिखा है---

'सोदी नापी री' शीर्षक एक जीर्ए पाण्डुलिपि बीकानेर की दरवार लाइजे री मे आप्य है जिससे 310 पृष्ठ हैं। पाडुलिपि देरावर की सोढी नापी द्वारा लिखित है जो उसकी एकमात्र उपलब्ध रचना है। यह सोढी नापी कौन थी तथा इसका व्यक्तित्व कैसा था? इसकी कोई विस्तृत जानकारी नहीं मिलती। केवल इतना पता चलता है कि यह मोज की पुत्री थी। डॉ टैसिटोरी का अनुमान है कि ये कदाचित् अमरकोट के राएगा मोज ही थे एव सोढी नाथी देरावर मे ब्याही गई थी। इनकी रचनाग्रो से पता चलता है कि यह परम वैंब्याव थी। सोढी नाथी ने घामिक काक्यो की रचना की है जो निम्होंकित हैं—

भगवतभाव रा चन्द्रायएा, गूढारथ, सास्यों, हरिलीला, नामलीला, वालचरित, रसलीला । सोढी नाथी की कृतियों से प्रतीत होता है कि ये निश्चय ही प्रतिभाशांलिनी कर्वायत्री रही होगी । वस्तुत इनकी रचनाएँ प्रकाशित की जानी चाहिए जिससे इनके काव्य का सम्यक् मूल्यांकन किया जा सके । सम्भव है मीरों के पश्चात् मिक्त काव्य परम्परा की यह महस्वपूर्ण कडी सिद्ध हो ।

दयाबाई (जन्म सवत् 1750-1775 के बीच)1

दयावाई महात्मा चरणुदास की निष्या थी तथा चनका जन्म चरणुदास के ही गाँव डहरा (मेवात प्रदेश) मे हुमा था। इन्होंने 'दयावोध' मीर 'विनयमालिका' नामक दो प्रन्यो की रचना की। इनकी कितना के विषय हैं पुरु महिमा, प्रेम का भंग, सूर का भग, सुमिरन का भग भ्रादि। इनके काव्य मे भक्त सुलम दैन्य व वैराग्य की प्रधानता है। इनकी भाव-व्यजना सरल, निम्छल एव नारी सुलभ कोमलता से संस्पिति है। उदाहरणार्थ इनके तीन दोहें भ्रवलोक्य हैं—

प्रेम पय है भ्रष्टपटो, कोई न जानत बीर। कै मन जानत भ्रापनो, कै जागी जेहिं पीर।। निर पच्छी के पच्छ युम, निराधार के धार। मेरे तुम ही नाय इक, जीवन गन भ्रधार।। नहिं सजम नहिं साधना, नहिं सीरय दतदान। मात भरोसो रहत है, ज्यो बालक नादान।।

सुन्दर कुँवरि (जन्म सवत् 1791)

ये किशनगढ़ राजींसह की पुत्री तथा प्रसिद्ध भक्त कवि नागरीदान की बहिन थीं। बाल्यकाल से ही पार्मिक एव माहित्यिक वातावरए। सुलभ होने के कारए।

राजस्थानी भाषा और साहित्य हों मोतीलात नेनारिया, पृष्ठ 302-303

हनकी सहजात प्रतिभा को प्रपने विकास का समुचित प्रवसर मिल गया तथा काव्य के प्रति इनकी ग्रमिश्चि उत्तरोत्तर जाग्रत होती गई। इन्होने 11 ग्रथो की रचना की, जिनके नाम ये हैं—

नेहिनिधि, वृत्वावन-गोपी-माहात्म्य, सकेत गल, रगफर, गोपी माहात्म्य, रस पुज, प्रेम सपुट, सार-सग्रह, भावना प्रकाश, राम रहस्य, पद तथा स्फुट कवित्त ।

सुन्दर कुँविर की कविता मे प्रेम और भिक्त का स्वर प्रधान है। रस, छंद प्रलकारादि का भी इन्हें प्रच्छा ज्ञान था जिसके फलस्वरूप इनकी काव्य-रचना सरस व भावपूर्ण वन पढ़ी है। उनके द्वारा रचित कवित का एक उदाहरण द्रष्टव्य है—

श्याम रूप-सागर में नैर बाट पाटय के,

नवत तरग श्रग-श्रंग रगभगी है।
गाजन गहर धुनि बाजन मधुर बैन,

नागिन श्रनक जुग सीचै सगभगी है।
भैंवर त्रिभगताई पान पै जुनाई ता मैं,

मोती मिंग जलन की जीति जगमगी है।
काम पौन प्रबल धुकाब लोभी ताते,

श्राज राघे लाज की जहाज उगमगी है।

बरजू वाई—िंडगल क्वियती वरजू वाई को स्व. मुँशी देवी प्रसाद 1 तथा हाँ सावित्री सिन्हा 2 कविराजा करणीदास की विहिन मानते है परन्तु श्री सीताराम लालस के अनुसार वे करणीदास की पत्नी थी न कि विहिन 1 8 इनका रचनाकाल सवत् 1 800 के लगभग है। इन्होंने डिंगल में अत्यन्त ग्रोजस्वी एवं सशक्त गीत-रचना की है। उनके द्वारा रिचत गीत का एक ग्रश अवलोवय है, जो उन्होंने वहली ठाकुर लालसिंह इलावत को सम्बोधन कर कहा था—

श्रांदीला कठ सलाटा गला, तो कपर लगा श्रम्बाला। 4
नाह बाघ जागी नींदाला, कहुजै कटक श्रावियो काला।।
लाखाँ बातां कर हठ लागो, श्रायो खड़ सो बायत श्रागी।
बापू तर्णो नगारो बागो, जागो सा कम धिलया जागो।।
वरजुवाई का ही कहा हुआ एक श्रीर डिंगल गीत है जिसकी कुछ पिक्तयां ये हैं—
केहा सुचाला श्रेरा की, नाव जेरा की बखारण कीजै,
व जोड़ तैराकी, पैराकी नाग ताज।
श्रेराकी रुपगां श्राघा नोखा रीकावर पतो,
रॉकांदे श्रेरा की काछी, ग्रेहा बाजराज।।

¹ महिला-मृदुवाणी, पृष्ठ 3

² मध्यकालीन हिन्दी कवियत्तियाँ।

³ भारती, वर्ष 3, अरु 2

⁴ राजस्थानी वीर गीत सब्रह, भाग 1, 5. 58-59, स. श्री सीमाम्यसिंह शेखावत ।

उपर्युं क्त गीत पर टिप्पस्गी करते हुए डॉ. सावित्री सिन्हा लिखती हैं—'वरजूबाई की इन पक्तियों को कोव्य की सज्ञा देना उतना ही उपहासास्पद है', जितना कि किसी वालक के टुटे-फुटे शर्ब्सों के जोड़ के को कविता कहना।¹

वस्तुत यह विडम्बना है कि डिंगल से ""हमारी ये विदुषियों एव विद्वान् वरजुवाई जैसी प्रतिभा-सम्पन्न कवियत्री की काव्य-रचना को बालोचित प्रलाप की सज्ञा देती हैं। यदि सस्कृत से निषट प्रनिभज्ञ किसी व्यक्ति को कालिदास के मदाकान्ता छन्दो का माधूर्य ग्रनगंत थालाप जान पढे तो इसमें कवि का चया दोप है ?

सहजीवाई—इनका जन्म सबत् 1800 के लगभग मेवात प्रदेश के डहटा गाँव में हुआ या तथा ये भी दयावाई की भाँति महात्मा चरणदास की शिष्या थी। सहजोबाई ने श्रपने गुरु स्वामी चरणदास का बढ़े मिक्त-भाव से गायन किया है तथा उन्हें ईम्बर सुस्य माना है। इनकी रचना में प्रेम तत्त्व की प्रधानता है। यथा—

> प्रेम दिवाने ने भये, मन भयो चकना चूर।² छक रहें धूमत रहें, सहनो देख हनूर।। साहन कू तो भय घना, सहनो निभय रक। कूंजर के पग बेडियाँ, चींटी फिरें निसक।।

गवरीवाई—गवरीवाई का जन्म सवत् 1895 में हुँगरपुर शहर में हुमा था। इनका विवाह वाल्यावस्था में ही हो गया या परन्तु विवाह के 1 वर्ष पश्चात् ही इनके पित का हेहान्त हो गया। इस असामयिक वैधव्य ने इनकी चित्तवृत्ति को भगवद्-मिक्त की स्रोर प्रेरित कर दिया, जिसके फलस्वरूप ये मीरौं की भीति ईश्वराधना में लीन रहने लगी। इनके पदो में सरलता व तन्मयता के दर्शन होते हैं। यथा—

प्रमू मोजूँ एक वेर दरसन दहए ।³
तुम कारन में भइ रे दिवानी, उपहास जगत की सिंहये ।
हाय लजुटिया, कन्ये कमलिया, मुख पर मुरली बजैये ।
हीरा मानिक गरय भण्डारा, माल मुलक निंह चहिये ।
गवरी के ठाकर सुख के सागर, मेरे उर झन्तर रहिये ।

प्रताप कुँविर बाई---इनका जन्म सवत् 1873 के लगभग जोधपुर राज्य के जाखए। ग्राम में भाटी घराने मे हुया था। इनके पिता का नाम गोविन्ददास भाटी था। सौलह वर्ष की आयु मे इनका निवाह जोधपुर नरेश महाराजा मार्नीसह के साथ हो गया, जो स्वय एक उत्कृष्ट किन थे। ईश्वर-मिक्त की ओर इनका मुकान वाल्यकान से ही था एव स्वत् 1900 मे पित की मृत्यु के बाद तो इनका मन सौसारिक कार्यों से विल्कुल ही उचट गया। प्रताप कुँविर वाई ने कुल मिलाकर

मध्यकालीन हिन्दी कविपितियाँ ।

^{2.} राजस्थानी भाषा और साहित्य, मेनारिया, पृष्ठ 303.

³ वही, पुष्ड 270-271.

14 प्रत्यो की रचना की है जिनमे ज्ञान सागर, प्रताप पवीसी, प्रेम सागर, रामगुएसागर, रघुवर स्नेह लीला, रघुनायजी के कवित्त, प्रताप-विनय, हरिजस म्रादि उल्लेखनीय हैं 1 इनकी काव्य-रचना की भाषा पिंगल है—(म्रजभाषायुक्त राजस्थानी) कविता मे प्रसाद गुरा है। कुछ पक्तियाँ म्रवलोक्य है—

सम्मान बाई— इनका जन्म सवत् 1890 के लगभग ग्रलवर के सिहाली ग्राम में हुआ था 1^2 ये प्रसिद्ध किंव रामनाथ किंवया की सुपुत्री थी। स्त्री किंवयों में इनका स्थान बहुत ऊँचा है। ये ईश्वर की ग्रमन्य भक्त थी। इनकी रचनाश्रों में 'पित-सतक', 'क्रस्एा-चाल लीला', 'सोली' ग्रादि हैं। 'सोली' इनकी राजस्थानी की श्रमुपम छुति है, जिसकी कुछ पक्तियाँ ग्रवलोक्य है—

दसरथ सुवन श्रयोध्या का राजा, कॅबर कौसल्या गलौ ।3 भूप उदार तिलक रघुकुल को, चहुँपुर को उजियालौ ॥

चन्द्रकला बाई—इनका जन्म सवत् 1923 देहात सवत् 1995 के लगभग हुग्रा था । ये बूँदी के राव गुलावजी के घर की दासी थी । यद्यपि ये पढी-लिखी त थी तथापि काव्य के मर्म को हृदयगम करने मे पूर्गुत समर्थ थी । ये स्वय भी अच्छी काव्य-रचना करनी थी । इनकी रचनाक्रो पर मुग्ध हो सीतापुर जिले के विसवा ग्राम के कवि मण्डल ने इन्हें 'क्सुन्थरा रत्न' की उपाधि से विभूषित किया था ।

इन्होने 'करुणा-शतक', 'पदनी-प्रकाश', 'रामचरित्र', 'महोत्सव प्रकाश' ग्रादि कुछ ग्रन्यो की रचना की यी परन्तु इनकी कीर्ति ग्रुगार रस प्रघान स्फुट कवित्त व सवैयो के कारण विशेष है। इनका एक सवैया है—

> बाजत ताल मुबग, उमग, अमंग भरी सिखर्या रग बोरी। 4 साथ लिए पिचकी कर मौहि, फिरै चहुँची भरि केसर घोरी। 'चन्द्रकला' घिरकै रग श्रगन घापस मौहि करै चित चोरी। श्री बृषभानु महीपति मन्दिर लाल-सली मिलि खेलति होरी।।

इनके प्रतिरिक्त राजस्थान मे श्रीर भी श्रनेक महिला साहित्यकार हुई है, जिन्होने अपनी स्फुट-काव्य रचना से राजस्थानी साहित्य को सर्वादित किया है। इनमे हरिजी

- 1 राजस्थानी मापा और साहित्य, पुष्ठ 329, मेनारिया।
- 2 राजस्थानी साहित्य का मध्यकाल, परम्परा-अक, पृष्ठ 159 स हाँ नारायणसिंह माटी।
- 3. राजस्थानी सबद कोम की भूमिका, पृष्ठ 178-179
- 4 राज भाषा और साहित्य, मेनारिया, पुष्ठ 335-36

रानी चावती, रानी राडघडीजी, तुलबरायजी, वाघेली विष्णु प्रमाद कुँवरि, जाडेवी प्रतापवाता, रानी वाँकावती, गिरिराज कुँवरि, जजराज किशोरी, सौभाग्य कुँवरि, वाघेली रराष्ट्रोड कुँवरी, रिसक विहारी बनीठनी (महाराजा नागरीदासली की दाती) बाई खुशाला, टमा, रूपादे, प्रिया मली, रिनक प्रवीन ग्रांदि उल्लेखनीय हैं; जिनका विस्तृत सोदाहरुए। उल्लेख विवेचन समयाभाव के कारण् सम्भव नहीं हैं!

साहित्य-मुजन की यह परम्परा ब्याज भी निश्तेष नहीं हुई है एवं श्रीमती लक्ष्मीकुमारी चूंडावत प्रमृति महिला नाहित्यकारों ने रकस्थानी गद्य की दिना में स्तुत्य बोगदान दिवा है। नुश्री लक्ष्मी कुमारी चूंडावत ने प्राचीन ऐतिहानिक व्याख्याची का अपनी सरस व आवपूर्ण जैली में वर्णन कर राजस्थानी गद्य को एक नया लालित्य प्रदान किया है। उनके द्वारा सक्तिन राजस्थानी लोकगीतों मे कई प्राचीन रजवाडी लोकगीतों का समाचेष हुआ है, जो प्रन्यथा जुद्द हो जाते। अनुवाद कर राजस्थानी के अनुवाद साहित्य को भी समुद्ध किया है।

भौतिक सुनन के माथ-साथ शोध व अनुसन्धान की दिशा में भी नहिलाएँ पीछे नहीं रही हैं। इन विदुपियों में फ्रैंब्य विदुपी डॉ गार्लोत नोदवील का नाम विगेषतया उल्लेख्य है, जिन्होंने राजस्थानी के प्रसिद्ध लोक-काव्य डोला-मारू का फेंब्य माषा में अत्यन्त सुन्दर अनुवाद किया है तथा उनका वैदुष्यपूर्ण विवेचन प्रस्तुत किया है।

धन्त में, मैं राजस्थान सरकार से धनुरोध करती हूँ कि वह हमारी इन महिला साहित्यकारो द्वारा प्रणीत प्राचीन साहित्य के प्रकाशन की समुचित व्यवस्था कर उसे सर्वसाधारण के लिए सुलभ करने की दिशा में अविलम्ब कोई ठीत कदम उठाए ताकि उस अक्षात साहित्य-सम्पदा का सम्बक् मूल्गौकन किया जा मके एयें हमारे साहित्य की अनेक विश्व खल कडियो को जोड़ने में महायता मिले।

नारी मर्यादा की सीमा। रामचरितमानस की सीता

गोस्वामी तुलसीटास रिवत रामचिरित मानस भारतीय लोकव्यवहार एव भारतीय सस्कृति के उदास तस्वो का अनुपम भण्डार है। इस प्रस्य मे तुलसी ने व्यक्ति, घर, परिवार, समाज, धर्म, नीति, शासन, युद्ध तथा जीवन के अन्य बहुत से आयामो की इतनी सन्तुलित एव मर्यादित व्याख्या की है कि काव्य प्रस्थ होते हुए भी रामचिरतमानस भारतीय सामाजिक, धार्मिक एव नैतिक ध्रादशों का स्मृति ग्रन्थ माना जाने लगा है। कितने घरों मे इसकी नित्य पूजा होती है। नारी वर्ग मे यह विशेष लोकप्रिय है।

यद्यपि बहुत से ग्रालोचको ने मानस मे उद्धृत नारी सम्बन्धी कुछ पक्तियों के ग्राघार पर तुलसी को नारी-विरोधी सिद्ध करने की चेल्टा की है, किन्तु भारतीय गृहस्थ धर्म एव सर्यादा के ग्रानस्य व्याख्याता तुलसी नारी विरोधी हैं, यह बात कुछ सस्य प्रतीत नहीं होती। राम-कथा परम्परा के ग्रानेक ग्रायों से तुलसी के मानस की तुलना करने पर यह तथ्य बहुत स्पष्ट रूप से उभर कर सामने न्नाता है, कि नारी के सम्बन्ध मे तुलसी के विचार ग्रन्थ रामकथाकार कवियों की ग्रपेक्षा कही प्रविक चदार एव श्रमुभूति प्रवण्ण हैं। सीता के सर्यादित चरित्र की ग्रपेक्षा कही प्रविक चदार एव श्रमुभूति प्रवण्ण हैं। सीता के समक्ष प्रस्तुन किया है, वह श्रप्रतिम है। तुलसी नारी का जो भव्य स्वरूप पाठकों के समक्ष प्रस्तुन किया है, वह श्रप्रतिम है। तुलसी नारी के सम्मान, श्रीष्ठ एव मर्यादा के परम सरक्षक हैं। बालमीकि-रामायण की मीता श्रीर रामचरित-मानस की सीता मे उतना ही श्रन्यत्व है जितना प्रयार्थ श्रीर ग्रावर्ण मे । तुलसी की सीता का व्यवहार सर्वत्र श्रस्तक हैं। तुलना की नारी जैंमा है। उदाहरए के लिए राम-बन-गमन प्रसंग मे दोनों के चरित्र की तुलना की जिए। बलमीकि-रामायण में जब राम सीता के समक्ष वन के कथ्ये का वर्णन करते हैं

श्रीर उसे अयोध्या रहने के लिए कहते हैं तो सीता कोससपी पुदा में राम से कहती है "यदि तुम मुक्ते अपने साथ वन में नहीं ले बलाये तो में विप खाकर या प्रांनि में जलकर या पानी में इ्वकर प्राख्य दे दूंगी।" आगे सीता राम का उपहाम सी करती हुई कहती है—"हे राम! यदि मेरे पिता मिथलेश यह जानते कि तुम आनार मात्र के पुरुष हो, व्यवहार में स्त्री हो तो ने मेरा विवाह तुम्हारे साथ कर तुमकी अपना दामाद न बनाते। हे अनम! तुम जिनका हित चाहते हो और जिनके कारण तुम्हारे राज्यामिपंक में बाबा पढ़ी है जन कैनेश्री और अरत के वस में और उसके आजाकारी तुम्ही वनो मैं उसके वस में होना या उसकी आजानुर्वतिनी बन कर यही रहना नहीं चाहती।" (तेतीसर्वा अध्याय) सीता के हुए कथन में न लोकव्यवहार का प्रश्न है न मर्वादा का। पित के प्रति उसके में वाक्य वढ़े कर्णकर्तु हैं।

राम वन गमन का यही प्रसग वर्म एव नीति के प्रति सर्वदा जागरून तुन्ही ने नारी की पारिवारिक स्थिति एव पत्नी की मर्यादा के अनुकूत बहुत ही मधुर एव मर्मस्पर्गी रूप में प्रस्तुत किया है। राम वन गमन की चर्ची सुनते ही सीना नवं प्रथम कौशत्या के पास जाती हैं एव उनकी चरण बन्दना कर मिर नीचा करके वेठ जाती है। मन में भावो का अधाह सागर उमड रहा है। पर कुछ कहने की प्रयोक्षा मन ही मन विचार कर रही है—

चलन चहत वन जीवन नाथू। केहि मुक्तती सन होइहि सायू। की तन प्रान कि केमल प्राना। विधि करतव कछ जाइ न जाना॥

राम के बन जाने पर मेरे शरीर और प्राएं दोनो राम के माय जाएँगे या मेंबल प्राएं ही जाएँगे। ईश्वर नी गींत कौन जानता है ? नापून से धरती फुरेंदती हुई मीता की श्रांचों से श्रमुधारा प्रवाहित हो रही है, जिसे देशनर कौशल्या का मन भर भाता है। वह राम से कहनी है—

तःतः ! सुनद्व सिय श्रतिसुकुमारी । सातः ससुर परिजनहि पियारी ॥ पिता चनक भूपाल भनि, ससुर भावुतुस भावु । पति रवि-कुल-कैरव-विपिन विध् गुन रप नियानु ॥

ऐसी होमन, ऐसे उच्चवम में जन्मी, इतने जिल्यान हुन में ब्याही, राम जैंसे पति हो पत्नी गीना वन जाना चाहती है, हे रघुनाय है तुम्हारी बया माला है? पिजार की मर्पाटा के प्राप्टा होंगे प्राप्टा है। वे चाहते हैं कि सीता प्रवोच्या रहकर गाम समूर ही मेंबा करे। उन में मांक हुन्छ है। उन मजनर पर भीना हा जो व्याहार एवं क्यन मानम में महिन है वह बहुत ही मानित्र एवं नारी वे जीन घीर मर्पाटा की मीमा का परिचादक है। भीता सप्टी बीच हाला बीटी समझ नित्र पत्र की महीहर जीमत बात हुन्यों की महीहर जीमत बात हुन्यों नेत्र उपयो चाही है हुन्य देने हुन्दी उत्ता। हुन्यी निर्मा हुन्य

उतर न झाव विकल बैदेही। तजन चहत सुचि स्वानि सतेही। बरबस रोकि विलोचन वारी। घरि घीरज उर अविनिकुमारी। क्षाित सासु पग कह कर जोरी। छनवि देवि वड प्रविनय मोरी। दीन्ह प्रान पति नोहि सिख सोई। जोहि विधि मोर परम हित होई। में पुनि समुक्ति देखि मन माहीं। पिय वियोग सम दु ख जग नाहीं। पम वडे विनम्न गब्दों में राम से कहती हैं—

जह लिंग नाह नेह म्रष्ठ नाते । पिय वित्रु तियिह तरिन ते ताते । जिय वित्रु देह नदी वित्रु वारी । तैसेहि नाथ पुरुष वित्रु नारी । वन दुख नाथ कहे बहुतेरे । भय विवाद परिताप घनेरे । प्रभु वियोग लवलेस समाना । सब मिलि होहि न कृपानिधाना । म्रस जिय जानि सुजान सिरोमनि । लेइम्र सग मोहि छाटिय जनि ।

इन वचनो में न कही उग्रता है, न वृष्टता, न परिवार के किसी ब्यक्ति के लिए वैमनस्य की भावना । पित के प्रति कठोर वचन बोलना सीता जानती ही नहीं । न केवल पित के साथ ग्रपित समस्त परिवार के माथ अमका व्यवहार परम शालीन हैं । उसे ग्रपने कर्त्तव्याकर्तव्य का पूरा ध्यान हैं । वन के लिए यदि सीता सुकुमारी हैं, तो राम क्या उतने ही सुकुमार नहीं हैं यदि राम वत्कल वस्य धारण कर सकते हैं, तो उनकी सहर्षामणी सीता अवश्य वन के कप्ट मेलने में समर्थ हैं । इस माति तुलसों ने सीता के शील श्रीर मर्यादा का सर्वत्र सुन्दर चित्र उपस्थित किया है । पात-पत्नी के मध्य जैसे स्वयत ग्रीर भव्य व्यवहार की कल्पना तुलमी के मस्तिष्क में थी, राम सीता का पारस्परिक व्यवहार उसके सर्वया अनुकुल है ।

सीता की ग्रांग्न परीक्षा की घटना भी तुलसी ने जिस रूप में प्रस्तुत की है वह मीता के माध्यम से नारी प्रतिष्ठा एव नारी सम्मान की परम निदर्गन है। वाल्मीकि-रामायर में रावरा के घर से लौटी सीता के प्रति राम के वचन जितने हृदय-विदारक है, सीता की वार्णी भी उतनी ही कठोर हे। राम के कोच भरे वचनो से दुली होकर रोती हुई सीता राम से कहती है, "हे बीर । तुम ऐसी अनुचिन, कर्णेकटु ग्रीर रूली वातें उस तरह क्यों कहते हो जिस तरह गंवार मादमी अपनी गँवार स्त्री से कहा करते हैं। यदि तुम्हें भेरे चिरा पर सन्देह था तो जब तुमने मुझे देखने के लिए हुनुमानजी को लका भेजा था तभी उनके द्वारा परित्याम की वात मुझसे क्यों नहीं कहता भेजी। यदि उस समय यह बात मानूम हो जाती नो तुम्हारी त्यांगी हुई मैं प्रपने प्राण् त्यांग देती। तुम्हें तब व्यर्थ परिश्रम न उठाना पडता भौर न ग्रपने हितैषियों के प्राण्यों को सन्देह में डालना पढता। तुमने श्रीष्ठ मनुष्यों की तरह मुझे में ममक्र लिया है। मैं जनक की पुत्री हैं, इस बात का भी ध्यान नही रना।"

तुलसी का भावुक हृदय नारी की इतनी प्रताडना महन नहीं कर सकता। उन्होंने अन परीक्षा की चर्चा बहुत सक्षेप में करके सीता के स्वाधिमान, मर्याटिन एव पानित्रन- धर्म का आदर्श उपस्पित किया है। राम उन्हें नादर लका से बुताने का आदेश देते हैं जिसे सुनकर भालु, किप आदि प्रनन्न होते हैं, देवता भूल वरसाते हैं, तथा चीता के असली स्वरूप को जो पहले अगिन में रखा था अब भीनर के साजी भगवान उसकी प्रकट करना चाहने हैं। राम सीता की अगिन परीक्षा का आदेश देते हैं। प्रमुक्ते बचनों को मिर चढ़ाकर मन, वचन और कर्म से पवित्र सीता लक्ष्मण से कहती हैं कि, 'मेरे धर्माचरण में तुम सहायक बनों और तुस्त आग तैयार करो।" अगिन में प्रवेश करने ने पूर्व आग की लपटों को देख प्रसन्नवदना नीता कहती है—

जो मन वच क्रम मम उर माहीं। तिज रघुवीर ग्राम गित नाहीं। तो कुसानु सब के गित जाना। मो कहें होट श्री खण्ड समाना।

प्रनिन ने घरीर घारए। कर श्री सीनाजी का हाय पक्ड उन्हें श्रीराम को वैसे ही ममर्पित किया जैसे क्षीर सागर ने विष्णु भगवान को लक्ष्मी समर्पित की थी। दवता हर्पित होकर फूल बरसाने तमे। इस प्रकार प्रनिन परीक्षा के प्रप्रिय काष्ठ को तुलमी ने बहुत ही मर्यादित रूप में प्रस्तुत किया है। मीता के हुदय में न जट्ना है ग्रीर न वह राम को वैमी कड़वी वातें कहती है जैसी बाल्मीकि-रामायण में विणित हैं। माना कि यह ब्रादर्श तुलमी की हिष्ट में उनके सम्मान एवं मर्यादा का परिचायक या, क्योंकि पति-पत्नी का पारस्परिक दुर्व्यवहार तुलमी की हिष्ट में तीक-सम्मत नहीं था।

रामचिरत मानन में जहाँ-जहाँ नीता का चरित्र वर्णन किया गया है वहीं वहीं वह अद्युत शालीनता एव मर्यादा की प्रतिपूर्ति दिलाई देती है। जनक वाटिय़ में जब राम के दर्गन का प्रतान प्राना है तो जीता मकीच ने पार्वती का व्यान करने नगती है। बढ़े मनीच से सिखयों के कहने पर वह राम की भ्रोर देतती है। हृदय में उनके प्रति प्रेम जमड रहा है, पर सिखयों ना सनीच, देर हो जाने पर माता का भय, जो घर लौटाने के निए विवश कर देता है। स्वयन्वर में वरमाना के समय पुरुवनो भ्रीर बढ़े भारी नमाज के बीच भाकर मीता एकदम मनुचा जानी है। रामचन्द्र की भ्रोर देवने की बजाय निलयों की भ्रीर देवने मानी है। तज्जा भीर पुरुवनों भी मर्यादा में मीता मव भ्रोर हन तन्ह देल रही थी मानों इरी हुटे 'मृम धौनी' उपरच्यर देवनी ही। वन गमन के नमय रास्ते में ज्य गाँव की स्वयमें मीना में नाम भीर नक्ष्मए। का परिचय पूछनी है, तब नारी जुलम मण्डा भ्रीर लोक्चन्यवहार का सुन्दर हम्य सुन्दों ने उपन्यत है सुवर्ग है। स्वयमें हैं —

कोटि मनोज सजावन हारे । मुमुद्धि कहहु को धाहि तिहारे । मुनि सनेहमय मयम बानी । सकुचो मिय मन मेह मुनकानी । निरुह्ति बिचोकि दिनोकनि बरनी । दूहें सकोच महुचन बरवरनी ।

मोता मो गाँव शो इन भोती घीरतों ने प्रस्त ना उत्तर देने में उड़ा महोत रहा है। यदि वे उत्तर देनों हैं तो प्रस्तमता प्रस्ट होती हैं सौर नहीं देनी तो श्रहङ्कार प्रकट होता है । इसी ग्रसमञ्जस मे पडी वे मात्र इवारे से उन्हे सपना स्रोर राम का सम्वन्य स्पष्ट कराती है—

सहज सुभाय सुभग तन गोरे। नाम लखनु लघु देवर मोरे। वहरि यदन विधु झंचल ढाँकी। पिय तन चितद भौह करि बाँकी। खध्जनु मजु तिरीक्षे नयननि। निज पति कहेड तिर्नाह सिय सैननि।

मुँह को आँचल से ढक कर, राम की घोर तिरखे नेत्रों से देख कर सीता ने इगारे से उन्हें बताया कि वे मेरे पित हैं। तुलसी नारी की ऐसी मर्यादा के पक्षपाती है। नारी का यांचाल होना या चुट्ट होना वे पसन्द नहीं करते।

चित्रकूट में जब श्रयाध्यावासी तथा जनकपुर के लोग राम से मेंट करने जाते हैं तब सीता अपने माता-पिता के पास रात्रि को इसलिए विश्राम नहीं करती कि पति तपस्वी रूप में पृथ्वी पर सोऐं श्रीर पत्नी उससे पृथक् ठाठवाट में रहे यह अनुचित है। मर्यादा की मृति सीता के इस श्राचरण से प्रसन्न होकर राजा जनक हएँपूर्वक कहते हैं—

पुत्रि पवित्र किए कुल दोऊ। सुजस घवल जग कह सब कोऊ।

प्रपने मर्यादापूर्ण भ्राचरण से सीता ने पित-कुल एव पिता-कुल दोनो को पितन कर दिया। रामचरित मानस की सीता के उज्ज्वल यंग की गाथा लोग सुनते श्रीर सुनाते नही थकते। मर्यादा का एक श्रीर सुन्दर उदाहरण वहाँ दृष्टिगोचर होता है लहाँ वन मे राह चलते भीता पित के चरण-चिह्नो को बचाती हुई उनके बीच-ठीच मे पग रखकर चल रही है जिससे पित के चरण-चिह्नो पर पैर रखने की मृटदता न हो जाय। ये चरण तो सर श्रांको पर घारण करने योग्य हैं—

प्रभु पद रेख बीच बिच सीता । घरति चरन मग चलति सभीता ।।

धन्य है तुलनी जिन्होंने सीता के मर्यादापूर्ण झाचरण का गौरवपूर्ण वर्णान करके उन्हें इतिहाम की सबसे श्रिषक मर्यादाशील नारी का उच्चतम पद प्रदान किया है। विराज-वहू (शरव्यन्त्र चटोपाध्याय) रेडियो नाट्य रूपान्तर

पूटी (रोनी थ्रावाज मे)—दादा-दादा, देखो भाभी मुक्ते कानी कहती है ग्रौर यह देखों मेरे गाल भी कैसे लाल कर दिए हैं।

नीलाम्बर (हॅंसते हुए)—नही नहीं, रोते नहीं है। और मेरी सुन्दर सी आँखो वाली वहिन को जो कानी कहती हैं वह खुद कानी हैं। आ 'मेरे साम आ! अभी सारी वार्ते पूछना हूँ। (आवाज लगाता है) विराज, ओ विराज।

बिराज—प्राती हैं। (पूटी को नीलाम्बर के पास खडी देखकर)—अन्छा तो वहिन की फरियाद लेकर भुक्ते डॉटने आए हो। इसने तो आज मार साने का काम किया है। गौबाला में जाकर बहुड़ें को खोल दिया और खडी देखती रही। गाम ने एक बूँद भी दूघ नहीं दिया।

नीलाम्बर (हैंसकर)—धरे भाई, इस उम्र मे तुम भी तो ऐमी ही थी। याद है तुम्हें, एक दिन तुमने पिंजडा खोल कर माँ का पासलू सुग्गा उदा दिया था।

विराज—रहने दो मजाक की वार्ते। मैं क्या तब इतनी बडी थी? घरे, पूटी—खडी क्या देख रही है। जा, रसोई मे से पखा ने मा। में तेरे भाई के लिए भोजन ने म्राती हैं।

मीलाम्बर--सनी, स्या बनाया है आज ?

बिराज—क्या बनाती, तुमने तो सब्जी के सिवा सब कुछ खाना ही छोड़ दिया है। सब्जी यहाँ मिसती नहीं। गाँव के पोखर में मखती मिसती थी वह भी नहीं खाते। भात के साथ रोज-रोज एक ही सब्जी खाने से कही पेट भरता है। बाज धगर तुम पेट भर कर नहीं खाधोंगे तो तुम्हारे चरएों में सिर पटक कर प्राए हे हुँगी।

नीलाम्बर (हैंसकर)-अन्छा ! ऐसी वात है।

विराज—हैंसते क्या हो? तुम्हारा आरीर देखकर मेरे विल मे प्राग लग जाती है। दिन दिन तुम्हारा खाना कम होता जा रहा है। जरा देखी तो, गले की हुड्डी दिखाई देते लगी है।

नीलाम्बर-परे, यह तो तुम्हारे मन का भ्रम है, विराज !

विराज— मन का भ्रम है ? यदि तुम एक दाना कम खाधो तो मैं बता सकती हूँ। रत्ती भर भी रोग हो तो तुम्हारा शरीर छूते ही मैं समभ जाती हूँ। पूटी ⁷ ला पखा मुभी दे। तुजा, खेल।

नीलाम्बर—मेरी पूटी कितनी भोली है। प्यार से हर वक्त मुक्त से चिपटी रहती है। प्रव तो मुक्ते इसकी गादी की चिन्ता है।

विराज-इतनी छोटी उम्र मे ब्याह होना ग्रन्छा नही ।

नीलाम्बर-वयो ? तम तो नौ साल की ही यहाँ था गई थी।

विराज—मेरी बात ग्रलग है। मेरी कोई दुष्टा जिठानी, नन्द थी नही। दस साल की ग्रहिएपी बन गई थी। पर दूसरे घरों में देखती हूँ कि छोटी उन्न में जो वक्सक ग्रीर सारपीट ग्रुह हो जाती है वह कभी वहें होने पर भी मिटती नहीं। मैं दुरी का विवाह ग्रभी नहीं कहुँगी।

नीलाम्बर (खाने से उठते हए)—अच्छा तम्ही ठीक हो ?

बिराज—यह नगा? वस वा चुके। तुम मेरा सिर ही खाग्रो, जो उठो। पूटी, वह सन्देश तो से द्या। यह तो तुम्हे खाने ही पढेंगे।

नीलाम्बर—भाई, तुम्हारे खिलाने के ग्रत्याचार से डर कर मेरातो मन होता है कि कही बन में चला जाऊँ।

पूटी-हां, दादा में भी चलंगी ।

विरास (बमकाते हुए)—ेंचुप रह क्लमुँही। खाएँगे नहीं तो जीएँगे कैमे। सुसराल जाने पर देर्धूनी, कैसे शिकायत करेगी।

(करीव हेढ महीने दाद)

नीलाम्बर-बिराज ?

बिराज- हौ । कही तुम्हारी तवियत ग्राज कैसी है ?

मीलाम्बर--- प्राज तो मुक्ते विल्कुन बुखार नहीं है।

विराज:—तुम्हारा तेज बुखार देख कर मेरे तो प्राग् ही मूख गए थे। मोही, पाँच दिन कितना तेज बुखार ! मां शीतला से विनती की यो कि पदि दुम्हें मच्छा कर दिया तो तुम्हारी पूजा करके ही साऊंगी, पीऊंगी, नहीं तो उपमाम करके प्राग्य दे देंगी। (जहते-कहते विराज रो पड़ी)

नीसाम्बर--वया ? तुम उपवान कर रही हो ? यह सब तुम्हारा पापत्रक है विराज।

बिराज-पागलपन है या पुछ प्रोर, यह मेरे देवता जानते है या में। (रोने की व्यक्ति) प्रगर नुमने नारी-जन्म पाया होता तब जानते कि पि प्या यस्नु है। तब जान पाने ति पिन के बोनार होने पर छात्री के भीतर न्या होने परका है। नीलाम्बर (भावेश मे)---वि. रा ज !

विराज—संच मानो, स्त्री के लिए पति से वढ कर और लोई नहीं है। चोई नहीं। मौं वाप के उठ जाने का करट होता है, पर स्वामी के चले जाने पर स्त्री का सर्वस्य लुट जाता है। ईश्वर न करे, यदि तुम्हें कुछ हो जाता तो माँग का निन्दूर पुछने से पहले ही मैं परवर से सिर फोड डालती।

नीलाग्वर—(कराहते हुए)--वि रा . ज

बिराज— विषवा स्त्री का जीना भी कोई जीना है। जिघर जामी पूग्गा, तिरम्कार और लौछन के सिवाय कछ भी नहीं।

नीलाम्बर—वयो व्यथ ही हुली होती हो। देखो ना, में तो विल्कुल सन्दा हो गया। चल फिर मकता हूं। (कुछ रुककर) भने हों, याद भाषा, मनेरे मोती शाया था। उसके लडके को शीतला निकली है। वह मुक्ते भ्रपने घर ले जाकर दिनाना चाहता है। वहता है तुम्हारे पांचकी रज छू कर वह जरूर ग्रन्छा हो जाएगा। विचारा बहुत रो रहा था। मुक्ते एक बार उसके घर जाना ही परेगा। मैंने उमे जुवान ही है।

दिराज—(घवराजर)—तुमने उसे जुबान वयो दी ? तम क्या सोनने हो कि तुम्हारे प्रार्ण अवेले तुम्हारे ही हैं ? उनमे बोलने का दिसी को अधिकार नहीं !

नीलाम्बर--धो हो, तुम तो जरा मी वान में नाराज होने लगनी हो। स्व

पूछी मुक्त मे उसका रोना देखा नही गया ! बिराज-डीक है । जसका रोना नमां

विराज—ठीक है। उसका रोना तुमने देखा किन्तू मेरा रोना देखेने वाता कोई ममार में है ? पुरपों का क्या ? चार दिन, चार रात विना साए, विना प्रांग कपकाए काट दो। यह उसीका बदला है ना ? सुम खो, तुम चाहे कितना तम कर लो, मैं तुम्हें यह रोगी गरीर लेकर होंगज नहीं जाने दूंगी।

× × × × × × × (तीन साच वाद)

विराज (नीलाम्बर में)— में सुमसे एक बान पूछना चाहनी हूँ। नीलाम्बर—क्या ?

बिराज--यता मनते हो, बवा खाने से भाषमी मर जाता है ?(बुद्ध रववर) बीलने बयो नहीं ? नहीं बता मनने तो यह बताधों कि सुन दिन-दिन मृतसे क्यों जा रहे हो ?

नीसाम्बर-नीत महता है कि मैं नूमता जा रहा है।

बिरान---- इसमें भी बचा बिरो के बनाने भी जरुरत है ? मेरी आंसे हैं।
मैंने उसमें रिनना समसाया या वि पूटी वा जाह ऐसी जगह न वरो, सेविन तुमें
नरों साने । घट न हमारे पास बहुते हैं न नगद । जमीन भी निरमी पढ़ी है । इसरे
में बाबास पद हि है । हर महीने दोसाद री पग्राई वा सावी कही में नारे ? पूटी की मनाई वी विररा से पून पुर कर तुम मेरा सर्वतात वर रहे हो । पह मैं नहीं होते हुँगे । मेरी बार मानो, भी बार बीच क्यीन भेष कर रायों वा प्रवास कर नो बीर दोम ह को देवर वीदा प्रमासी। नीलाम्बर-किन्तु विराज, जमीन वेचकर हमारे पास रह क्या जाएगा ?

बिराज — हम दो प्राग्ती हैं। कोई वाल-वच्चे नही। देवर अलग हो ही गए हैं। किसी न किसी तरह गुजर हो ही जाएगा। अगर कुछ नही हुआ तो भीख माँग कर दिन विताएँगे। वैष्णुव ठाकुर हो ना तुम।

नीलाम्बर—भीख माँगना क्या भासान है ? भीख पाने के लिए न जाने क्या क्या करना पडता है ?

बिराज— अच्छा छोडो कुछ भौर वात करें। ससार मे स्त्री सती और असती दोनो तरह की होती है। असती स्त्री मैंने आज तक भौंखों से नहीं देखी। वह कैसी होती है? क्या सोचती है? तमने उन्हें देखा है?

नीलाम्बर--हाँ ! हाँ । देखा है ।

विराज—वे क्या ऐसे ही जिस किनी के सामने बैठकर बात करती हैं जैसे मैं तुमसे करती हूँ?

नीलाम्बर-यह मैंने नही देखा।

बिराज—सच मानो, इस विचार मात्र से मेरे रोगटे खडे हो जाते है। पर छोडो इस मदी चर्चा को। तुम तो यह बतास्रो कि सावित्री-सत्यवान की कथा नया सत्य है?

नीलाम्बर—सत्य क्यो नहीं है ? जो सावित्री के समान सती है तो निश्चय ही ऐसा कर सकती है।

विराज-तब मैं भी कर सकती हैं।

नीलाम्बर-पर नमा तुम ऐसी सती हो ? वह तो देवी थी।

विराज — मले ही हो। सतीत्व में मैं उनसे कम नही। मेरी जैसी सती स्त्रियों भीर भी हो सकती है, किन्तु मन से और ज्ञान से मुक्त से बढ़ कर सती और कोई है भी, मैं यह मानने को तैयार नहीं। मैं सावित्री से तिल भर कम नहीं हूँ।

नीलाम्बर - तब तो तुम भी जरूर वैसा कर सकती हो।

बिराज (रोते हुए) — मैं तुम्हारे पैर छूनी हूँ। मुक्ते ग्रामीर्वाद दो कि होस सम्भातने के बाद तुम्हारे चरणों के सिवाय ससार में ग्रीर कुछ जाना हो ग्रीर वास्तव में मैं सती हूँ तो उस समय मैं मावित्री की तरह से तुम्हें नौटा सकूँ।

नीलाम्बर (घवराकर)--विराज । श्राज तुम्हे क्या हो गया है ?

बिराज — प्राप्नीवीद दो कि तुम्हारे पैरो पर सिर रखकर मर्ले जिमसे माथे का सिन्दूर ग्रीर चूडियाँ पहने हुए चिता पर सो सकुँ। (रोती है)।

नीसाम्बर—विराज, प्राज तुम्हे हो नया गया है ? क्यो इस तरह की हारी हुई बार्ते कर रही हो तुम । किसी ने कुछ कहा है ?

बिराज— यदि इतने कष्ट में भी ब्रादमी नहीं हारेगा तो कब हारेगा ें मेरे मकान में खड़ा होकर महाजन तुम्हारा श्रपमान कर जाए श्रीर में उसे सुनकर महन कर हूँ—यह मेरे बस की बात नहीं । तुम ब्राज ही इमका कुछ उपाय करो, नहीं तो मैं ब्रात्महत्या कर खुँगी। नीलाम्बर—विराज, इतनी भ्रषीर होने से क्या होगा ? यदि कल फसल ग्रन्छी हुई तो छुडा ही लुँगा । वेचकर क्या हाथ ग्राएगा ?

विराज—फसल का क्या ठिकाना है ? सूद पर सूद लग रहा है। दिन-रात लोगो के तकाजे ध्रा रहे हैं। हर समय चिन्ता करके तुम्हारी सोने की काया मिट्टी होती जा रही है। तुम ही बताध्रो, मैं इसे कैसे सहन कर सकती हूँ। पूटी के पति को किसने दिन पढाई का खर्चा देना होगा ?

नीलाम्बर-एक साल धौर, फिर तो वह डॉक्टर हो जाएगा।

बिराज—उनके यहाँ किसी वात की कमी नही है। फिर भी जोक की तरह हमारा खून पीए जा रहे हैं। यदि वे झपने लडके को नहीं पढ़ा मकते तो हम कहाँ मे लाएँ ? तुम कुछ भी कहो, मैं तुम्हें झव उधार नहीं करने दूँगी।

नीलाम्बर-पर विराज, सालिगराम को सामने रखकर जो शपय खाई है,

उसका क्या होगा?

विराज—यदि सालिगराम सञ्चे देवता हैं तो वे प्रवश्य हमारा कव्ट जानते होंगे। मैं भी तुम्हारा ध्राघा माग हूँ। यदि किसी वात से तुम्हे पाप लगेगा तो मैं जन्म-जन्म नरक भोगूँगी। तुम किसी वात से मत डरो। हाँ, मैं सच कहती हूँ। मुक्त से तुम्हारा दुख नहीं देखा जाता। तुम, तुम प्रपनी तरफ न देखो, मेरी घोर तो एक वार देखो। क्या मुक्ते रास्ते की भिक्षारिन चनाकर छोडोंगे? क्या यह तुम से सहा जाएगा? (रोती है)।

 \times \times \times \times

(दरवाजे के बाहर दासी सुन्दरी ने पुकारने की ग्रावाज)

सुन्दरी-वहूजी, क्या चूल्हा सुलगा दूँ ?

विराज-कौन-सुन्दरी ?

सुन्दरी-हाँ बहुजी।

बिराज—जलादे चूल्हा, पर मैं कुछ नहीं खाऊँगी। उन्हीं के लिए कुछ बनाना होगा।

मुन्दरी—बहुजी, कितने दिनो से तुमने शाम का साना छोड रखा है। देखी, तुम्हारा कचन सा शरीर सूजकर माधा रह गया है। बहुजी। इतना सुन्दर रूप भगवान क्या सब को देता है ? तुम्हें तो इसको कुछ परवाह हो नही।

विराज- व् वेकार की बात मत किया कर मुन्दरी।

सुन्दरी—तुम इते वेकार की बात कहती हो बहुआी। जरा उनके दिल में पूत्रों जो सुन्हारे मुन्दर मुख की एक फॉरी के लिए तरसते रहते हैं।

विराज—चुप रहे कम्पूँही। फिर जमीदार के लड़के की बात छेड़ दी। बीती बान को छेड़ने भी कोई जरूरत नहीं।

मुन्दरी—बीनी कहाँ से ⁹ जब में राजेन्द्र बाबू ने नुम्हे घाट पर पानी भरते देश है तब में बार-बार तुम्हारी बान करते हैं।

बिराज-तू वहाँ जाती नयो है ?

मुन्दरी—बहूजी, वे इस मुल्क के जमीदार हैं। हम गरीवो की नया विसात जो उनके बुलाने पर न जाएँ।

बिराज— तू कितनी ही वार उस जगह ग्राई गई है। तूने वहुत-सी बाते भी की होगी, पर मुक्ते कुछ भी नही बताया।

सुन्दरी-वहूँ जी, तुम से किसने कहा कि मैंने अनेक वातें की हैं।

निराज — मेरे क्या ग्राँख-कान नहीं हैं। वस्त्रीश के भी दस रुपये तुभे वहीं से मिले हैं। सुन्दरी, मुक्त से तेरा यह छल नहीं चलेगा। तू रुपये लेकर क्यों नीच काम करतीं है? तू दुखिया है। कहीं काम-धन्धा करके गुजारा कर ले। जो कुछ किया वह प्रव जौट नहीं सकता, पर पाँच श्रादिमयों का सर्वनाश मत कर। जिन हाथों से तूने ये स्पये लिए उन हाथों का पानी पैर पर डालने में भी मुक्ते छूएा होती है। तेरी नौकरी समाप्त हुई। कल से इस घर में पैर मत रखना, समझी?

सुन्वरी (घवराकर)—वहूनी । विराज—जा, दूर हो जा मेरी नजरो से । (कुछ दिन वाद)

नीलाम्बर—विराज । मै तुम्हें दासी का काम नही करने दूँगा । जब तक मै दुनिया में हूँ तब तक मान-प्रयमान भी है । गली-मोहल्ले के लोग सुनेंगे तो क्या कहेंगे ?

विराज— मैं समक्ष गई। तुम्हारा प्रसली दुख लोगो का भय है, मेरे दुख कब्द नहीं। यदि मेरे दृख की तुम्हे परवाह होती नो मेरी तथा एक वात भी नहीं मानते ? तुम कैवल प्रपती बात सोचते हो। प्राज मुक्ते काम करते देखकर तुम्हे धर्म घाती है। कल तुम्हें कुछ हो जाए तो परसो से मुक्ते दो मुट्ठी घन्न के लिए हूमरो के घर जाकर काम करना पढेगा। किन्तु, किन्तु तुम यह घ्रपनी घाँखों से क्यो देखोंगे? फिर धर्म भी तुम्हें क्यो घाएगी? यही बात है ना।

नीलाम्बर—कैसी वार्तें कर रही हो विराज । तुम्हारा कष्ट में स्वयं में बैठ कर भी सहन नहीं कर सकता।

विराज—पहले मैं यही समभानी थी। किन्तु दुख उठाए विना जैसे दुख अनुभव नही होता, वैसे ही समय थाए विना पति के प्यार की जौच नहीं होती।

नीला बर-विराज, क्या कह रही हो तुम ?

बिराज—मै तुम से वहस करना नहीं वाहती । तुम्हे बायद माद हो कि बचपन मे मैं एक दिन सिर दर्व के मारे सो गई थी । दरवाजा खोलने मे देर हो गई, इस पर तुम मुफे मारने टीडे थे । मेरी तिवयत खराव होने के बाद भी तुम्हे विश्वात नहीं हुआ । मैंने तब से प्रतिज्ञा कर ली थी कि स्रपनी बीमारी की बात तुम्हारे सामने नहीं कहूँगी ।

नीलाम्बर—नही बिराज, इतना ग्रन्थाय नही करो । सच बताश्रो तुम्हे नया वीमारी है ? तुम्हें बताना ही पडेगा ।

> बिराज—कहा ना, कुछ भी तो नही हुग्रा । विल्कुल प्रच्छी हूँ । नीलाम्बर— नही, तुम अच्छी नही हो । नहीं तो उतनी पुरानी वात नुम्हे

न्यो याद धार्ती ? विराज । इस जन्म में दुम्मन भी तुम्हारा कोई दौष नहीं बता सकते। पर पहले जन्म में प्रवश्य तुमने कोई पाप किया होगा। नहीं तो ऐसा कभी नहीं होता।

विराज-स्या नहीं होता?

नीलाम्बर---यहीं कि राजरानी सा सुन्दर रूप लेकर तुम मुक्त बैसे मूर्ल ग्रादमी के हाथों न पबती।

विराज — तुम सोचते हो कि तुम्हारे मुख से यह बात सुनकर मुक्ते वडा हर्ष होता है ? तुम्हारा मुख देखने को ची चाहता है ? रूप-रूप-रूप, सुनते-सुनते मेरे कान पक गए। मोह, मैं वचपन से तुम्हारे पास पडी हुई हूँ, क्या मुक्त में रूप के सिवाग तुम्हें धीर कुछ नहीं दिखाई देता ?

नीलाम्बर (धवराकर)-- वि....रा ...ज

विराज (शावेश में शाकर)—क्या में रूप के जाल में तुम्हें बीवना चाहती हुँ ? रूप का व्यवसाय करती हूँ। मैं ग्रहस्य की सडकी हूँ, ग्रहस्य की वह हूँ। मुक्ते ये सब बातें सुनाते तुम्हें लज्जा नहीं शावी ?

मीलाम्बर—इतनी नाराज क्यों होती हो विराज[ा] मैंने कोई बुरी बात तो

नही कही।

विराज—श्रव भी कहते आते हो कि बुगी बात नही है। बड़ी बुरी बातें हैं, इसोलिए भैंने सुन्वरी को ..

नीलाम्बर-व्या ? इतने से दोप पर तुमने उसको धलग कर दिया ?

बिराज—देखो, बहुस मत करो । निकालने लायक दोप पर ही उसे निकाला है। मसल में बात क्या यी यह तुम्हारे सुनने की नहीं है।

नीलाम्बर-अन्छ। । अन्छ। मत सुनायो । मैं सुनना भी नही चाहता ।

मोहिनी—जीजी ।

विराज-कौन ? छोटी वहू।

मोहिनी--हाँ जीजी, मैं मोहिनी हूँ।

बिराज-इतनी रात गए ? कैसी हो बहू ?

भोहिनी—जीजी मेरे पासे धायों। मैं तुम्हें एक बहुत जरूरी बात वर्तान धाई हैं।

विराज-नया बात है ?

भीहिनी—जेठजी पर नालिश हो गई है जीजी। कल उनके नाम मम्मन निकलेगा। अब क्या होगा जीजी?

बिराज-नया ? नालिश हो गई। किसने की है नालिश ?

मोहिनी—भोला भुकर्जी ने । जोजी, तुम ग्रपनी छोटी बहन की एक वान मानोपी ? विराज-वयो नही मानूंगी ।

मीहिनी---यह मेरे सोने का हार है, इसे बेच कर या गिरवी रख कर सब कर्जा चुका दो।

विराज—नहीं शहिन, यह नहीं हो सकता। देवरजी सुनेंगे तो क्या कहेंगे ? मोहिनी~ तुम विश्वास करो, मैं उन्हें कभी नहीं गताऊँगी जीजी। तुम इसे लें लों। स्वीकार कर लो ना। मैं तुम्हारें पैरो पडती हूँ। लें लों।

बिराज—प्राजकी बात मुक्ते हुमेशा याद रहेगी। श्राज मैंने तुम्हे पहचाना है वहू। तुम्हारा हृदय कितना कोमल है। किन्तु मुक्ते दुख है वहू, तुम्हारा दिया यह हार मैं नहीं ले सकूँगी। सभी बातें तुम नहीं जानती। स्वामी से खिया कर कोई काम करना किसी स्त्री के लिए उचित नहीं है। इसमें हम दोनों को पाप लगेगा। श्रच्छा—श्रव तुम जाग्रो। रात बहुत हो गई है।

मोहिनी--प्रच्छा । चलती हैं।

नीलाम्बर---विराज! श्राजकल तुम ऐसी क्यो होती जा रही हो ? एकदम वदल गई हो।

बिराज—समय बदल जाने पर बदलना ही पडता है। इस बार भी फमल खराब हुई। घर गिरवी हो गया।

मीलाम्बर--हाँ! तुम ठीक कहती हो। प्रयना सगा भाई भी देखो कितना बदल गया है?

बिराज-कौन व देवर जी!

नीलाम्बर—हाँ। कल मैने पीलाम्बर से पूटी को बुला लाने को कहा था। प्रालिर वह भी उसका सगा भाई है। मैंने उससे कहा-पूटी के ससुर मेरी विद्वी का जवाब नहीं देते। शायद वे मुक्ति नाराज हैं। दुम भी एक बार प्रयत्न कर के देख लो। शायद तुम्हारे बुलाने पर धा जाए। उसे देखने के लिए प्राण तहकते हैं।

विराज-फिर देवर जी ने उसका क्या जवाब दिया ?

नीलास्बर—वह बोखा—"तुम्हारे रहते मैं कोई प्रयत्न नहीं कर सकता। व्याह करते समय क्या मुक्तसे पूछा था? जैसे पूटी के समुर है वैसे मेरे भी। वह पूटी को नहीं भेजना चाहते तो मैं उनके विरुद्ध कुछ नहीं कर सकता।" उसकी बात पर मुक्ते बडा गुस्सा ग्राया। मैंने उससे कह दिया कि प्रगर सुम कुछ

नहीं कर सकते तो इसी वक्त मेरी ग्राँलों के सामने से चलें जाग्रों।

बिराज--- तुमने यह अच्छा नहीं किया। सब कुछ जानते हुए भी भाई के साथ क्या ऐसा फनडा किया जाता है ?

नीलाम्बर---क्यो ? कव सके दवता रहूँ। मैं सब कुछ सह सक्ता हूँ चेकिन किसी की पूर्वता नहीं सही जाती। बिराज — तुमने कभी यह सोचा है कि यदि वे घर से हाय पकड कर निकाल दे नो हम कहाँ खड़े होंगे ? तुम केवल टोल बजाने फ्रीर गाने बजाने में मस्त रहते हो। तुम्हें किस बात की फिकर है? तुम तो एक पेड के नीचे पड़े रह सकते हो, में तो मही रह सकती।

नीलाम्बर (क्रोध से)--विराज

विराज-ग्रीरतो को लोक लज्जा, शर्म होती है। किसी न किमी के शाध्य में मुक्ते तो रहना ही पढ़ेगा।

नीलाम्बर—विराज, मैं तुम्हारा पति हूँ, कोई खिलौना नहीं कि जिसे जब चाहो उठा लाओ श्रीर फैंक दो।

विराज — हे भगवान मै निया करूँ। एक बार मृंह उठा कर देवो, जो मादमी कोई दोप पाप नहीं करना जानता उसको भीर कष्ट नहीं दो प्रमु । मैं और नहीं सह सक्षी। नहीं सह सक्षी।

x x X

(बिराज पति से छिए कर रात को सचि बनाने का काम करती है। सचि बनाते-बनाते एक दिन श्रक कर रात को वही सो गई।)

बिराज-रात तुम मुक्ते अन्दर कव लिवा लाए थे ?

नीलाम्बर---दो बजे थे। वे साँचे कैसे थे ?

बिराज--विलीनो के।

नीलाम्बर----क्या रात में जाग कर बनाती हो ?

बिराज--हाँ ।

मीलाम्बर-फब से बना रही हो ये सब ?

बिराज-बहुत दिन हो गए।

मीलाम्बर-मुक्ते नहीं बताया । कितना पा जाती हो ?

विराज-माठ दस माने रोज।

नीलाम्बर—हूँ । तो मैंने तुम्हे इस हानत तक पहुंचा दिया । विराज ? सुनो—सोचता हूँ कुछ दिनो के लिए तुम ग्रपने मामा के घर चली जामो । मैं एक बार कलकत्ता ही भाता हैं।

बिराज--कलकता जाकर क्या करोगे ?

नीलाम्बर--यहाँ कुछ घन्या टटोलँगा ।

बिराज-फिर कितने दिनों में मुक्ते बुला लोगे ?

नोलाम्बर—छ महीने के अन्दर-प्रन्दर बुला लूँगा। मैंने ग्राज तुम्हारे मापा के यहाँ से गाडी मेंगा ली है। फटपट तैयार हो जाग्री।

बिराज-मैं नही जाऊँगी। मेरी तिवयत खराब है।

नीलाम्बर (विस्मय से)--तिवयत खराव है 1

क्षित्रक हाँ, बहुत खराब है।

नीलाम्बर--- ग्रन्छा । तो ग्राज गाडी लौटा देता हैं। दो-चार दिन वाद माकर ले जाएगी।

विराज-मैं कहती हैं रोज गाडी बूला कर तुम उसे क्यो तग करते हो। मैं मामा के यहाँ नही जाऊँगी। मेरे पास न गहने हैं, न कपडे हैं। दीन-दू.सी की तरह वहाँ जाना ग्रच्छा नही लगता ।

नीलाम्बर---माज गहने कपड़ो की बात करती हो । जब ये तब एक दिन भी उनकी मोर नही देला। मैं तुम्हारे मन का छल खुत समभता हैं। यहाँ सूख-सूख कर स्वय मरना चाहती हो साथ मे मुक्ते भी मारना चाहती हो। तुम्हारी मर्जी। मै तो चला।

(नेपध्य से खटखट की प्रावाज)

मोहिनी-जीजी।

विराज-कौन ? छोटी वह ।

मोहिनी-हाँ जीजी । अपराध क्षमा करना, मै प्राड मे खडी-खडी सब सुन रही थी। प्राज तुम से छोटे मुँह वडी वात कहने ग्राई हूँ।

बिराज-स्या बात है?

मोहिनी-विपत्ति के दिनों में छाती कड़ी करके चली जाग्रो जीजी श्रीर उन्हें भी जाने दो। कुछ दिनो मे भगवान कृपा करेंगे, दिन बदल जाऐंगे। चुप क्यो हो दीदी ? क्या नही जा सकोगी ?

विराज-नही वहिन, नीव से उठकर उनका मुँह देखे बिना में एक दिन भी नही रह सक्ती। जो काम मैं कर नही सकती उसे करने को मत कही।

मोहिनी-- तुम्हे कुछ दिनो के लिए जाना ही पडेगा जीजी, नही तो बात विगड जाएगी।

बिराज-समम गई। तुम क्यो जिह कर रही हो। जान पडता है सुन्दरी म्राई थी।

मोहिनी--हाँ ! जीजी ।

विराज-इसी से जाने की कहती हो ना?

मोहिनी--हाँ, यही बात है।

विराज-नया एक कुत्ते से डरकर घर छोडकर चली जाऊँ न मुक्ते अपनी रक्षा करना स्वय ग्राता है।

मोहिनी--कुत्ते के पागल होने पर उससे डरना ही पडता है जीजी ! श्रीर फिर सोची, इस बात से भीर भी कितना भ्रनिष्ट हो सकता है।

बिराज--तुम कुछ भी कही, मैं इस तरह नहीं जाऊँगी।

(सहसा नीलाम्बर का प्रवेश)

नीसाम्बर-कहाँ नहीं जाग्रोगी ? क्यो इतनी गरम हो रही हो ?

बिराज-कुछ नहीं, तुम्हारे जानने की बात नहीं 1

नीलाम्बर-प्रच्छा मत बताम्रो ! मैं यहाँ जानने नही स्वय तुम्हे कुछ वताने भाया था।

विराज-क्या वताने आए थे ?

नीनाम्बर-प्रापना जो नया जमीदार है ना उनके रगडव देवनी हो ? बिराज-देखती क्यों नहीं ?

नीलाम्बर--- मुफ्ते तो यह भादमी पागल मालूम होता है। नदी में दो महनी लायक पानी नहीं है लेकिन यह दिन भर उसमें बन्सी डाने बैठा रहता है। ज़ै क्वा भले भादमियों के लक्ष्मण हैं? उसके सारे दिन यहाँ बैठने से तुम तोयों को बडी धमुविधा होती होगी।

विराज--होती भी हो तो हम क्या कर सकते हैं ?

नीलास्वर- क्यो नहीं कर सकते ? मैं कल ही कवहरी जाकर उमसे कहूँगा कि ऐसा ही मौक है तो कही दूसरी जयह जाओ । यहां यह सब नहीं वलेगा ।

विराज-निर्दा का घाट क्या हमारी सम्पत्ति है जो तुम इस रोक दोगे । तुम्ह इस बारे में कुछ कहने की ग्रावश्यकता नहीं ।

नीसाम्बर--ठीक है कि नदी हमारी नही, किन्तु उमे भले वृरे का विचार नहीं करना चाहिए ? नहीं सुनेवा तो उसे घाट पर उठाकर फेंक टूंगा।

बिराज-तुम जमीदार से भगड़ा करने जाग्रीये ?

नीलाम्बर—क्यो नही जाऊँगा ? मन चाहा अत्याचार करता रहेगा —हम सहते रहेंगे ? यह नही होगा !

नीलाम्बर---तू क्या मुक्ते कुत्ता-किली समक्रती है ? जब देखो खाने का ताना दिया करती है । किस दिन तुक्ते साने को नहीं मिला ?

विराज - चित्लाम्रो मत । मुक्त मे मत यह सब सहन करने की मांकि नहीं है। किस तरह ग्रीर कहाँ से खाना मिल रहा है यह मै जानती हूँ या मेरे मन्तर्यामी आनते हैं। तुम यदि इस बारे मे कहोंगे तो मैं विष पीकर मर जाऊ गी।

(रुदन)

(एक दिन सुबह दरवाजे पर मोहिनी की बावाज सुनाई दी) मोहिनी—जीजी, प्रभी कोई सोकर नही छठा ! चलो ना, नदी में एक हुवकी जगावें !

विराज-देवरजी से पूछ लिया है ?

मोहिनी—चन्होंने तो जमीदार का घाट बनने के बाद नदी पर जाना ही घन्द कर दिया है। पर जीजी, देखो ना—दशहरे के दिन नदी में नहाना ही चाहिए । चलो जन्दी तैयार हो।

विराज-प्रच्छी बात है चली।

मोहिनी--जीजी, वह देखी घाट पर पढ के पास कीन खडा है?

विराज-हाँ, मैंने भी उसे देख लिया है। वह जमीदार का लडका राजेन्द्र है! आश्चर्य है! इतने तहके यह यहाँ क्यो आया?

धव यहाँ सही न रही छोटी बहु, चली जाओ। मैं ग्रभी इसकी प्रकाल ठिकाने करती हैं (राजेन्द्र से)।

आन मले घर के दिखाई पढते हैं किन्तु आपके रगढग क्या हैं ? ग्राप कितने नीच हैं इसे इस घाट की एक-एक इंट जानती है और मैं भी जानती है। मालूम होता है आपकी माँ वहिन नहीं है। बहुत दिन पहले मैंने अपनी दासी द्वारा आपको यहाँ माने से मना करा दिया था किन्तु ग्रापने नहीं सुना। भ्राप मेरे स्वामी को नहीं जानते । यदि जानते तो यहाँ धाने का साहस नहीं करते । फिर कभी यहाँ धाने की चेष्टा नहीं करिएगा । नहीं तो परिसाम अच्छा नहीं होगा । चलो छोटी बहु, घर चलें। देर हो रही है।

(घर के ब्रन्दर जाते ही पीतास्वर का प्रवेश) पीताम्बर (मोहिनी से)-कहाँ गई थी ?

मोहिनी--नदी पर नहाने ।

पीताम्बर-सूभ से मना किया था ना, फिर क्यों गई थी ?

(पिटाई) (रुदन)

नीलाम्बर (चिल्लाकर) - पीलाम्बर, शर्म नहीं प्राती वह पर हाथ उठाते तुर्भे। जाभ्रो वेटी, तुम भ्रान्दर जाभ्रो। किसी बात से मत डरो। चलो पीताम्बर जब तक मैं इस घर में हूँ तब तक यह सब नहीं होगा । यदि तूने बहू पर हाथ चठावा तो में तेरा हाय तोह दुंगा ।

पीताम्बर (नीलाम्बर से) —धर पर चल कर मारने आ गए, पर कारए। जानते हो ?

नीलास्वर-जानना भी मही चाहता ।

पीताम्बर---वह वयी चाहोते ? देखता हूँ मुक्ते घर छोड़ कर जाना पहेगा । नीसाम्बर—वर छोड कर किसे जाना पडेगा यह में जानता हूँ। किन्तु जब तक यह नहीं होता तब तक तुफे सन्तोष करके ही रहना पढेगा।

पीताम्बर-मेरे क्रपर शासन करने से पहले अपने घर पर शासन करो तो ज्यादा भच्छा होगा ।

मीलाम्बर--वया मतलव ?

पीताम्बर---मतलव जानना चाहते हो ? यह नदी पार वाला घाट किसका हैं जानते हो ? जब से यह बना है मैंने छोटी बहु को वहाँ जाने से मना कर दिया है। माज वह भागी के साथ वहाँ नहाने गई थी। क्या मालूम इस तरह रोज वहाँ

नीलाध्वर-वस इसीलिए तुने हाथ उठाया ?

पोतास्वर-पहले बात तो पूरी सुन लो। वह जमीदार का लडका है ना राजेन्द्र, उसकी चारो तरफ बदनामी है। माज माभी उसी के साथ आवे घण्टे तक गप्प नडाती रही। मला किसलिए?

नीतावस्र--कीन गप्प सडा रही थी ? विराज वहू ?

पोताम्बर--हां वही।

नीलाम्बर--तूने सुद देवा है ?

पीताम्बर—में जानता था तुम मेरी बात का विश्वास नही करोगे नैथ्या, किन्तु मेरा न्याय मगवान करेंगे ।

नीलाम्बर---भगवान का नाम लेने की क्या जरूरत है। जो कुछ कहना है वह कहा।

पीताम्बर--म विना धाँखो देखे कोई वात नहीं कहता। ऐसी मेरी धादत नहीं है। मैं फिर कहता हूँ मैच्या, यदि घर का शासन नहीं कर सको तो विना वान दूसरों को मारने घमकाने मत धाया करों।

नीलाम्बर—तू स्या कह रहा है पीताम्बर ? क्या विराज वह झाथे धण्टे तक गप्प मारती रही ? तने प्रपनी झांखों से देखा है ?

पीताम्बर—हाँ हाँ, प्रपनी मौलो से देखा है। शायद माघे घण्टे से ज्यादा ही होगा।

नीलाम्बर—यदि तेरी बात ठीक भी है तो यह तूने कैसे जाना कि बार्ज करना जरूरी नही था?

पीताम्बर-यह मै नहीं जानता । इसकी खोज खबर शुम करो ।

नीलान्बर—पीताम्बर, तू जानता है। किन्तु झोटा माई है इसलिए आप नहीं दूँगा । जा—मैने तुभी माफ कर दिया है किन्तु माज तूने प्रपने से वहीं के लिए जो बात कही है उसके लिए भगवान तभी कभी माफ नहीं करेंगे।

× × ×

(वो दिन वीतने के बाद हरी सहंगी विराज पति से पूछती है)
विराज—जुम इतने विनो से मुक्त से बोलते क्यो नहीं ?
नीलाम्बर—हूँ । तुम मुझ से दूर भागती फिरती हो । बातें किससे करूँ ।
बिराज—क्या एक बार मुसे पुकार कर नहीं बुला सकते थे ?
नीलाम्बर—जो भ्रादमी भागता फिरे उसे पुकारने से पाप होता है ।
बिराज—पाप । मालूम होता है कि तुमने देवरजी की बात पर विश्वास कर जिया।

नीलाम्बर—सत्य वात पर विश्वास नहीं करें ?
विराज—यह सत्य नहीं है, मयकर भूँठ है। तुमने कैसे विश्वास कर निया ?
नीलाम्बर—सुमने मसी तट पर बात नहीं की थी ?
बिराज—हाँ, की थी।
नीलाम्बर—हूं, चस, मैंने इसी पर विश्वास किया है।
विराज—जानते हो भैंने चससे क्या कहा था?
नीलाम्बर—जानता हूँ। तुमने उसे म्राने से मना कर दिया है।
बिराज—जानता हूँ। तुमने उसे म्राने से मना कर दिया है।

नीलाम्बर— किसी ने नहीं। लेकिन मैं यह जानता हूँ कि किसी अपरिचित से जब बात की है तो जरूर किसी बड़े दुख के पड़ने पर ही की होगी। इसके सिवाय और हो ही क्या सकता है। किन्तु विराज, यह तुमने अच्छा नहीं किया। पुड़ा से कहती। मैं उसकी अक्कल ठिकाने कर देता। मैं उसके रगढ़ग बहुत दिनों से जानता हूँ पर तुम्हारे डर से कुछ नहीं बोला। आज घाट पर दिन भर मैंने उसकी अतीक्षा की पर वह मिला ही नहीं। मिल जाता तो मैं उसे मजा चलाता।

विराज---फिर मैं तुम से कहती हूँ कि तुम इस वारे मे कुछ मत कहना। नीलाम्बर---क्यो नहीं कहूँ ? ग्राखिर मैं तुम्हारा पति हूँ। ग्राखिर मेरा कर्त्तव्य है।

विराज-पहले पति के धौर कर्त्तव्य तो पूरे करो, फिर यह कर्त्तव्य पूरा करना।

नीलाम्बर (चिल्ला कर)--विराज!

(प्रपने निकम्मेपन के श्रहसास से नीलाम्बर मन ही मन सतप्त हो उठा श्रीर दम्पत्ति के बीच सन्धि का सुत्र खिल-भिन्न हो गया)

(अकेले में दो पहर को छोटी वह का प्रवेश)

मोहिनी—चीदी, तुम यह क्या पागलपन करवैठी हो । इस प्रकार धाँसू क्यो वहा रही हो ?

बिराज—कोटी-बहू, मेरी जैसी हालत मे क्या तुम पागल नही होती ?
नोहिनी---मुक्ते अपने बराबर समक्षती हो दीदी। मैं तुम्हारे पाँवो की घूल
बनने लायक भी नहीं हूँ। ग्राज तुमने जेठजी को भूखे ही उठा दिया, इसका मुक्ते
बहा दूख है। ऐसा क्यो किया तमने ?

विराज—मैंने भूखा उठा दिया? मैंने उन्हें खाने से कब रोका? मोहिनी—रोका नहीं, किन्तु थाली पर बैठ कर उन्होंने कितनी ही बार पुकारा ग्रीर तुमने एक बार भी जवाब नहीं दिया।

विराज - कुछ काम कर रही होगी।

मोहिनी — मुक्त को घोखा मत दो दीदी। मैं श्रच्छी तरह जानती हूँ तुमने हमेगा सब काम छोड कर, जेठजी को सामने विठाकर भोजन कराया है। ससार मे इससे बडा काम कभी नहीं रहां। किन्तु ग्राज '''

विराज—वात मत छेड़ी छोटी वहू। ग्रव ग्रीर न कहो। ग्राज ग्रगर तुम जनकी वाली का खाना देखती तो मुफ्ते दोषी न वताती। तुम भी ग्रीरत हो। ग्रपने स्वामी को भोजन परोसती हो। तुम्ही वताग्रो, वया दुनिया में कोई ऐसी ग्रीरत है जो पित को ऐसा खराब भोजन करते ग्रांखों से देख सके। पर छोटी वहूं मुफ्ते ऐसा विखाई दे रहा है कि ऐसा भोजन भी ग्रव ज्यादा दिन नहीं जुटा पाऊँगी। ग्रव मेरे यहाँ से गए विना उनका सकट दूर नहीं होगा। मैं जाऊँगी। मैं वली जाऊँगी छोटी-वहूं। बताग्रों, मेरे जाने के बाद उनकी देखभाल कर सकोगी?

मोहिनी--कहाँ जाभीगी दीदी ?

बिराज—कहाँ जाऊँगी ? वया बताऊँ। सुनती हूँ इतसे वडकर कोई पाप नहीं है।

मोहिनी (प्राष्ट्यां से)---प्रास्त हत्या । छी छी । ऐसी बात होठों पर भी नहीं लाना दीदी । यह तुम्हें क्या हो गया है ?

बिराज—यह मैं नहीं जानती । केवल यह जानती ह कि झव में उन्हें खाना गहीं दे सकती । तुम मुहो वचन दो कि भेरे पीछे दोनो भाइयो को मिला दोगी ।

मोहिनी-वचन देती हु, किन्तू तुम्हें भी एक भीख देनी होगी।

विराज-वह क्या ?

मोहिनी--यह मोहरः "" •

बिराज---नहीं नहीं. यह सब नहीं ही सकता। मैं किसी का कुछ नहीं ख़ेंगी। (बीयारी से अर्जर होने पर भी विराज अपने पति के लिए चावस मौगरे भाण्डाल के घर गयी थी। पीछे उसके पति लीट ख्राए और उससे पूछने लगे।)

नीलाम्बर - इस मधेरी रात मे तुम मकेली कहाँ गयी थी?

विराज-- घाट ।

नीलाम्बर-- घाट । नहीं, घाट तुम नहीं जाती ।

बिराज-तव भीत के घर गयी थी।

नीलाम्बर-सच बताग्रो, कहाँ गई थी ?

बिराज--भगर न बताक तो ?

नीलाम्बर-वताना ही होगा।

विराज —मैं किसी तरह नहीं वताऊँगी। तुम सा चुकोगे तव बताऊँगी। नीलास्वर —नहीं, हॉगज नहीं, वगैर सुने में तम्हारे हाय का खुपा "'

विराज (बीच मे ही चौंक कर)—क्या कहा ? तुम मेरा छुत्रा अल तर्क नहीं पोक्रोरे।

नीलाम्बर--नहीं, किसी तरह भी नहीं।

विराज—समक गई। ग्रव नहीं पूछ्गी भौर में भी किसी तरह नहीं बताऊँगी। कल जब तुम होम में भामीये तब सब कुछ समफ जामीगे। इस समम तुम भपने भाषे में नहीं हो।

नीलाम्बर—तेरा मतलब है मैंने गाँचा पिया है। नहीं मैंने गाँजा बांजा कुछ मही,िपमा। मुक्ते सब बातों का झान है। झान तो तूने खो दिया है। घन तू वह विराज नहीं। मूँजी बात कह कर मेरी घाँखों में घूल फाँकता बाहती है। मैं मूर्ख था। उस दिन पीताम्बर की बात पर निश्वास नहीं किया मैंने।

बिराज - कूँठ बात इससिए कही है कि सच्ची बात सुन कर तुन्हें धर्म आएगी, दुख होगा । बुन्हारा खाना पीना रक जाएगा । किन्तु मेरा ध्येय ही मुक्ते विस्था लग रहा है। तुम सब मनुष्य नहीं रह गए हो। तुन्हें करना धर्म नहीं । रोगी स्त्री की घर में सकेली छोड़ कर तीन दिन से दूसरे घरो पर गर्न की दम नगा रहे थे। (गारपीट-स्वन) तुमने मुक्ते भारा ! तुमने मुक्ते भारा !!) नीलाम्बर—दूर हो जा मेरे सामने से । श्रव मुक्ते श्रपना मुँह मत दिखाना । श्रलक्ष्मी, पापिन, जा यहाँ से ।

विराज-—जाती हूँ । जाती हूं ।। किन्तु यह तुम कह रहे हो ? नीलाम्बर--हाँ।

बिराज — किन्तु कल जब तुम्हे मानून होगा कि गुन्से मे हुमने मुक्ते मारा, घर से निकाल दिया तो बर्दाश्त कर सकोये? जब सुम्हे यह मानूम होगा कि तीन दिन से ये रोटियाँ में तुम्हारे लिए भीख माँग कर लाई तब सह सकोये? इस कुलक्षणी को छोड कर रह सकोये? साल भर से जाने की सोच रही थी किन्तु तुम्हें छोड कर नहीं जा सकी। इघर देखी। श्रांख उठाकर देखी, प्रव भेरे शरीर में कुछ महीं रहा। श्रांख से ठीक दिखाई नहीं देता। एक पल नहीं जला जाता। फिर भी में सहती रही। किन्तु भेरे स्वामी होकर तुमने जो कलक मुक्त पर लगाया है उसके कारण मैं अपना मुँह नहीं दिखाऊँगी। तुम्हारे चरणों में मरने की सबसे बडी श्राकांका थी किन्तु, श्रव में जा रही हूँ। मैं जा रही हूँ?

कहा था ग्रव मेरे हाथ का जल ग्रह्मा नहीं करेंगे " · · · · · जा रही हूँ " म्योंकि वह पाप ही तो पीएँगे।

× × ×

(विराज सुन्दरी के पास जाती है)

बिराज--सुन्दरी । स्रो सुन्दरी।

मुन्दरी - अरे वहू, इस कुवेला मे तू। रास्ता कैसे मिला?

विराज —रास्ता ? रास्ता पूछती हो ? वचपन से ही इस गाँव की बहू होने के नाते यहाँ का चप्पा-चप्पा पहचानती हैं।

सुन्दरी-पर वह, तुम्हारा यह क्या हाल हो रहा है। सारा माथा खुन से लाल हो रहा है। किसने मारा है?

विराज — उनके ग्रलावा कीन मुक्त पर हाय उठा सकता है। सुन्दरी—यह तू क्यों बार बार पूछ रही है? उन्होंने मुक्त को वेकनूर मारा है। मेरे सिर पर पायदान उठा कर दे मारा श्रीर ''''श्रीर वह साधक पुरुष कहते हैं ग्रव वे मेरे हाथ का पानी भी नहीं पीएँगे।' '' मन्द्री बात है। वह नहीं पीएँगे। नहीं पीएँगे।' माज तू मुक्ते वहीं के चल। वहीं के चल सुन्दरी।

पुन्दरी -तुम यह क्या वह रही हो ?

विराज—ठीक कह रही हूँ। भाष्रो चले।'''' वह उघर घाट पर जडा है। मैंने उसे प्रभी देखा है।

सुन्वरी—प्रच्छा ग्राग्रो, चलो।"' नाव पर बैठ कर चलते है। (नाव चलने की ध्वनि)

सुन्दरी—मा गए। चल बहू, जरा नम्भाल कर। बिराज-तुम बजरे पर चटो। सुरदरी—नहीं बहू, मैं नहीं बार्केगी। मेरे बले जाने पर लोग सरह तरह हैं जरू करेंगे। डर मत बहू, वह बहुत ग्रन्छे श्रादमी हैं। ईश्वर ने चाहा तो जिर मिलेंगे बहू।

जमींदार का लड़का राजेन्द्र—सुनिए।

त्म धाप बजरे के ग्रन्दर चल कर बैठें। यहाँ पेड़ो की टालिया बरीना लगेगी। रात क्रॅमेरी है।

नाविक, जग होशियारी से चलाग्रो, बार तेज है। श्राप सन्दर मा जाइए । भन्दर मा जाइए ।। यहाँ, मुनिए।

विराज (चीककर)—श्ररे, तुम ! मैं यहाँ । श्ररे · · · (नदी में कृदने की ग्रावाज)

मल्लाह— घरे वावूजी । यह तो हुत गई । ग्रव क्या होगा । राजेन्द्र-- गदायी, नाव जल्दी चलाग्री ।

x x x

नीतास्त्र — पीतास्त्र की भौति विराज को भी भगवान ने उठा तिया होता तो बाज यह कलक नहीं मुगतना पडता। पूटी मा रही है। वह बुनेगी तो उसके दिल पर क्या बीतेगी। वह तो सिर उठा कर देख भी नहीं सकेगी।

मोहिनी-पूटी को यह बताने की जरुरत नही है। नीजाम्बर--कैंसे दुपारुँगा बेटी । वह पूछेगी तो क्या जवाब दूँगा ?

मोहिनी-यही कि नदी में डूब कर मर गई।

मीलास्वर--नहीं, यह नहीं हो सकता । छिपाने से पाप और बटता है। हम उनके अपने हैं । अब उसके पाप का बोक्स और नहीं बढाएँगे ।

मोहिनी-किन्तु वापू यह बातें तच नहीं हैं।

नीलाम्बर—मच कैंचे नहीं है। तह तब है। बानती हो गुस्सा होने पर उन पगली को जान नहीं रहता या श्रीर मैंने जो उसका अपमान किया है उछे स्वय भगवान भी नहीं नह सकते, वह तो मनुष्य थी। मुक्ते यह बात मालूम नहीं है कि वह सुन्दरी के ताय राजेन्द्र बाबू की नाव पर

मोहिमी---यह मस्य नहीं है जेठजी। होंग्ज सस्य नहीं है। दोदी का घरीर ग्रीर प्राण रहने कोई इस तरह का काम जनसे नहीं करा सकता। वह तो सुन्दरी का मुँह तक नहीं देखती थी।

नीलाम्बर---शायद तुम्हारी वात नच हो देटी । उनके मरीर में प्राण नहीं ये । होण सम्मालत ही उनने भ्रपने प्राण मुक्ते अर्पेश कर दिए ये भ्रीर वह म्राज भी नेरे पात है ।

नीसाम्बर—पूटी ग्रा गई, सारी बात मुन कर उसे बडा धक्का तगा है। वह हवा वदनने के लिए मुक्ते पश्चिम ले जाना चाहनी है। बता तुम हमारे माय नहीं चलोगी बेटी ? मोहिनी--जी नहीं । यह नहीं हो सकता ।

नीलाम्बर—यहाँ तुम अकेले किसे रहोगी और यहाँ रह कर होगा भी क्या ? चलो ।

मोहिनी-नही नही लालाजी । मैं वहाँ नहीं जा सक्ती ।

मीलाम्बर—सूक्यो नहीं जा सकती, यह नहीं बताएगी तो मैं भी नहीं भार्केगा।

मोहिनी-नही, आप जाइए, मै यही रहुँगी।

नीलाम्बर-लेकिन क्यो ?

मोहिनी (सकोचपूर्वक घीरे से)—क्यों कि शायद दीदी कभी आ जाएँ इसीसे नहीं जाऊँगी। मैं नहीं जाऊँगी।।

मीलाम्बर—छी— बेटी, झगर तुम भी पागल की तरह बात करोगी तो भेरा क्या हाल होगा?

मोहिनी— मैं पागल नहीं हूँ। जब तक चाँव सूरज को निकलते देखती हूँ तब तक इस बारे में किसी बात पर विश्वास नहीं कर सकती। स्वामी के चरणों में सिर रख कर मरने का जो वरदान दीदी ने धापसे प्राप्त किया है वह किसी तरह निष्कल नहीं हो सकता। मेरी सती जीजी निश्चय ही लोटेंगी। जब तक जीती रहूँगी जनका रास्ता देखती रहूँगी। लालाजी, धाप मुक्ते कहीं जाने के लिए मत कहिए।।

X

(नीलाम्बर पूटी के साथ बराबर एक तीर्थ से दूसरे तीर्थ घूमता रहा । पूटी उसे विश्राम नहीं लेने देती थी सहसा एक दिन पूटी ने लौटने के लिए कहा) ।

पूटी - दादा, चली घर चले।

नीलाम्बर (चींक कर विस्मय से)—तुम तो माघका महीना प्रयाग मे ही विताने को कह रही थी।

पूटी-अव एक दिन भी रहना नहीं चाहती । कल ही जाऊँगी ।

नीलाम्बर (विपादपूर्ण हेंसी हंस कर)—क्या बात है पूटी । क्यो जाना चाहती हो ?

पूरी—रह कर क्या होगा ? तुम्हे प्रच्छालगा नही । जाऊँ जाऊँ करके रोज सुबते जा रहे हो । म्रव यहाँ मैं एक दिन भी नही रहेंगी ।

नीलाम्बर (स्नेहपूर्यक) — ग्ररेलीट जाने से ही क्या श्रच्छा हो जाऊँगा। इस देह का भव विश्वास नहीं है। इससे श्रच्छा है जो होना हो वह घर जाकर हो हो।

मुटी—दादा, तुम नयो उसे सदा इस तरह याद किया करते हो ? चिन्ता करके ऐसे हुए जा रहे हो ।

नीलाम्बर--किसने कहा मै उसे याद करता हूँ।

पूटी-कीन कहता ? मैं क्या नहीं जानती ?

नीसाम्बर--तू उने याद नहीं करती ?

पूरी---(उद्धत भाव से) नहीं याद करती। उसकी याद करने से पाप होता है।

मीलाम्बर-(क्रीक कर) बना होता है ?

पूरी---पान होता है। उनका नाम महिपर लाने से ही वह प्रापिक होता है। मन में लाने ने स्नान करना पढता है।

नीलाम्बर (वडे स्वर में) - पूटी, वह तुम से बड़ी है। मां की भौति तेरा पालन पोपण किया है। तेरी मौं के बरावर है। दूसरे चाहे जो कुछ भी कहें तेरे मंह में ऐसी बात निकलता घोर भपराध है।

पूटी (मिमक्ते हुए)—तो बयो वह हम लोगो को इस तरह छोड कर खली गर्ड '

नोताम्बर—क्यो चली गई ? इसे मै जानता हूँ या प्रन्तर्थामी जानता है। पूटी (स्वडी प्रावाब मे)—तो लौट क्यो नहीं प्राती, दादा ?

नीलाम्बर — माने का जपाय नहीं है। जिस सबस्या में छोड कर गर्ड है जममें लीटने का कोई रास्ता होजा तो वह जरूर लीट धाती। वह धाना चाहती है। बा नहीं पानी है। वह कैमा बण्ड है। वह कभी कभी प्रपंते मन की साध, दूर की इच्छाएँ मुभ्य ने कहा करती थी। एक ती प्रम्म नमय मेरी गोद में प्रपंता सिर ज्व नके धीर दूयरे, मती साबिशी के ममान मृत्यु के पश्चात् उन्हों के पाज जाए। अभागिन की जारी सार्थ मिट गई। तुम मब जसे दोपी बताते हो, मैं मना नहीं कर पाता इसलिए जुप रहना हैं। किन्तु भगवान को धीड़ा कैमें हूँ। वह तो जानता है कि वह विच के दु ज और अपराध का भार सेकर हूब गई। में उने किस मूँह में दोप हूं। समार को प्रांतों में कितनी ही कलकिनी हो पर मुक्ते उनके विरुद्ध कोई विश्व कोई विश्व तहीं हैं। प्रपंते ही दोप से मैं उन्हें को बाज नहीं हैं। प्रपंते ही दौप से मैं उन्हें को बीजा। मगवान करे धगते उन्हों में पर उन्हों वाड़ कोई

पूटी-वयो जी, तुम्हारा घर कहाँ है ?

विराज-सप्त ग्राम में (कहकर हुँस पडती है।)

पूटी (चौंक कर)—म्ररे यह हैंसी ? यह तो भाभी है। भाभी ""

नीलाम्बर (घवराकर) — नहीं नहीं । यहाँ मत रो ! चल चल ले इसे ले चल । घर चलने से ठीक हो जाएगी । घवरा मत । घवरा मत ।

विराल—हां "मुक्ते घर ले चलो धीर मेरी चारपायी पर सुला दो। मेरा इलाब कराने से कुछ लाभ नहीं होगा। धा "हा, प्रव भगवान् का बुलावा आ गया है।

भीलाम्बर—तुम्हे घरही ले चलता हूँ। छोटी वह तुम्हारा कब से इन्तजारकररही है?

(घर पहुँचने के बाद)

विराज—प्राह "माह "मैं मेरे घर क्रा गई। जिसकी वडी साघ यी वह भव पूरी हो गई। छोटी वहु" छोटी वहु" तुम कहाँ हो ?

मोहिनी-दीदी, मै तुम्हारे पास हूँ।

विराज-पूटी कहाँ है वो कहाँ हैं।

मोहिनी-पूटी तुम्हारे पलग के पास सो रही है दीदी।

बिराज-भीर वो ?

मोहिनी--वे सध्या पूजा कर रहे हैं।

विराज—मालूम होता है मुक्ते आज ही जाना है। मगवान् की बड़ी दया है जो उन्होंने मुक्ते क्षमा कर मेरे पति के पास लौटा दिया है। अन अधिक जिन्दा रहने से बगा लाम है। 'यह कौन रो रहा है? '''' पूटी तुम रोग्नो मत। रोग्नो सत। यहाँ आओ।

पूरी---तुम नरो मत भाभी। हम अधिक नही सह सकेगे। तुम दवा खाओ अरे कहीं चली ? मैं तुम्हारे पैरो पडती हूँ, तुम और कुछ दिन जीती रही भाभी।

विराज (उलडे गले से)—पूटी, सुन मगवान् ने मुक्त पर जितनी दया की है यह मैं ही जानती हूँ, वरता यह कोई जीना है? वहूत जीने के बाद समक्षेगी।" मैरी अच्छी वेटी' अब मत रो। जा अपने दादा को बुला ला। उन्हें बहुत देर से नहीं देखा।

मीसाम्बर--विराज । मै यही हूँ। अपना हाथ दिखायो । देखूँ कितना बुखार है।

सूर हाय देखो। ''नहीं नहीं, मैं भूत गई। हाथ देख कर क्या करोगे। यह बताओं कि प्रव कितनी देर हैं। कितनी देर हैं। सब के सामने कही एक बार कि मुक्ते समा कर दिया। प्राह '''।

नीनाम्बर (भर्राई मावाज मे)-कर दिया ।

विराज—भो " हो, जाने भे या अनजाने भे, कुछ दिन तुम्हारी ग्रह्स्पी नं रह कर मैंने कितनी हो गल्तियों की हैं। " छोटी वह " पूटी तुम सब मेरी बातों को क्षमा करना भीर भाज मुभे विदा करों। भ्राह में चली। पूटी भ्रपने दादा के पाँव तो क्रमर उठा। ऐसे चरणों की घूल माथे पर लगाऊँगी। भ्रा ' ह, मेरा सब हु खं इतने दिनो बाद सार्पक हो गया। भीर सब कुछ नहीं चाहिए। मेरा स्त्रेय निष्पार है। ' जाती हूँ " ' जाती हूँ तुम इस तरह मुभे निष्र रहो ' क्ही जाना नहीं।

नीलाम्बर (बीखकर)—विराज । विराज—धीरे से कही जाना नहीं " नीलाम्बर—विराङ ।

'चरित्रहीन'

नाट्य रूपान्तर

पात्र—(1) उपेन्द्र (2) सतीश (3) दिवाकर (4) जमुना (5) किरग्रामयी

जमुना—बहूजी । भ्राज खाना फिर उठाकर रख दूँ ? किरश्—नही । तुम खालो, उठाकर रखके क्या होगा ?

जमुना-तो तुम भाज भी नहीं साओगी ? बताओ ऐसे कै दिन शरीर चलेगा?

किरस्य — शरीर चलाकर मन क्या होगा जमुना ? तूजा। म्राज जी वडा मनमना हो रहा है।

जमुता---नहीं बहुजी । ग्राज ऐसे नही छोडने की । मैंने भी ग्राज कसम जठाई है, ग्राप नही खाएँगी तो मैं भी नही खाऊँगी ।

किरस -ऐसी जिद न करो। जामो खाकर सो रहो।

जमुना--वहजी'''' ?

किररा-जा जमुना, मैं बहुत यक गई हूँ।

जपुना---ग्रन्छा---वहूजी, मानोगी नहीं । पता नहीं इतनी कठिन तपस्या क्या पाने के लिए कर रही हो ?

किरसा (हँसकर)—तपस्या १ ग्रव कुछ पाना क्षेप नही रहा । भ्रच्छा जमुना । नही नही रहने दो ।

जमुना-क्या बहूजी ? वात प्रयूरी क्यो छोड दी, कहती क्यो नही ?

फिरए - क्या तू भगवान् का ध्यान करती है ?

जमुना--हौ बहुजी, मन्दिर में भगवान् के दर्शन करने जाती हूँ।

किरस्य — क्या सबसुष भगवान है ? तू वनको भक्ति कर सकती है ? मैं नहीं कर सकती। भैने उन्हें कितना पुकारा। किसी ने कोई पूजा पाठ नहीं बताया जिठमें वे मन्दें हो जाने। सच ? जमुना। उनकी बीमारी ने पति ने भी ज्यादा मेरी सुधबुष छोन ली। मैं पागल हो गई जमुना। जभुना--कीन थीमार ये बहूजी ? तुम तो कहती घी दुनिया में मेरा कीई मही है।

किरश-कहती तो यही यी जमुना, पर आज मुक्ते कुछ बीती बार्ते याद सा रही है।

जमुना—कौन सी वातें ? किरण—त समेगी ?

जमुना—तुम कहोगी तो क्यों नहीं मुनूंगी। ग्राबिर कोई तो बात ऐसी जरूर होगी जिसके दुख मे तुमने ग्रपना तन, मन गला डाला है। कहो बहुनी।

किरए। — जमुना, में बढी प्रभागिन हूँ। जिन्हमी में दुख के सिवाय एक पत के लिए भी मैंने सुख नहीं देखा। मैं दस वर्ष की यी जब कलकरों की एक प्रैयरी गली में वच्च वनकर प्राई। मौ-वाप थे नहीं, मामा ने बला चममकर मुम्मछे पीझा खुडाया। ससुराल में नास मीर पति दो ही ये भौर दोनों इतने सुखे, इतने कठोर कि मारने ताबने के खिवा एक दिन भी उन्होंने मुक्ते प्यार नहीं दिया। बचनन रो रोकर बोता। जब जबानी में पैर रखा तो पति ग्रीर सौम ने बीमारी में खाट पकडली। घर पर मृत्यु की खाया मेंडराने लगी, तभी एक दिन उपेन्द्र प्रपने मित्र सतीस के साथ उन्हें देखने ग्रा गए। उनसे बातचीत की ग्रीर जाने लगे।

(पलेश वैक)

किरएा---माप जा रहे हैं ? उपेन्द्र---जी! क्या भाषको कुछ काम है ?

किरएा—मैं पूछना चाहती हूँ कि झाप मेरे पित के कीन हैं ? पहते तो आपको कभी नहीं देखा ?

रुपेटर-मापके पित ग्रीर में साथ पढे हैं। हारान दादा भेरे मित्र ग्रीर देहें भाई के बरावर हैं।

किरए। (कीध से)—तो बाप इसी रिश्ने से यह लिला पटी करने आप हैं कि साई की मृत्यु के बाद चनकी पत्नी को मुट्टी भर ग्रन्न न मिले, वह दर-दर की भिकारिन वन जाए भीर धाप लोग हिस्सा वॉट वें ?

सतीश (ध्यम्य से) — जिसकी चीज है वह खुद ही दे जाए तो किसी की उन्हें कहने की गुँजाइस ही नहीं रहती। क्यों उपेन सैया ?

किरए -- मरने के समय मनुष्य की बृद्धि मारी जाती है। मेरे पति की नी वहीं दशा है।

सतीम—पर मुक्ते तो प्रापके पति वहे बुद्धिमान दिलाई देते है। यदि वे प्रापको सम्पत्ति का प्रविकारी मानते तो इतनी सावधानी की जरूरत ही क्या यो। प्राप स्वर्ण ही प्रपने प्रविकार को वैठी है ?

किरए (फोध से)—मैं क्या प्रपना अधिकार स्रो बैठी हूँ? उन्होने मेरे बारे में कैसी बातें कही हैं? जरा में भी मुने ; सतीस (व्याप से)—उनको कहने की क्या जरूरत है। जिसका पति मौत की पिंडगींगिन रहा हो, वह क्या आपकी तरह ऋ गार करेगी? मौग भरेगी? टीकी सगाएगी?

चेनद्र—चूप रहो सतीया । अनजाने इस तरह की वाते तुम्हे शोभा नहीं देनी। (किरए से) आप नाराज न हो, आपको स्वामी की सम्पत्ति से विचत करने वा प्रविकार किसी को नहीं है। रात बहुत हो गई, हम जाते हैं। कल आएँगे।

(पलेश वैक-समाप्त)

जमुना—बहूजी, उनेन्द्र बाबू तो बढे भले घादमी मालूम होते है। दूसरे दिन वे प्राए कि नहीं।

किरए। — जमुना बीमारी मे उपेन्द्र मैया ने मेरे पति की बड़ी सेवा की । जनको तेवा देवकर मेरा सारा कीच उनके चरएों मे वह गया। उनकी देखा-देखी मेरे बन में भी स्वामी के लिए प्यार उमड़ने लगा। मैं दिन-रात उनकी सेवा मे पुर गई।

जमुना—तुम तो ऐसे कह रही हो बहुजी, जैसे पहले पित को प्यार ही न ो हो ।

किरए—हीं, बसुना । मैं सच कह रही हूँ। जिन्दगी में कभी प्यार देखती तो जानती कि प्यार क्या होता है ? पति का प्यार मैंने जाना तक नहीं। मैं हिंही तोनों की तरह कठोर बनकर नारी घम को भूल गई थीं। मेरी सास इस न को जानतों थी कि उनकी वह सती घम का पालन नहीं करती।

बमुना (बारवर्ष से)—क्या कह रही हो ? मैं सुम्हारी बात नहीं समसी,

किरग -- सरी धर्म जानती है न ?

नपुना--नयो नहीं जानती। प्रपने पति की सेवा करना ही तो सती धर्म है। किरए--हों तो में बही बता रही हूँ। हमारे यहाँ एक डाक्टर प्राता था। वर्षिना दाम निए माँ-बेटो का इलाज करता था, ग्रहस्थी का प्राघा सर्वाभी हरे...

जबूता—तो उन्हों की वजह में तुम्हारी मास तुम्हें खरी-खोटी सुनाती !भी। पराए मारमी से बात करने पर नाराज होती होगी?

िरए (स्थान नेकर)—यही को भ्राप्त्वमं है जमुना । वे नाराज नही होती थे। क् रे ननी धर्म की मध्या उन्हें टेटे के स्ताज की ज्यादा विन्ता थी। मृत्यु के मो बां है देन ने किसी भी प्रपरात्र को बड़ा मानने कार के सामने किसी भी प्रपरात्र को बड़ा मानने कार के उन्हें प्यार भी कब था ? सब बुख कार की प्रपरात्र को ने हो। भी किसी सुन्ना है है है किसी स्वार्थी दुनिया है ?

क्ष्मित कृति। उपेन्द्र पात्र ने इस सम्बद्ध को देखा या? बपा वह उनके

किरए।—नही । उपेन्द्र वातू के व्यक्तित्व ने मुर्फे इतना प्रभावित किया कि उस डाक्टर की छाया से मुक्ते नफरत हो गई। मैंने उसका प्रपमान किया और एक दिन अपने सारे गहने देकर उसे हमेशा के लिए विदा कर दिया। उस दिन मैंने कितनी शान्ति पाई, तुक्ते क्या बताऊँ?

जमुना-यह तुमने वडा ग्रच्छा किया। पर डाक्टर की जरूरत तो तव मी

होगी, वावूजी के इलाज के लिए।

किरए। -- प्रत्य समय में की नसी दवा काम झाली है अनुना । उन्हें दवा की करूरत नहीं थी। अब तो उनकी सेवा ही बाकी थी। बह में और उपेन्द्र के मित्र सर्वीश करते थे।

(पर्लंश वैक)

सतीश — भाभी । मैं प्रामकी पति सेवा देखकर चिकत हूँ, सारी रात झाप पलग के पास वैठकर जगती हैं। सारे दिन मेहनत करती हैं। पर मुँह पर कभी यकावट या दुख का नाम भी नहीं दिखाई देता।

किरए। मेरा तो कर्तावा है मैया। पर आप जिस लगन से इनकी सेवा

कर रहे हैं वह तो और भी श्राश्चर्य की बात है।

स्तिश्चित्र (प्राश्चर्य से)--मैने प्रापको उस दिन वडा गलत समक्षाथा। भ्राज प्रापका प्रेम भीर पति-सेवा देखकर मेरा मन पश्चाताप से बल रहा है।

किरस्प∽ - इसका विचार न करो सतील मैया। तुम शीष्ट्र अपने मैयाको तारदेदो ।

सतीश-नयो, क्या बात है ?

फिरएः—इस बार तुम्हारे भैया की वेदना का धन्त मा पहुँचा है । पुक्ते लक्षण कुछ कुम नहीं दिकाई देते ।

सतीश-यो साहस छोडोगी तो कैसे काम चलेगा ?

किरए--नहीं मेया। विपक्ति मुँह फैलाए सबी है। प्राज ही एक पत्र आया है कि इनके कोई मित्र चार पीच हजार कर्जा इनके नाम तिसाकर विप साकर मर गए हैं। वकील वह कर्जा इस घर की ईट तक वेचकर पूरा करना चाहता है।

सतीम-यह तो बडा बुरा हमा।

किरए किस्मा की रेखा किसने मिटाई है, मैया । (श्वास सेती है) प्रव तुम ही बतापी, कि इसके बाद मेरे लिए नौकरी करना ठीक होगा या भीख मौगना।

सतीश (कुछ चिढे से स्वर मे)---यह उपेन भैया से पूछना।

करएा — में उन्हें खूब जानती हूँ। वे धनाथ पर दया करके उसे भाक्य दे देंगे, पर सारा जीवन दूसरे का मन प्रसन्न रक्कर विताना कितना कठिन है। युक्त से गतती हो तकती है। यदि उससे वे नाराज हो गए तब। तब भी तो भुक्ते राह खोशनी पड़ेगी।

सतीश--मापसे कोई मूल हो सकती है इनकी मैं कल्पना भी नहीं कर सबना। किरए (गम्भीर ख्वास लेती हुई)—यह कौन कह सकता है ? मैं भी तो प्राखिर मनुष्य ही हैं।

सतीश—ऐसी ग्रवस्था में उपेन्द्र भैया के ग्रलावा मैं भी तो हूँ। श्राप मुक्ते छोटा माई समक्तें।

किरए।—िकन्तु समस्या तो वही है। वहिन ग्रपराघ कर दैठे तो क्या छोटा भाई माफ कर देता ?

सतीश—मै धापका तात्पर्य नही समक्ष रहा। यदि धाप मेरी उस दिन की बात से नाराज हो तो मुक्ते क्षमा करिए। तब मैने धापको पहचाना नही था। प्रव मै आपको पूजा करने लगा हैं।

किरए —श्रच्छा छोडो । श्रव तुम बहुत थके हो, घर जाकर धाराम करो । इतनी मेहनत से बीमार पढ जाम्रोगे ।

सतीय (हैंसकर)—मैं दो-चार दिन की मेहनत से वीमार हो जाऊँगा थीर श्राप ? एक महीने से न कुछ खाती हैं न सोती हैं, ध्रापको कुछ नहीं होगा ?

किरए — मैं स्त्री हूँ सतीश मैया। स्त्रियां क्या कभी बीमार होती हैं, या मरती हैं। तुमने कभी सुना है कि बिना देखभाल के या अत्याचार से कोई औरत मर गई।

सतीश (हैंस कर)-मैने तो सना है स्त्रियाँ ग्रमर होती हैं।

फिरए।—ठीक ही सुना है। जिसके शरीर में प्राण होते हैं वही तो मरता है। विधाता ने स्त्री को प्राण ही कहाँ दिए हैं जो वह मरें। मेरी तो धारणा बन गई है कि स्त्री जाति को गले में रस्सी वाँधकर दस बीस वर्ष लटका दें तो भी वह नहीं मरेगी।

सतीश—ऐसा न कहो भाभी । सुनने से भी पाप लगता है। ग्राप जैसी पवित्र नारी के मुँह से यह तुच्छ परिहास ग्रच्छा नही लगता। ग्रच्छा ''''लो ग्रव मैं जाता हैं।

(फ्लैश वैक समाप्त)

किरए-सतीथ वाबू चले गए जमुना। उसके बाद उपेन्द्र वाबू मेरे स्वामी की वेखभाल करते रहे। एक अँग्रेज डाक्टर को भी उन्हें विखाया पर डाक्टर क्या प्राग्ण दे सकते हैं? आखिर तो वह दिन धाना ही था जिसकी ग्राणका मुक्ते कब में भयभीत कर रही थी। (श्वास लेकर) जमुना! मेरा सुहाग लुट गया। मैं अनाय हो गई: "" वेचारे उपेन्द्र वाबू "" उस दिन वे न होते तो मैं किसका सहारा लेती। दुनिया मे मेरा कीन था (सिसकती है)

जपुना—मौत से कौन जीता है। दुखी न हो बहूजी। तुम्हारी साम भी कितनी दुखी होगी ?

किरसा—िस्त्रयो को कुछ नहीं होता, जमुना। उनकी तो बीमारी भी न जाने कहाँ चली गई। वे पढौसियों के साथ काशी जाने की व्यवस्था करने लगी। पर उपेन्द्र बाबू मुक्ते प्रकेली देखकर वडे चिन्तित थे। (पर्लंग वैक)

किररण-भेरी चिन्ता न करी देवरजी । मैदामी को साथ रखकर दिन विता लूँगी।

उपेन्द्र—दासी से कैसे जिन्दगी कटेगी। मैं कुछ ग्रीर ध्यवस्था सीच रहा हूँ। किरण—तो शाप ऐसा कीजिए कि श्रपने छोटे भाई दिवाकर को मेरे पास छोड दीजिए। उन्हें ग्राप कलकत्ते रखकर पढाना ही चाहते हैं, वे अकेले वहीं कहीं रहेंगे, उन्हें यहाँ भेज दीजिए में देवभाल कर लंगी।

उपेन्द्र—भाभी, ग्राप जैनी शुद्ध, शान्त पात्मसयमी स्त्री मैने भ्राज तक नहीं देखी । कभी ग्रापके विषय मे मेरा जी कुछ विचार या भाज उसकी पीडा से सतप्त हूँ। ग्रापके चरणों मे भुक्त कर क्षमा मौंगमा चाहता हूँ।

किरस्य-क्यो भैया। क्या दिवाकर को भेरे पास छोडना नहीं चाहते ? चुप क्यो हो ? क्या यह सोच रहे हो कि मैं विधवा हूँ, जवान हूँ, प्रकेले घर में दिवाकर भेरे साथ कैसे रहेगा ?

चपैन्द्र~िछ छि ¹यह स्राप क्या कह रही हैं ? यदि दिवाकर का भार प्राप सम्माले तो मैं जपना खहोभाग्य समक्रूंगा । लीजिए वह दिवाकर था ही गया । इतनी देर से तुम कहाँ थे दिवाकर ?

दिवाकर--भाभी के कमरें में किताबें ठीक कर रहा था।

किरएा-यह कौन सी किताव है तुम्हारे हाथ मे ?

दिवाकर-कठोपनिषद् ।

किरण—(हँस कर) घोहो इतनी किनावो मे से तुम्हें यह नीरस किताब पसन्द ब्राई।

बिवाकर (ग्राक्चर्य से)—क्या कह रही हो साभी ? उपनिपद् तो वेद समान है। उनका प्रत्येक ग्रक्षर सत्य होता है।

किरण (हेंस कर)—न मुक्ते तुम्हारे वेद पर श्रद्धा है न किसी धर्म ग्रन्थ पर। विसी ये अञ्चान्त सस्य नहीं होता।

दिवाकर—राम[ा] राम[ा] ऐसा फिर कभी मत कहिएगा। सुनने से भी पाप लगता है।

करण—पाप उनहें लगता है, विवाकर । जो बुद्धि से काम नहीं लेते । मैं तो यह जानती हूँ कि सत्य मिय्या जो कुछ हो बुद्धिपूर्वक ग्रहण करना जिवत है। मौंख बन्द करके मान लेने से न उसका गौरव बटता है न तुम्ह्यारा। गलत को सत्य बना कर कहने से बटकर पाप मैं किसी को नहीं मानती। क्यों उपेन्द्र मैया। तुम भी तो कुछ बोली।

उपेन्द्र--- माभी इस बारे में महामूर्ल हूं। पर हाँ, ग्राप इतनी वाले कहाँ से जान गई।

षिरण (हैंस कर)--जिन्दगी भर तुम्हारे भैया कठोर शिक्षक वनकर यही

उपैन्द्र---ग्रन्छा, घरे । दिवाकर तुम भभी तक खड़े हो। तुम्हे ग्रव भाभी के पास ही रहना होगा। जाओ, भ्रपना सब सामान लेके यहाँ मा जाओ।

दिवाकर-जाता है भैया।

किरण—जल्दी माना दिवाकर, मैं तुम्हारी राह देखती रहूँगी। (दिवाकर के जाने की म्रावाज) देवरजी, मैं तुमसे धर्म के वारे मे कुछ पूछना चाहती थी?

उपेन्द्र-मिने कहा न कि मैं उस बारे मे कुछ नही जानता।

किरण-धर्म के बारे मे नहीं जानते तो काव्य तो ध्रापने जरूर पढें होंगे। अच्छे-अच्छे काव्यों मे प्रथम दर्णन में ही प्रगाढ प्रेम की चर्चा " "

उपेन्द्र— ग्रच्छे बुरे किसी काव्य के बारे मे मुक्ते ग्रधिक जानकारी नहीं है। किरण— टालने की कोशिशान करो। इतना पढकर यह तो जानते ही होगे कि प्रेम को ग्रन्थाक्यों कहते हैं?

उपेन्द्र—इसलिए कि झाँखें रहते मनुष्य जिस राह पर नही जाता प्रेम उसी राह पर ने जाता है।

करण—किन्तु अन्धा श्रादमी यदि गर्ड में गिर जाए तो लोग दींडकर उसे निकालते हैं, उस पर सहानुभूति करते हैं, पर प्रेम में भ्रन्सा श्रादमी जब गिरता है तो उसे निकालने के बजाय लोग उसके हाथ पैर तोड डालते हैं। उमें कठोर सजा देकर बहादुरी दिखाते हैं। उस समय वे भूल जाते हैं कि उनका भी इसी तरह गिरना असम्भव नहीं है।

उपेन्द्र—यह सब कहने में भ्रापका तात्पर्य क्या है 7 श्राप इन सबसे बहुत दुर हैं 7

किरण (प्राप्त्वर्य से)-वह कैसे ?

उत्तर-वयो ग्रापरे प्रांखें हैं।

फिरण---यह तुम्हारी भूल है। आंखें रहते जो नही देख पाते वे सीर भी भयकर होते हैं। वे स्वय ठो जाते हैं सीर दूसरो को भी ठगाते हैं।

उपेन्द्र—पर आपकी आँखें वैसी नहीं हैं। पति की मृत्यु के समय श्रापनी आँखों में जो प्रकाश था वह कभी आपको गलत रास्ते पर नहीं से जा सकना।

किरण—तब तुमने फुछ नही देखा। मुक्ते तो स्वामी से प्यार था ही नहीं। पर इतना जरूर है कि उनकी भृत्यु के समय जो मेरी अवस्या थी उनमें छन विल्कुल नहींथा। तुम्हे देखकर मेरे हृदय में प्रयम बार प्यार की जो माघ उत्तम्न हुई बही पति सेवा के रूप मे प्रकट हुई—पर—वह भी अधूरी गह गई। इस विषय में तुम मेरे गुरु हो देवरजी।

उपेन्द्र—मुक्ते लिजित न करो, साभी ! ग्राज मेरा चित्त बड़ा उद्विग्न है। फिरण—ग्रभी से उद्विग्न होने लगे, ग्रभी नी मुभे बहुत कुछ बर्ना है नुमने। उपेन्द्र—वया कुछ विशेष बात कहनी है ?

किरण--- विशेष ही समक्षी । तुमने वह डाक्टर देखा या । वही धनेण मीहन । जपेन्द्र -- शायर एक शार देखा था । वया हुए। उनका ? करण (रुककर) —कहते लज्जा माती है। एक तरफ वह इलाज करता था भीर दूसरी तरफ वया कहूँ, सुन कर तुम मेरा मुँह देखना पसन्द नहीं करोगे। स्रोपक —रहने दीजिए फिर कभी '

किरण — नहीं आज तुम्हें सुनाना ही चाहनी हूँ। जानते हो जिम प्यास से मनुष्य नाली का गत्वा पानी पीकर तृष्य होता है, मेरी भी कुछ ऐसी हो प्यास थी। इसे बुकाने की लालचा में मैंने वह दूषित जल गले उतार लिया। पर होश तब हुया जब विष भागर तक पहुँच चुका था। मैंने कितनी बार उसे उगलने की कोशिश की पर स्वार्थी सात्र ने मेरा मूँह दवा दिया। तब से जिस प्रशा भीर भासिक के भयकर सध्यं में मैंने विन विताए हैं उसकी वेदना तम्हें कैसे वतार्क ?

उपेन्द्र---मैं घापकी स्थिति का भर्ती प्रकार धनुमान कर पा रहा हूँ। किरण---चपेन्द्र भैया। तुमने भेरा उद्धार कर दिया है, वित्सूल वैसे जैसे

क्तरण—उपन्द्र भया । तुमन मरा उद्धार कर दिया है, विस्कृत वस असे अहिल्या का रामचन्द्रजी ने किया था । तुमने युक्ते अमृत दिया है में तुम्हे प्यार करती हैं । तुम पर मुक्ते अटूट विश्वास है ।

उपेन्द्र—अन्छा भागी । भव तो रात बहुत हो गई, मुन्हे आजा दें। करण—दिवाकर को तो भेजींगे त ?

चपेन्द्र---अवश्य भेजूँगा। भेरा विश्वास है कि आपने हायो उसका कोई प्रमगस नहीं होगा।

(फ्लैश वैक समाप्त)

किरण—उसके बाद जमुना, दियाकर मेरे पास रहने लगे। मैंने उसे वच्चे की तरह दुनार किया। उसकी एक-एक वात का घ्यान रखा। मैं घण्टों उसके कमरे में बैठ कर कितावों के बारें में वात करती रहती। वह कभी थक जाता तो उसका सिर सहना देती। विद्योग विद्या देती।

जयुना—ठीक ही तो है। जब तुमने उसे बच्चा समका तो सब करना ही पहता है। उसका दूसरा या भी कौन ?

किरण-पर जमुना।

जमुना--नया बहुजी ?

करण-दुनिया वडी पापी है। इसरो के दोप देखने और विना वात लौखन लगाने मे उसे कितना म्रानन्द भाता है। मै तो सोचती हूँ कि दुनिया की माया मितने पर भी उसे इतनी खुसी नहीं होती होगी जितनी किसी को दोषी ठहराने में।

जमुना-दुनिया है तो ऐसी ही बहुजी ।

किरण-भेरी सास मुक्त पर शक करने लगी। दिवाकर उन्हें जहर दिखाई देने लगा। एक दिन उपेन्द्र बाबू ने घर के दरवाजे पर उनकी सारी बाते सुनली। जब वे अन्दर ब्राए तो नमक मिर्च लगाकर वे न जाने क्यान्वया सुनाने लगी। सुनकर उपेन्द्र बाबू के कीय का ठिकाना न रहा।

(प्लैश वैक)

उपेन्द्र (कोध में)--भाभी दिवाकर कहाँ है ?

किरण—कमरे में सो रहा है। तुम बैठो मैं उन्हे बुलाती हूँ। म्रोह $^{!}$ तुम्हारे लिए कुछ खाने को भी लाती हूँ।

ज्येन्द्र—में यहाँ खाने के लिए नही आया हूँ। श्रापसे दो बात करने श्राया हूँ। किरण —मेरा श्रहोभाग्य है। कहो । पर कुछ खाते भी जाओ।

उपेन्द्र (तीखी ग्रावाज मे)—ग्रापका छुत्रा लाने मे मुक्ते घृता मालूम होती है।

िरण—पूणा होने की बात ही है। तुम्हारी घृणा विवाकर के कारण ही तो है। पर तुम्हारे मुख से ऐसी बात मुनूँगी इसकी मुक्ते स्वप्न मे भी घाषा नहीं थी। इसके साथ मेरा कैसा सम्बन्ध है, यह तुम लोगों का केवल धनुमान है। एक विन तुम्हें भी तो मैंने प्यार से लिलाया था। जब मैंने खुलकर तुम पर प्रेम प्रकट किया था तब तो तुमने थाली सामने से नहीं हटाई थी। तब क्या पराई स्त्री के हाथ की मिठाई में घषिक मिठास था? बोलों न?

उपेन्द्र (व्यय्य ग्रीर कोघ सं)—मैं घहस नहीं करना चाहता। इतना जानता हूँ कि भाष किसी को प्यार नहीं कर सकती यह प्रापके दूते के वाहर है। श्राप केवल सर्वनाथ कर सकती हैं। छी छी । ग्रन्त में दिवाकर को—

किरण—नाराज न हो, देवरजी। मैं तुम्हारे पाँव छूकर कहती हूँ, यह सब भूँठ है, विस्कुल भूँठ है। जरा दुद्धि से विचार तो करो। मैं विवाकर को ""

चपेन्द्र—यह अभिनय किसी और को दिखाना । मैं आपकी सुरत नहीं देखना चाहता।

(पलेश वैक समाप्त)

किरण — उपेन्द्र बाबू चले गए जमुना । दिवाकर भी घर लौटने की तैयारी करने लगा।

जमुना⊸–तब क्यादिवाकर भैया चले गए?

किरण — नहीं जमुना। मेरे दुर्भाग्य की कहानी यही खत्म नहीं होती। उपेन्द्र वायू के व्यवहार से में तिलमिला उठी। वदले की भयकर श्राग मुक्ते जलाने लगी। चोट खाई सर्पिएी क्या किसी को आसानी से छोडती है।

जमुना-तो तुमने क्या किया बहुजी ? उपेन्द्र बाबू फिर कभी मिले।

किरण (तीसी भ्रावाज मे)—वे नहीं मिले तो क्या, दिवाकर तो अभी मेरे पजे में था।

जमुना--पर उस विचारे का क्या दोप? उम वच्चे से बदला कैसे लिया होगा?

किरए — मैंने उमे अपने साथ घर से भागने के लिए राजी कर लिया। दासी ने बताया कि अराकान के लिए आज ही जहाज छूट रहा है। हम दोनो उसी जहाज पर पहुँच गए। भर से दिवाकर का बुरा हाल था। अब क्या होता, जहाज तो छूट चुका था।

(फ्लैश बैक) (जहाज का साइरन)

विद्यालर (रोनी आवाज मे)—भाशी तुमने मुझे यहाँ लाकर ठीक नहीं किया। मुझे कहीं का नहीं रखा। अपने भैया को कैसे मुँह दिखाऊँगा? दुनिया क्या कहेगी?

करण (हँसकर)—रोशो मत दिवाकर, उपेन भैया क्या तुन्हें हा जाएँग । क्या मैं तुम्हारी कुछ नहीं हूँ ? क्या तुम मुक्तसे जरा भी प्यार नहीं करते ? उठो, नहालो खाना तैयार है ।

दिवाकर-मैं नहीं खाऊँगा। मुक्ते भूख नहीं है। ब्राप खाइए।

किरण--यह की हो सकता है (हैंसकर) प्रव वो तुम्हीं मेरे स्वामी हो। तुम्हारी थाली का प्रसाद साकर हो नारी जन्म सार्यक करूँगी। (जोर हे हँगती है)

विवाकर-में इस कैविन मे नहीं रहुँगा । में बाहर जाना चाहता हूँ ।

िकरण (ब्यय्य से)—यह नही हो सकता । यह तो चक्रमूह है देवरजी । इसमें भीतर ग्रांने की राह तो है, निकलने का रास्ता सबको नहीं गाता । ग्रगर वाहर जाने की इच्छा थी तो यह निया प्रपने भैया से सोखकर ग्रांते । (हेंसती है)

दिवाकर पुने इतने तीखे व्यन्यों ने न छेदो आभी। मैं तुम्हारे हाय बोहता हूँ। मैं तो बाहर इञ्चलिए जाना चाहता हूँ कि जहाज के सोय हमें पति-पत्नी समक्र रहे हैं।

किरण---वे कुछ भी समर्फें, मैं सुम्हें बाहर न श्रोने दूंगी । जब तक जहाज मे हो, मेरा कहना मानना हो होगा ।

दिवाकर-पर, मैं यहाँ नहीं सो सकता चाहे थाए कुछ भी कहो ।

किरण (कोष से फुँकारती सी)—तुम क्या सोचते ही किसी अले घर की वह को घर से निकाल साना इतका धासान है। तुम दूध पीठे बच्चे तो नहीं जो इसका परिएाम न बानते हो। तुमने सोचा होगा कि सारा भपराध मेरे निर बीप मैया के सामने साधू वन साम्रोगे।

दिवाकर-ध्यर्थ ही काराज होने से क्या लाभ। मैंने तो ऐना कुछ नहीं कहा।

किरण-कान सोलकर सुनतो । विस प्रपराध के बीम से मेरा निर फुकाने की चेप्टा खेन्द्र ने की है, उन्हें भी मैं निर उठाने लायक नहीं रहने दूंगी । मि तुम्हें अपने बाहुपाश में यसकर तुम्हारें धपने मैंया को अपना और तुम्हान सम्बन्द रिखा देना चाहनी हूँ। देखती हूँ, तुम कब तक बन्नोंगे। हो तो मनुष्य ही, क्यर नो नहीं हो।

दिवाकर--नामी तुम इतनी उत्तेष्टित होकर मुम्मे क्या कहताना चाहनी हो ? किरण--मही कि तुमने मेरे साथ माकर कोई पार नहीं किया। नै विधवा है, नुम प्रविमाहित हो, दोनों पर किमी हदय की प्रविकार नहीं, छन मुक्ते प्यार करने तुमने कोई प्रपराध नहीं किया।

हिषाकर--किन्तु जो प्रेम, विवाह द्वारा पवित्र न हो, ममार उन स्वीकार कब करेगा? प्रतर यह प्रवेष प्यार प्रकाश नहीं तो मदार में प्रप्राध बदा है? किरण—तुम ग्रपने पित्रत्र सस्कारो ग्रौर समाज भय के कारए। ऐसा सोचते हो । दुनिया मे वैष-प्रवेष कुछ नही है । केवल ढकोसला है । बुद्धि ग्रौर युक्ति से सोचो तो तुम्हे सच्चाई मालम हो जाएगी ।

विवाकर---बुद्धि और युक्ति से भले ही यह काम ठीक हो किन्तु समाज मे

रहकर समाज को चोट पहुँचाना, क्या ठीक है ?

किरण—समाज जब उद्धत होकर प्रपने प्रधिकारो की सीमा बाँघता है तो उसको चोट पहुँचानी ही पहती है। इस ग्राघात से समाज मरता नही, उसके होण ठिकाने ग्रा जाते हैं।

दिवाकर—पर मुफ्ते तो ऐसा नही दिखाई देता कि हमने जिस प्रकार का प्रहार किया है, उससे समाज के होश ठिकाने मा जाएँगे $^{\circ}$

किरण — यदि सवमुच तुम्हे इतनाडर लगता है तो लौट जाग्रो। लौट जाग्रो। दिवाकर।

विवाकर (ग्रास्चर्य ग्रीर दुख हे)—लीट जाऊँ। कहाँ लौट जाऊँ। ग्रव मेरा कहाँ ठिकाना है। उपेन्त्र मैया को मुँह दिखाने से तो ग्राग में कूदना कही ग्रन्छ। है।

(फ्लैश बैक समाप्त)

फिरण--जमुना, हारकर दिवाकर भेरे साथ रहने को राजी हो गया। वह तुच्छ दिवाकर जिसे मैंने कभी प्यार नहीं किया, दुर्माग्य से उसी के साथ प्रेम का प्रभिनय मुभे करना पड़ा। ईश्वर भेरा साक्षी है उस समय मेरा हृदय मुभे कितना चिक्कार रहा था।

जमुना---बहू, दिवाकर का क्या हाल था। क्या ग्रब वह तम्हे प्रेम करने लगाथा।

किरण—प्रेम ! प्रेम का नाम न लो, जमुना। प्रेम क्या करता। मेरे प्रेम के दिखाने ने उस जनान लड़के के हृदय मे वासना की भूख जगा दी। मैने कितनी और कैसी-कैसी यातनाएँ सही किन्तु उसे अपने निकट न आने दिया। वह मुभे गाली देता, मारता पर मैंने सब सह कर भी उसे दुष्कृत्यों से दूर रखा।

जमुना—तुम जिस मकान मे रहतीथी उसके लोग तुम पर शक नहीं करतेथे?

किरण— मक तो तब करते जमुना, जब वे मुफ्ते कोई ग्रहस्थी ग्रीरत समफते। ग्रराकान के जिस मकान में मैं रहती थी उसकी मालकिन वडी दुश्चरित्र थी। वह मुफ्ते भी वैसी ही समक्षती थी। उसने कई बार ऐसी हरकते की कि दिवाकर मुफ्ते पतित समक्षते लगा।

जमुना-—दुनिया का यही कायदा है । सही वार्ते देखने को उसके पास ग्राँखें ही कहाँ है ?

किरण—रोज के भगड़ों से राग धाकर मैंने दिवाकर को देश खीट जाने के लिए विवश किया।

(पलैश वैक)

दिवाकर—भाभी ! इतनी बतदी झाए मुझे बदी सीटाना चाहनी है । क्या एक रात भी यहाँ नहीं रहने दीयी। मेरा नवंनाश करने ने निए ही यहाँ सीचण्र लाई थीं ? क्या तुमने एक दिन भी मुन्ने प्यार नहीं किया ?

क्रिएम- सर्वभाग तुम्हाना नहीं तुन्हारे भाई उपेन्द्र ना । इसी इराई ते ती तुन्हें यहाँ लाई थी । सीर मेरा , जाने दो मैंन गुरू में झता तक गलती ही पतती की है। मुळे रुमा अर दो। प्रीर रही प्यार की बात, बीन बहना है कि मैंने तुन्हें प्यार नहीं हिया। में नुनमें उम्र में क्तिनी बड़ी हैं। तभी नी उपेन्द्र मैया ने तुन्हें मेरे हाणे भीषा था। मैंने तुन्हें छोटे भाई की तरह अपने बक्के की तन्ह प्यार क्या है। तुम्हारी लान स्मार्क्स भी नुम्हें कूपय पर नहीं जाने दिया। नुम्हारे मन का पाप नुम्हे स्वर्ग देशा मा नरक, यह नुम जानी । मेरी मात्मा निर्दोप है ।

भव तुम बाभी । मेरा भाई मतीश कनी तो मुझे मिलेगा ।

(फ्लैश वैक समाप्त)

जनुना-वहनी। क्या तन्हें नतीश नैया मिल गए थे। तुम रूलकते क्व लोटी ? क्सिके माध ?

क्रिंग-कृद्ध दिन बाद नेरे घर की दासी से मानूम करके सतीश बराकान माए। मेरी दयनीय प्रवस्था देवकर बडे दूबी हुए। वे नुभी भीर दिवाकर को घर सीट चलने के लिए विवय करने लगे ।

(फ्लैश वैक)

सतीरा-भाभी । प्रापको घर चलना ही पहुँगा ।

किरण-तुम्हें उपेन नैया ने भेटा है न । तो उनके दिवासर मो ले आगी । में नहीं लाड़ेंगी।

सतीश-पराये हक्म की तामील के लिए में इतनी दूर नहीं साया । करण-के क्सिके पास लाकोगी, सँगा मेरा कीत है ?

सतीश-नेरे पास घलोगी. में तो हैं।

करण-पर मून जैती औरत को साध्य देना क्या ठीक रहेगा ?

सतीय-यह बात तो बहुत दिन पहले तय हो गई है। मैं भापना छोटा माई है। विचार करने का अधिकार मुझे है।

किरण-नेकिन समाज भी तो है।

सतीश (रक कर)--ना, नहीं है। विस्के पाम धन धीर बल है, सनाज की विरुद्ध बोलने का साहत नहीं है। मेरे पास ये दोनो ही चीवें समा हो गई हैं।

क्रिश-मैदा ! घन धीर वल के जीर से तुम समात की उपेक्षा कर सकते

हों, लेकिन अपनी स्वय की घुणा से इस पतिता को कैसे बचामोंने हैं

सतीर-में तुम्हारे इस तर्म का बवाद नहीं दे नकता । मैं तो यह देखना खानना है कि किनने क्या जाम किया है ? तुन्हारी पति हैवा कि प्रांखों है देखी है, वही तून प्रभानी हो सकती हो, ऐसा मर टाने पर भी विस्थान नहीं करूँगा।

किरण — धाज तुमने मेरा कितना बोक्स हल्का कर दिया है। यै माज बहुत खुश हूँ।

(प्लेश वैक समाप्त)

किरण—वडी खुशी से घर लौट रही थी जमुना, पर अगवान ने जिसके नसीब में खुशी लिखी ही न हो उसे कैसे खुशी मिले। कलकत्ते के स्टेशन पर ही मालूम हुमा कि उपेन्द्र बाबू बहुत बीमार हैं, उनकी ग्रन्तिम घडियाँ हैं। मेरे प्रार्ण उन्हें देखने को तहपने लगे। पर वहाँ न जा सकी।

जम्ना-स्या, सतीश बाबू प्रापको वहाँ नही ले गए ?

किरण-मै पतिता जो थी जमुना। उपेन्द्र बाबू मुक्ते कैसे देखते। उन्होने नौकर से मुक्ते वहाँ म्राने के लिए मना करा दिया। उस दिन मुक्ते जो घनका लगा उससे मैं मस्तिष्क खो वैठी, पागल सी होकर सहको पर घूमने लगी।

एक दिन उपेन्द्र बाबू के घर जाकर उनके दिवाकर को उन्हें सौप थाई। मैंने उनसे कह दिया जमुना, तुम दिवाकर को दुख मत देना देवरजी। तुमने जैसा इन्हें मेरे हाय सौपा था, उस सत्य को मैंने एक दिन के लिए भी नहीं तोडा। मैंने इनकी प्रारा परा से रक्षा की है।

उपेन्द्र बाबू परलोक सिवार गए यमुना। पर मेरी क्या बचा हुई है। एक दिन समाज को, वर्म को प्रेंगूठा दिखाने के लिए मैने इतना वडा नाटक रचा। एक भवीष पुरुष को ग्रपने मिथ्या जाल मे फैंसाकर मैंने क्या पाया। प्रांज में भ्रपनी ही ज्वाला में जल रही हूँ। काम, उपेन्द्र मेरे हुदय को समक्त पाते।

मन्थरा का पश्चाताप

नाट्य रूपक

पात्र-(1) कैकेयी (2) पारी (3) मन्यरा (4) पड़ौिमयो का समवेत स

कंकेयी के महल के पिछले भाग से किसी स्त्री के जोर से रोने और सिसकने की मावाज मा रही है। पढीसिनें रोने की घावाज सुनकर एक-दूमरे से पूछती हैं आज यह रोने की मावाज कहां से मा रही है। कोई तथर जाकर तो देखो। "पारो तू देखकर मा—यह मावाज तो मन्यरा विहन के घर की मोर से माती जान पढती है, मवश्य वहीं कुछ हुमा है। श्रष्टा में जाकर पूछती हूं।"

पारो—(दरवाजे पर टक्टक् की भावाज करती हुई पुकारती है) "मन्यरा वहिन! मन्यरा वहिन! माज यह रोना कैसे मचा हुमा है। बाहर धाभो वहिन। (सहसा मन्यरा की धाती देखकर चौंकती है) हैं " यह क्या। सुम्हारे दाँतो से खून वह रहा है ? माये पर चोट लगी है ? क्या कोई दुर्घटना हो गई ? क्ही गिर पड़ी ? क्या हुआ ?—(मन्यन भीर जोर से निसकती है)।

पारो— मान्त हो बहिन । धीरज रक्खो । पहले तो यह बताबी कि झाखिर हुआ क्या ? मै तुम्हारी पढौमिन हूँ, नसी हूँ । तुमने मुक्ते भी कुछ नही बताया ।

मन्यरा— (स्मिनते हुए) पारो में वडी अभागित हूँ। मुक्ते जी भरकर रोने दे। अब जीवन में रोने ने सिवा रुपा ही क्या है ?

पारो—(पारवर्ष मे) क्या कहा ? प्रमाणित ! तुम ग्रीन ग्रभाणित । ग्रमाणी हो तुम्हारे बैरी । हम मब में तुम्हीं तो एक भाग्यणाली समझी जाती हो । हम में कीन ऐसी है जिसे उमकी स्वामिनी इतना चाहती है । तुम श्रपनी स्वामिनी की मन चहेनी धानननी हो । हर बान में बे सवाह तुम में सेती हैं । प्रास्त देने को तैयार रहती हैं । तुम्हीं नो कहा करनी थी कि .

मापरा- (टोबने हूए) मन दुहरामी वहिन । मब यह नहीं सुना जाता ।

पारो — भ्रदे [†] श्रव तो कैकेयी राजमाता होने जा रही है। तुम्हारी पाँची घी मे है श्रीर तुम न जाने क्या बहकी-बहकी बोल रही हो [?]

सन्यरा (दुख से) — नहीं पारो, नहीं। तू मेरी व्यथा नहीं समकेगी। मैं सचमुच वडी ग्रमागिन हूँ। ग्राज अयोध्या मे मुक्त-सी दुखिनी और कोई नहीं मिलेगी। मैं हतभागिनी भला करने चली थी पर सब उलटा हो गया। मेरी इस दुर्गति का कारण में स्वय हूँ। देख मेरे दाँत टूट गए हैं, माथा फूट गया है श्रीर देख कूबड में कितनी गहरी चोट ग्राई है। ग्राह (मिसकती है।)

पारो — दुखी मत हो, बहिन । भाग्य की रेखाएँ किसने पढी है ? मैंने तो तुम्हे सदा हुँसते देखा हैं। मैं मोच भी नहीं सकती कि तुम्हारी इस दुर्गति का कारए। क्या है ? तुम पर यह महान् विपदा कैंसे टूट पडी ?

सन्यरा — पारो । तुभे कैसे बताऊँ । प्राज मेरे हृदय पर पहाड-सा वोभर रखा है । मैं क्या करने चली थी और क्या हो गया ? सगवान् ने शरीर पहले से ही कुष्ण बनाया था । ग्राज मेरा हृदय भी सब की ग्रांखों में नीच, पापी और कंजुपित ठहरा दिया गया है । (लम्बी साँम लेकर) हे भगवान् । मैंने तेरा क्या विगाडा था जिसका इतना बडा दण्ड तुने दिया है ।

पारो — (ग्राण्चयं से) महारानी कैकेयी के रहते तुम्हे कोई दण्ड दे सकता है यह मेरी समम्म मे नहीं प्राता। सुना है ग्रामी भरत ग्रीर श्रनुष्न निवहाल से लीटे हैं। ग्रव राजितलक की तैयारी होने वाली होगी। ऐसे सुख के प्रवसर पर तुम्हारा दुख मैं नहीं समभ पा रही। बहिन मेरा हृदय बहुत ग्रशान्त हो गया है। ग्रव पहेली न बुभाग्रो। साफ-साफ कहो। मैं विना सुने तुम्हें ग्रकेली छोडकर नहीं जाऊंगी।

म थरा—सुन पारो । मेरा ससार उजड गया है, मुक्ते चारो म्रोर मन्यकार दिखाई देता है। मन करता है किसी कुएँ मे कूद पडूँ, गले मे फन्दा लगा र्जू । भाह क्या करूँ। मैं वही पापिन हूँ। (सिसकती हुई)।

पारो-व्यथित न हो बहिन । सब ठीक होगा।

मन्यरा—पारो । राजकुल की रीति बडी विचित्र है। किसी ने ठीक ही कहा है। "राजा जोगी ध्रमन जल इनकी उत्तटी रीति।" राजा कब प्रमन्त हो सर्वस्व निछावर कर देंगे, ख्रीर कब कोच में शूली पर चढा देंगे, कौन जान सकता है ? हें ईम्बर । राज परिवार में किसी को दासी मत बनाना। बढे लोगो की बडी बातों में छोटे लोग बिना बात पिस जाते हैं।

पारो--- मुक्ते धपना समक्तकर सब वार्ते विस्तार से वताघ्रो वहिन। नृपने मेरी उत्सुकता जगादी है, धब सुनकर ही जाऊँगी।

मन्यरा-शन्छा पारा, तू नहीं मानती तो मुन "

(प्लैश वैक)

(स्रयोध्या मे राम के राजितलक की तैयारी 'चारों श्रोर मे वाद्य-वरों का घोष गूँज रहा है—सब तरक चहस-पहल, हर्य-वरसाह ग्रीर बधाई-गानो की मानाज भा रही है। मन्यरा कुछ बडबडाती-मी, उदान मन से कैकेयी के महल में प्रवेश करती है)।

कैकेयो---मन्यरा को देखकर-हॅमती हुई-माम्रो, मन्यरा मैं तुम्हारी ही। प्रतीक्षा कर रही थी।

मन्यरा—स्वामिनी । धाज तो ध्रयोध्या मे वडी चहल-पहल है। चारो भीर भ्रानन्द का सागर उमड रहा है। सब लोग ऐसे प्रसन्न है मानो उन्हें कुवर का खजाना मिल गया हो। सुना है कि महाराज दशरय कल राम को युवराज पढ़ देंगे। उनका राजतिलक होगा।

कंदियो — (प्रसन्न मुद्रा मे) नेरे मूँह मे धी शक्कर मन्यरा। पर तू उदान क्यों है ? तू स्वस्थ तो है। इनसे बटकर खुशी की बात क्या होगी ? तू इन सरह गुमसुम खढी ग्रौसू क्यों बहा रही है ? कुछ कह तो सहो। हुएँ के भ्रवसर पर इस सरह रोनी सुरत बनाना क्या तुक्ते शोभा देता है ?

मन्यरा— (रैझासी होकर) स्वामिनी, तुम बडी भोली हो। तुम्हें वही जान सकता है जिसने तुम्हें वधपन से देखा हो। में तुम्हारी बचपन की साधिन हैं। मैं जानती हूँ कि तुम्हारा हदय कितना भोला, कितना पवित्र हैं तुम दूमरे के सुख से सुती होने वाली हो। तुम्हारे साथ कोई छन कर सकता है, यह तो तुम मोच ही नहीं पाती। राजा तुम्हारे वश में है वस इसीलिए फूली-फूली फिरती हो?

कैकेयी--क्या जलटी-सीघी वार्ते कर रही है। क्या कहना चाहती है, साफ-साफ कह। मुक्ते चापलुसी तनिक भी पसन्द नही है।

मन्यरा—स्वामिन ¹ मैं उत्तरी-सीधी नहीं कह रही। मच कह रही हूँ। भ्राज कौशस्या सबसे ज्यादा युखी है। तुम जाकर देखों तो सही। भरत इस समय निहाल में है उसका भी तुम्हें सोच नहीं है। समभनी हो, राजा तुम्हारे वस में है दस यही वहीं वात है।

कैकेयी—(फीब से) चुप पापिनी १ ऐसी बात मुँह से निकाली तो जीभ सीम सूँगी 1 तेरे जैसे काने, कूबड़े लोग ऐसी ही नीच बाते सोचते हैं।

(फ्लैश वैक समाप्त)

भन्यरा (पारो से) — मैं इतनी प्रपमानित होकर यदि अपने घर लीट आती तो कुछ नहीं विग्रक्षता । रानी ने मुक्ते कहनी-धनकहनी न जाने कितनी कही । पर मेरे मन में उनके लिए जो अगाम-स्नेह, मिक्तमाव और श्रद्धा थी, उसने मेरे पाँव जैसे जक्क विए हो मैं वहीं खडी सब चुनती रही । स्वामिनी के दुःख की कल्पना मात्र से मेरी आँखों से अर-अर आँसू वहने लगे । मैं चाहती थी कि रानी तिनक सोचे-विचारे कि कल बगा होने जा रहा है ? आखिर कैंकेबी मेरे आंमुधो से प्रवित हुई । स्नेह से उन्होंने मुक्त से पूछा ।

(फ्लैश बैक)

कैंकेबी—मच बतामन्यरातुक्ते क्या दुख है ? मेरी पारी सखी। तूक्यो इतनी ल्याकुल हो ग्ही है। भ्राज तूजो क्हेगी वही तुक्ते दूँगी। क्या बात है, सच-सच बता।

सन्यरा— स्वामिनी । कुछ बात नहीं है। मेरा स्वभाव तो जलाने लायक है। कोई राजा बने मुफ्ते क्या। मैं दासी हूँ। दासी रहूँगी। मैंने यह देखा कि भाप लोगों के मृँह पर जो मीठी-मीठी वार्ते करते हैं वही आपको अच्छे लगते हैं। मेरा दोष इतना है कि मैंने पुम्हे सच वात कहनी चाही थी, वही तुम्हे बुरी लग गई।

कैंकेयी—नहीं मन्यरा। यह बान नहीं। हुर्ष की बात सुनाकर तेरी रोनी सूरत मुक्ते तिनक श्रच्छी नहीं लगीं। श्राखिर राम के राजा बनने पर मसार में ऐमा कौन प्राणी है जो प्रमन्त नहीं होगा। श्रव बता तु क्या कहना चाहती है।

मन्यरा—रानी। मै किस लायक हूँ जो तुम्हें कुछ कहूँ। वचपन से तुम्हारा ग्रन्न खाया है इसलिए तुम्हारे हित को बात लाख प्रयत्न करने पर भी चित्त से नहीं जतरती।

कैंकेयी—(ग्राश्चर्य से) मेरे हित की बात । मेरा क्या ग्रहिन हुआ है ? मैं तो ग्राज सबसे ज्यादा सुखी हूं। राम मुक्ते ग्रपने पुत्र से बढ कर प्यारे हैं। वे मुक्ते प्यार करते हैं।

मन्यरा—यही-तो तुम्हाराभोलापन है।स्वामिनी तनिक विचारो तो सही कि राम के राजा होने पर ध्रापकी स्थिति क्या होगी? राम का राजा होना मुभे भी बहुत ग्रच्छालग रहाई पर ग्रागे की बात सोच कर मुभे ग्रापकी स्थिति पर बड़ी करुए। हो शी है।

किकेथी—मन्यरा । तेरी वात सुन कर मेरा जी बैठा जा रहा है। जल्दी बता मेरा क्या ग्रहित होने जा रहा है 2

मन्यरा—स्वामिनी । राम के राजा होने पर तुम्हारी दशा दूव की मक्खी जैसी हो जाएगी। राजा के पीछे ही तो तुम्हारा मान सम्मान है। वे नुम्हें बहुत चाहते हैं, ग्रत सब तुम्हारा ग्रादर करते हैं। जब वे राजा नहीं रहेगे तो तुम्हे कौन पूछेगा। कौशस्या तुम पर राज करेगी। तुम्हे खसकी सेवा करनी होगी। क्या तुम सपित्नयों की ईर्व्या से परिचित नहीं हो। कदूचितता की कहानी तुमने नहीं सुनी ? एक बार फिर सोचो।

(फ्लेश वैक समाप्त)

पारो—दासी के नाते रानी को उनके हित की वात वताना मैंने प्रपना परम कर्सच्य समका। कैंकेयों ने सब सोच समक्कर मुम्से इस विपत्ति से वचने का उपाय पूछा। उनकी स्थिति को सुरक्षित बनाने के विचार से महज भाव से मैंने उन्हें एक सुक्काव दिया कि तुम्हारे जो दो वर राजा के पास घरोहर हैं उन्हें इम समय मांग लो। यदि राजा का मन साफ होगा तो जरूर देंगे अन्यया मना कर देंगे और तुम्हें उनके कपट का साफ पता चल जाएगा।

पारो—हाय बहित । यह क्या किया ? क्या तुमने राम को बनवास नेजने की नीख़ दी थी । सर्वनाश हम नव कैकेयी को ही धनका दोषी समस्ते थे ।

मन्यरा—मुक्त पर यूकी पारो । मैं ही वह पाषिती हूँ जिसने राम की वौदह वर्ष भेजने की सलाह दी थी । मैंने सोचा या कि राम यदि प्रयोध्या रहेंगे तो भरत राजपद नहीं प्रदेश करेंगे । प्रजा उन्हें राज नहीं करने देगी । पर "पर मुक्ते क्या पता था कि वात इतनी विगड जाएगी ।

मन्यरा—क्या कहते हैं पारो, उन्होंने झाने ही पहले धपने पिना के लिए पूछा।

पारो-ग्राह्ययं से-पिता के लिए ? महाराज दशरव के लिए ! मन्यरा-हाँ !

पारो--- उन्हें क्या हुझा ? हमने तो कुछ नहीं मुता ! मन्यरा-वे राम के विरह में स्वर्गवासी हो गए हैं पारो !

पारो (प्राश्वर्य से)—सर्व । तव तो भरत बहुत दुवी होंगे । वहिन तुमने ग्रन्छ। नहीं किया ।

मध्यरा —हाँ, पारो । ग्राज सम्पूर्ण राजनहत पर शोक की काली घटाएँ छाई हुई है । सब लोग बहुत दु सी हैं ।

पारी-मीर कॅकेमी।

मन्यरा— वे पहले तो बहुत प्रसन्न थीं। ईंस हंन कर प्रपने मैं के की बात मरत से पूछ रही थीं। किन्तु मरत ने जब पिता धीर राम सीता के बारें में पूछा तो उन्होंने बड़े हुएँ से सारी कवा सुनाई धीर कहा कि इस सब कार्य में मन्यरा ने मेरी बडी सहायता की है। कैंकेयी मेरी प्रशंता कर रही थी कि में दुर्माग्य से उसी समय वहाँ पहुँच गई। भाग्य में लिखा था बही हुमा। मेरी दुर्वशा तुम भौतो से देख रही हो। शब्धन ने मेरी यह दशा की है। मेरे प्रगन्यग में प्रपार पीड़ा है। है भगवान्। मुक्ते उठा लो। मुक्ते मेरे पापो से छुटकारा दो। मुक्त वैदी प्रभ गिनी, पापिनी सतार में किसी को मत उसक्त करना। मुक्ते शान्ति दो। भगवान् मुक्ते शान्ति दो। मया कहुँ, कुछ कहने को शेष नहीं है। माहः

गृहिणी की डायरी के कुछ पृष्ठ

15 जुलाई,

बहुत वर्षों से घर धौर बाहर के कार्य-भारो को साथ-साथ पूरा करते में सोच रही हूँ कि नारी, विशेषकर नौकरी पेशा विवाहिता नारी प्रात्र कितनी विवरीन परिस्थिति में जीवनयापन कर रही है। घर को सीमाएँ धौर उत्तरदायित्व ही उसके लिए कुछ कम नहीं थे, घर के बाहर की दुनिया प्रपना कर उसने प्रपने लिए एक ऐसा वातावरण तैयार कर लिया है जिसमें उसका व्यक्तित्व पहले से प्रधिक मजबूत होने की अपेका और प्रधिक टूट गया है। वह न परिवार के मधुर सम्बन्धों की सहयोगिनी रह गई है और न बाहरी दुनिया के बन्धनरहित मुक्त-वातावरण की सवचित्र परी। प्रपण पर उसे अपनी सीमाएँ याद रखनी पड़ती हैं। उसे याद रखना पड़ता है कि वह नारी है, न केवल नारी प्रपितु भारतीय नारी जिसके चारो और सस्कारों की, मर्यादाओं की, पत्नीत्व की, मातृत्व की ऊंची-ऊंची विना भरोखों की दीवार हैं। मैं अच्छी तरह जानती हूँ कि घर और बाहर के दो वित्कृत भिन्न वातावरणों में सामञ्जस्य विठाने में मुक्ते कितनी तरह के खट्टे मीठे प्रनुभवों श्रीर मानसिक उत्तक्तनों के वीष से गुजरना पड़ा है।

नौकरी करते समय चाहे कोई अकेले रहे या परिवार के दीव, समस्या में कोई अन्तर नहीं पडता। दोनो ही स्थितियों में रह कर मैंने देखा है। पढने से लेकर कॉलेज में पढाने तक और उसके बाद की न जाने कितनी स्मृतियों मेरे दिमान में आज घूम रही हैं। मैं चाहती हूँ कि मेरी इन स्मृतियों की, मेरे इन अनुभवों की सहभागी और कोई भी हो इसीलिए साज कावज के इन सूने पृष्ठों पर कुछ लिख रही हूँ। किमी को अपनी बात कह कर या कुछ लिख कर उमडना मन जैमे शान्त हो जाता है, कोई समाधान नहीं तो हलकापन जरूर महसूम होता है।

पढ लियकर या ऊँची डिग्नियां लेकर मैं नौकरी करूँगी, यह मैंने कभी नहीं सोचा था। पढ़ने में मेरी रुचि थी पौर मन भी खूत्र लगता था ग्रन विवाह के बाद भी कई वर्षों तक लगातार पढ़नी रही। लोग प्राप्त मुभ्में पूछने ये कि जब श्रापको नौकरी नहीं करनी तो इनना मद पढ़ने की, श्रीर परीक्षा के निए निर खपाने की वया तुक हैं? तुक तो सच भुच कुछ नहीं यी, हाँ परीक्षा के बहाने पढ़ने की अपनी नलक पूरी कर रही थी। विना किसी बन्धन के विवाहित जीवन में पर पाना कितना कठिन होता है, इसे वही जान मकने हैं जो इस राह से गुजरे हैं। परीशा केवल साधन थी, पटने के लिए अधिक से अधिक समय निकालने का। उन दिनो महिलाओं के लिए नौकरी नी इतनी आपाधापी नहीं थी। नोगों को ऐसी महिलाओं के लिए नौकरी नी इतनी आपाधापी नहीं थी। नोगों को ऐसी महिलाओं की तलाश रहती थी जो पट लिल कर किसा ने क्षेत्र में भागे आएँ। मुक्ते वई बार इस तरह के प्रका किए गए कि पत लिन कर घर में वैठी क्या कर रहीं हो? कुछ काम करो जिससे दूसरों को भी तुम्हारी शिमा का लाभ मिले। किन्तु मुक्ते इस मोर विशेष किस नहीं थी। में जानती थी कि अदि मैंने कुछ काम स्वीकार विया तो मुक्ते पति से दूर रहना होगा, दो घर वमाने होगे और आर्थिक लाम की अपेक्षा पारिवारिक कठिनाडमाँ अधिक उठानी पढ़ेंगी। किन्तु एक कहावत हैं 'मेरे मन कछ और है विधना के कछ और परिस्थित कुछ ऐसी हुई कि वच्चों नी अच्छी शिक्षा के लिए तथा प्रन्य कई कारएशों में मुक्ते भपना पूर्व निश्चय छोड कर अध्यापन का कार्य स्वीकार करने के लिए पति से दूर घर में बाहर जाना पड़ा। शिक्षा तो फलवती हुई किन्तु शिक्षका उस फल प्राप्त में कितनी दूरी और कितनी इसे कौन जानता है?

25 अगम्त

गृहिएगि की माधारण पदवी में कार्यणीला मैवारन गृहिएगी वन जाना मेरे लिए दिचित्र ग्रनुभव है। जिन सस्कारों में मैं पसी तथा विवाह के बार जिस वातावरण में रहने का मुक्ते भवसर मिला उसे देखते हुए यह नया जीवन सचमुच मेरे निए एक नई जिन्दगी भीर एक नई चुनीनी है। जिमे बाजार में कभी सकेले कुछ वरीदने का मौका न पड़ा हो. उसे बाजार में अकेले चलने. हाथ में पसं लेकर कुछ खरीदने और पैसे शिनने का ग्रन्यास करना पडे तो कैमा लगेगा ? श्रकेले तींगे में बैठकर या पैदल हाय मे खाता लेकर कॉलेज जाने में लगता है जैसे में नारी लोक से निकल कर किसी ऐसे नए लोक की प्राणी होती जा रही हैं जो न नारियों का है भीर न पुरुषों का। मेरी कोमलता जैसे कोई छीन रहा है ग्रीर व्यक्तिस्व मे खरदरापन धनायास ही प्रवेश कर रहा है। अजब हालत है। सध्या समय धर लौटने की जितनी उत्मुकता रहती है उतनी ही वैचेनी भी। घर में बच्चे मेरे लौटने की प्रतीक्षा कर रहे होंगे, मुक्ते देखकर कितने खुश होंगे, इस सुखद करपना में जैसे जैसे कदम आगे बढ़ते हैं उसके माय ही अकेलेपन की आकृलना पैनों की गति रोक देती है। धवराकर चुपके से कभी कभी रो देती हैं, लगता है जैसे यह घर मीर यह महर एक जेलखाना है जिसमे में स्वेच्छा से कैद हैं। इससे वाहर निकलने का मतलब होगा जिन्दगी से हार जाना, प्रपने कर्ताव्य की उपेक्षा करना, प्रत गाडी खिच रही है।

20 सितम्बर,

पढाना स्वीकार तो किया या इमलिए कि बच्ची की पढाई यहाँ ठीक तग से हो सकेगी, गौंव की ग्रंपेक्षा यहाँ स्कूल ग्रन्छे हैं किल्लु प्रमुप्तय यह हुपा कि बच्चे यहाँ प्राफर बडे बिवारे हो गए हैं। उन्हें पिता की व दितभर माँ की प्रमुप्तियित वड़ी खटकती है। सुबह कि ने जाने का समय पास प्राता देख छोटा बच्चा एक घण्टे पहले मुक्तसे विपककर बैठ जाता है। मेरी साडी पकड लेता है। श्रीर जब मैं सीढियो से नीचे उतरने लगती हूँ तो जोर से फूटकर रो देता है। उसको रोता देखकर मेरी सारी जिंक मुक्रसे विद्रोह कर उठती है। बडी विवयता है। एक ग्रोर बिलवता हुगा बच्चा, दूमी ग्रोर घडी श्रीर ममय की सीमाएँ। किसे तोडूँ किसे अपनाऊँ हैं एसी उलकन में कोई भी काम क्या ठीक हम से हो पाता है? क्या पृहिएी के लिए यह प्रतिरिक्त कार्य भार उस पर बोक्त नही है? क्या कही न कही वह अपने क्तव्य की उपेक्षा नहीं कर रही है छोटा बच्चा प्यार माँगेगा ही, ग्रांफिस या ग्रन्य कोई ऐसी जगह ग्रापते समय पर पहुँचने की अपेक्षा करेगी ही, तब दोनों में कीन ग्रधिक महत्त्वपूर्ण हैं ह स सम्बन्ध में कुछ बारो में कभी नहीं मुता पाती। जब भी कोई ऐसी चर्चा चलती है तो ग्रनायास वे घटनाएँ चित्रपट की तरह मेरे मित्तप्क में भूम जाती है।

बच्चे जानते हैं कि जिस दिन छुट्टी होती है माँ घर पर रहती है। श्रीटे बच्चों को घर में पिना की उर्गति या अनुपिस्यति से कोई अन्तर नहीं पडता, किन्तु पर में की अनुपिस्यति उन्हें बडी खटकती है। माँ के प्रभाव में वे वहा सुनापन अनुभव करते हैं। छुट्टी के दिन मां भुवह से रात तक उनके साथ रहती है यत छुट्टी का दिन उन्हें सबसे ज्यादा निय होता है। मेरा चार साल का बच्चा बरावर मुक्तमें पूछना रहता है "मम्मी अपकी छुट्टी कव होगी? आपको कैसे छुट्टी मिलती है? "मैंने उसे बताया कि छुट्टी के लिए एक अर्जी लिखकर ऑफिस में भेजते हैं, तब छुट्टी मिलती है! उसने वहें ब्यान से मेरी वात सुनी भीर दूसरे दिन एक कागज के दुकटे पर कुछ टेडी-मेडी लक्षीरें खीचकर व एक आध्र अक्षर—लिखकर नीचे के बरामदे में बाल आया। उत्तर प्राकर मुक्तसे बोला मम्मी आज आप कॉलेज नही जाएँगी, मैंने आपकी छुट्टी की मर्जी लिखकर में अ दे हैं। मैं चिकत थीं उसकी वात पर पूछा 'तुमने कहाँ अर्जी मेजी है।" उनने वडी उत्सुकता और खुशी में अरकर मुक्त वह कागज लाकर दिखाया जो वह प्रजी वाकर नीचे डाल आया था। उन कागज को देखकर हैंतने की बजाय मेरी मांखें डवडवा प्रायी। वह प्रजी तो क्या बच्चे के अन्तर्पन की वह व्यथा थी जो कागज की इन लकीरों से माँक रही थी।

नीकरों के भरीते वच्चों को छोड़ कर बाहर काम करने वाली मांध्रों के बच्चे कितने निरीह हो जाते हैं इसका प्रत्यक्ष अनुभव मुफ्ते हुया है। नौकर को देखकर वच्चा ऐसे सहम जाता है जैसे किमी बकरी को सोर के सामने खड़ा कर दिया गया हो। कारण यह कि मां की अनुपत्थिति में नौकर तरह-तरह से वच्चों को समाते हैं। जब मां ही अपने वच्चे के प्रति अपना उत्तरदायित्व पूरी तरह नहीं निभा पाती तो नौकर से कैसे प्राधा की जाए कि वह बच्चे की देखसान पाववानी से और प्यार से करें। मेरे जाने पर नौकर इस मासूम वच्चे के दोनो हाथ पकड़ कर खिड़की में लटका देता है और कहता है रोमोंगे तो खिड़की से नीचे फीक हुंगा। हर के मारे जब उसकी

चीख निकल जाती है तो उनकी पिटाई करना है। इनिलए मेरे जाने के समय घवराहट के कारए। वह मुक्त से और प्रधिक विपटता है। मैं सोचती हूँ कि घर और वाहर का यह दुहरा उत्तरदायित्व प्रोढ कर मैंने कौनसा वहा तीर मारा है? वे ब्रीरतें शायद बपादा प्रच्छी हैं, जो धाराम से घर मे रहकर प्रपना समय शान्तिपर्वक वितानी हैं। घर वाहर की कोई द्विविधा उन्हें नहीं है, दुनिया मर की माग दीड की वजाय प्रपनी मीमित दुनिया में चैन से रहनी हैं। पर वायद यह भी मन का ही श्रम हो कीन जाने ? यहाँ तक तो में प्रपने मन की एक ही पर्न खोल पायी हूँ। ऐसी न जाने कितनी पर्वे एक के उत्तर एक जमी हुँ हैं।

4 नवस्वर

में प्रव घने ले रहने की बजाय अपनी ममुगल में घा गई हूँ। यहाँ बहुत से लोग हैं। साम म्बसूर से लेकर सभी तरह के रिम्ते यहाँ हैं। मोचती हूँ अकेलपन की उन भीर किनाई जो में पहुने अनुभव करनी थी प्रव सिट आएगी। यहाँ कम से कम घर देखने भीर वच्चों को प्रकेले छोड़ने की ममस्या दी नहीं रहेगी। कितने सारे लोग यहाँ उन्हें प्यार करने वाले हैं, मेरा भार हरका हो जाएगा। किन्तु सोचने की वात और होती है भीर यथायं उमसे बिल्कुल भिन्न होता है। यहाँ का वातावरण और भी दूमर हो गया है। बाहर काम करने वाली वहूं के लिए कोई सहानुभूति रजने की अपेक्षा यहाँ किनाइमारी रजने की अपेक्षा यहाँ किन्न काई है।

भारतीय मयुक्त परिवार एक ग्रजब भमेला है। इनकी योजना बनाते समय हमारे तास्त्र-निर्माना पूर्वजो को भागद कार्यभीला, नौकरी करने वाली नारी की कोई परिवत्पना नही होगी। साम की मिडकियाँ मुनकर डरी, महमी-मी, घर के काम-काज करने वाली नारी, कभी कुर्मी पर बैठकर लेक्चर देगी या किमी घाँफिस में काम करने जाएगी, वे इस बिपय में शायद मीच भी नहीं पाए होंगे। इसीलिए सेवास्त नारी की मुविधा के लिए इस गान्य में कोई विधान नहीं है। उसमें सहानुभृति रखने था कोई नियम इसमें नहीं है। नारी, चाहे वित्तनी ही उन्नत और आधुनिक क्यी न हो, सयूक परिवार की बुद्ध ऐसी मर्यादाएँ हैं जिन्हें तोडने का प्रथं है बलेश, कलह प्रौर ग्रापमी मन-मुटाव। ऐने परिवारों में एक वह घर रहकर सबकी सेवा करे और दूसरी टाठ में साटी पहन बर बाहर काम करने जाए यह महत करने के बाहर की बात है। ममाजबाद सही प्रयों में पूराने सबक परिवारों में तो पल रहा है। एक बहु जो बीस मान पहने की विवाहिना है ग्रीर दूसरी जिसे समुराल में ग्राए कून एक महीना हुगा है, दोनों की दिनचर्यों में कोई धन्तर माने का तात्पर्य है-प्रान्ति । दोनों की एक ही िवा में चरना होगा। पहने की वह यदि पर्दा करनी है तो दूसरी को भी घूँघट निरायना होगा। में बाहर बने मुँह जाती हैं. घर में पर्दा करनी हैं। बाहर मिर गोन कर पुरयो में मिलती-जुक्ती हैं, बात-तीत करती हैं। यदि नयीग में नमुरात का योई मध्यन्यी बाहर दिखाई दे बाता है तो अचक्रयना कर हाथ साझी के पत्ने पर पहुँच जाते हैं और मिर दर मेंती हैं। रिन्तु देही तिरछी नजर से यह भी देखती जाती है रि बार के मोग इस स्थिति में देवकर मुझे युंसर या पिछड़ी हुई ती नहीं ममक

रहे। सिर खोलने ग्रीर सिर ढकने की यह प्रकिया कितनी ग्रसहनीय विवम स्थिति है इसे मेरा मन ही जानता है।

एक भीर कठिनाई है सेवारत नारी के लिए-वाहर जितना काम है घर मे उससे ज्यादा काम की ग्रपेक्षा की जानी है। वह घर से बाहर जो रहती है उसकी क्षतिपृति भी तो उसे करनी चाहिए। सम्मिलित परिवार मे एक वह खाना पकाए ग्रीर दूसरी सजवज कर बाहर जाए, चौके-चूल्हें के काम से बची रहे. यह कमे सम्भव है। कौन देखने जाता है कि मैं विद्यायियों से ठसाठस भरे कमरों में घण्टो खड़ी रहकर उन्हें पढाती हूँ, पढाने के लिए घण्टो किताबों में सिर मारा करती हूँ, विद्यार्थियों की किनाइयाँ हल करने मे सिर खपाती हूँ, धत थक जाती हूँ ग्रीर मुक्ते घर मे थोडे विश्राम की घावश्यकता है ? मैं रिक्शे पर बैठकर कॉलेज जाती हैं घीर रिक्शे पर बैठकर घर वापिस ब्राती हैं तो इन सबकी हिन्द में थकने की कौन-सी बात है। मानो नौकरी केवल माने जाने की प्रक्रिया भर हो। रिक्शे मे वैठकर भी कोई थकता है। कॉलेज में क्या रोटी पकानी पहली हैं जो थकान हो ? मैं इन सब प्रश्नो का या जिज्ञासाग्रो का क्या उत्तर दें? सच यह है कि मै किसी की दया की पात्र नहीं हैं। सेवारत नारी जो हैं। मुक्के अपनी चाय-प्राप बनानी होगी, सबका खाना पकाना होगा भीर घर की एक-एक परस्परा निभानी होगी। मैं भी चाहती हैं कि ऐसा ही करूँ और यथाशक्ति करती हैं, पर शरीर तो एक है वह कब तक साथ देगा। मन की जलफर्ने या तनाव शरीर को कितना तोडते हैं यह दिखाई थोड़े ही देता है। सोचती हुँ मैं शायद आवश्यकता से प्रधिक भावक हैं, यत इतने गहरे जाकर परेशान होती हैं, ट्रटती हैं।

निखने से योडी राहत मिनती है। डायरी निखकर ऐसा अनुभव होता है जैसे भरी हुई बदली नायु के देग से दरसकर हल्की हो गई हो।

मृहिणी की डायरी के कुछ पृष्ठ

1 जनवरी

धाज वर्ष का नया दिन है। नई उमगो और नई कामनाधो का दिन। धाज के दिन लोग न जाने क्या-क्या खुलियाँ मनाते हैं। मैं चाहती यी कि धात का दिन सब लोग हिलिमल कर खुशी से जिताएँ। सुबह जल्दी उठकर नहा घोकर सब एक साथ बैठकर ईश्वर से प्रार्थना करों कि नया वर्ष धन्द्री तरह नीने। कहते हैं नया दिन जैसा वीतता है वर्ष के सारे दिन नीने ही बीतते हैं। इतीलिए मुबह बड़े अच्छ मुझ में सोकर उठी थी। किन्तु दोपहर होते-होते मूड विगड गया। जो कुछ करना चाहती थी उनमें से एक भी काम नहीं हुमा। धन् को कितना जगाया पर वह नी बजे में पहले सोकर नहीं उठा, मनु बल्दी उठ गया तो उपने इषर-उघर करते वारह बजा दिए पर नहाया नहीं। नीता धननी सहेनी के घर नए वर्ष की वचाई देने चली गई। इनसे मिलने कई लोग बाहर धा गए जो दो घण्टे तक बैठे रहे। अकेली मैं इन सबके झाने की प्रतीक्षा में पूजा में बैठी खीजती रही। लगता है मच सारा साल खीजने में ही बीतेगा।

2 जनवरी

कल जो मूड खराब हुआ अभी तक सुघरा नहीं है। बच्चो से कोई बात मनवा तेना अब टेढी खीर हो गई है। अब बच्चे मां-बाप के कहने मे नहीं, मां-बाप को बच्चो के कहने मे चलना पढ़ता है। अनु को कितनी बार सुबह जल्दी उठने की बात कह चुकी हूँ, पर उस पर जैसे कोई असर ही नहीं होता। कहना है— 'मम्मी में दिन में बिल्कुल नहीं पट सकता। रात को पड़ाई बहुत अच्छी होती है अतः रात के नीन बजे तक पटता हूँ, फिर दिन में सोजें नहीं तो क्या कलें?" मैंने कई बार उसे विताय है कि सुबह जल्दी उठने से स्वास्थ्य ठीक रहना है। सूरज निकलने के बाद सोकर उठने से कब्ब हो जाता है, बुद्धि कम हो जाती है। रात को निशावरों की तरह जगना और दिन को उल्ल को तरह सोना कहाँ की मनह सियता है। पर अनु मेरी बातो पर ऐने हुँस देता है जैसे सबेरे जल्दी उठने से मेरी बुद्धि कम हो गई है अत सारे दिन कक-अक करती रहनी हैं। मनु कहता है 'मुबह कमी जल्दी नहीं नहाना चाहिए। इससे बढ़े नुकसान होते हैं। बानती हैं सुबह नहीं से सरीर का मैल उत्तर जाता है और सरीर की बदब निकल जानी है अत व्यनी नींद आतो है, सारे दिन जँपते रहते हैं, कोई काम नहीं हो पाता।' नया अजीव तक है। नीता की बात और भी अबीव लगती है। वह चुन्नी सोडकर नहीं रहती।

कहती है सम्मी चूनी ग्रोडने से विहन जी बन जाते हैं, मैं विहन जी नहीं वर्तूगी।' मैं इम सबकी बाते सुनकर हैगन हूँ, ग्रच्छी ध्योरी है सबकी। कभी सोचती हूँ मुक्ते क्या, जो जैसा चाहे कर, पर मन नहीं मानता। फिर कह बैठती हूँ—ग्रीर बच्चे नाराज हो जाते हैं। ग्रव तो इनकी नागजगी से डर लगनेलगा है। 8 जनवरी

माज सुबह बाय बनाते बनाते गैस खत्म हो गई। घर मे गैस क्या खत्म होती है मेरी तो साँस जैसे चनते-चनते रुक जाती है। कम्बल्न गैस को भी प्राज इतवार के दिन ही जाना था। प्रवपर यह इतवार को ही सत्म होती है जबकि इमकी दकान भी उस दिन नहीं खुलती। छुट्टी के दिन वैसे ही कामकाज से फुसंत नहीं मिलती और गैस न हो तो काम और भी दूना हो जाता है। मिनिट मिनिट पर चाय की माँग होनी है और गैंस के बिना चाय बनाना बोह । जान को आफत है। न स्टोब ठीक है, न कच्चे कोयले हैं। स्टोब का पिन ढुँडी तो मिलता नहीं, कभी उसमे मिट्टी का तेल नदारद है तो कभी उसका वाशर ढीला है। कानी के व्याह को सौ जोखों। क्या धाफत है ? वाय न हुई, जान के लिए बवाल हो गई । सारे घर को चाय पीने का इतना शीक है कि दिन भर मे न जाने कितने दौरे चाय के लग जाते हैं और ग्राने जाने बालों के लिए प्रलग बनानी पहती है। ग्राजकल चाय का नशा शराब के नशे से भी ज्यादा वढा हुआ मालूम होता है। छोटे छोटे बच्चे भी दूष की बजाय चाय पसन्द करते हैं। ग्राषी गैस इस चाय के चक्कर मे ही खत्म हो जाती है। सारी चीनी चाय में खप जाती है। दूसरी कोई मीठी चीज घर में नहीं वन पाती । अञ्छा है आजकल डाक्टर सबको चीनी खाने की मनाही करते हैं नहीं तो चाय के कारण मीठी चीज के दर्शन ही नही हो पाते। कभी पढा था कि हिन्दुस्तान मे दूध ग्रीर दही की नदियाँ बहती थी पर अब तो घर-घर चाय की नालियां बहती दिखाई देती हैं। सारे दिन प्याले तक्तरी खटकते रहते हैं।

प्राज छुट्टी का सारा दिन इम गैस की अक्रक्रक में बीत गया। कितने काम प्राज के लिए उठाकर रखे थे, सब पडे रह गए।

9 जनवरी

सुबह से दस बजने की बढी तेजी से प्रतीक्षा कर रही हूँ। कितनी बार घडी देख चुकी हूँ। कब दस बजें धौर कब गैस वाले को फोन करूँ। पर दम बजें फोन पर जो सुचना मिली है उसने रही सही साँम भी खीचली है। गैस बाला कहता है प्रभी घोटेंज है। 15 दिन से पहले प्रापका नम्बर नहीं धाएगा। गुम्में में फोन पटक कर न जाने कितनी गालियां उसे दे वैठी हूँ। पर इसमें उस विचार का क्या दोप है? जब नहीं है तो वह कहाँ में लाए? किन्तु धपनी भूँभल किम पर उनारू? मेरी कठिनाई कौन जानता है? सुनते हैं प्यार मुखाहजे बालो को गैम जल्दी मिल जाती है यहाँ तो किसी से जान-पहचान भी नहीं। किमसे कहूँ। शच्छी जिन्दगी है। कहाँ तो गैस खरीदने में बरती थी धौर कहाँ धब उसके बिना पल भर को चैन नहीं। धच्छी बला लगी। धब न चुन्हा प्रच्छा लगता है न ध गोठी।

12 जनवरी

कल श्रीम ।। शुक्ला ने किसी काम से मिलने गई थी। बार्ने करते-करते किसी प्रसग में वे मुक्तने बोली 'मिलेज वैश्य! श्वाप बताइए तथा श्वापको नहीं लगता कि भाजकल सासें बहमो से डरने लगी हैं। मैं भापसे सब कहती हैं कि जब में व्याह कर माई थी तो सास से कितनी डरती थी। उनसे कुछ बोलते डर लगता था। उनकी सेवा करते-करते भी बुराई मिलती थी। पर अब देखती हैं सास बहुओं के मागे पीछे लगी रहती हैं। उनके लाने पीने का कितना ध्यान रखती हैं? उन्हें धूमने मेज देती हैं भीर खद काम में लगी रहती हैं। पहले कभी ऐसा होता था। मरी छोटी देवरानी वडी नसीब बाली है। मेरी सास उसकी बडी लातिर करती है मच-मच बनाइए, क्या में भूठ कह रही हुँ?' श्रीमती शुक्ता की बात सुनकर में मन ही मन उनकी बारीक निगाह की प्रमश्ना कर रही थीं। उनकी बात कितने प्रतिशत नहीं है में नहीं कह सकती, किन्तु मेरा ब्रपना धनुभव बिल्कुल ऐसा ही है। मुभी भी सास में कितना हर लगता था। सबह छठने में देर हो जाती तो सारे दिन अपनी जामत समन् गुम ही जाती थी । देर से चठने पर सास जमीन प्राप्तमान सिर पर उठा लेती थी। किन्तु ग्रव मैं स्वय चाय बनाने के बाद वह को जगाती हैं। मुक्त उनके देर में उठने पर गूल्या नहीं झाता। उनय बदल रहा है। हवा के रुख के साथ चलना पहता है। जब धपने बच्चे ही मनमानी करते हैं तो वह मे बगा माणा की जाए। बीवन के मिद्धान्त बदल गए हैं। साथ-बह के रिश्ते को लेकर जितनी चर्चा मापस में होती है, बातचीत में जितनी मनी बूरी बातें उसके लिए कही जाती हैं, लगता है भन्न सासे उम इतिहाम की दोहराना नहीं चाहती । रात जिस्तर पर पढ़े पढ़े जिल्दगी की न जानें कितनी पूरानी बानें दिमाग में घुम गई। कब नींद म्रा गई, पता नहीं।

15 जनवरी

क्ल से घोत्री को जुलाने वितनी बार मेत्र चुकी हूँ पर वह कपडे ही नहीं लाता । पाँवी घौर जमादारनी ने जितना तम कर रखा ह में ही जानती हूँ । इन्हें किनना ही नहीं, ये मनमानी करते हैं । धाजकल तो जाता है । गिमयों मे घोत्री के मारे नाक में दम रहना है । छ महीने मे तीन घोत्री बदन चुकी हूँ पर नव एक के एक बढ़कर हैं । बहुत में घोत्री मुद्द तो काम करने नहीं, उनकी घोरने जन्दे-सीध प्रवृद्ध घोकर दे जाती हैं । हर माम इनके बच्चे होते हैं धन मान में नी महीने पुनाई की चक्चक रहनी हैं । स्वमानधी भी सममनी नहीं । रामप्यारी में कहती हैं रेग' योह बच्चे बच्चे हीने हैं। दम बच्चों के निए नाज कहा में घाएगा "यह वह सममती है में घीं ही हो बहुत रही हैं। उहनी हैं मेंम साव! नाज की बमी चोड़े हो है वह तो समकार नहीं हों। 'धरहां बारा जनी हा मान बच्चे, मक्ची जिन्हां। प्रशास करों । सेरा बया, में क्ली चीर कपडे खनवा चूंगी। यह ही एए समस्या पत्त नहीं। नों, इससे चुन हो होगी है। सन्दा है ही दिव्यक्ति करने जिन्हां। बात हाएगी।

गृहिणी की डायरी के कुछ पृष्ठ (व्याग)

1 फरवरी

ŧ

जाड़े के दिन कितनी जल्दी बीतते हैं। सुबह उठते-उठते 8 बज जाते हैं भीर चाय नाश्ता करते तो लगता है प्राधा दिन बीतने प्राया। कितने दिनों से प्रमु का स्वेटर बुनने के लिए पड़ा है। रोज इसे पूरा करने के विचार से बुनने बैठती हूँ पर कोई न कोई काम ऐसा प्रा जाता है कि इसे पूरा करने की नौवत ही नहीं प्राता। जाड़ों में नए स्वेटर की माँग प्राजकल कितनों वढ़ गई है। हर रण के हर फैशन के स्वेटर प्रव छोटे वढ़े सबको चाहिए। हमारे जमाने में एक स्वेटर होता था उसी से कई जाड़े निकल जाते थे किन्तु प्रव हर वर्ष नए डिजायन और नए रण के फैशन वदलते हैं प्रत स्वेटर भी वैधे होने चाहिए। सोचा था घर में फुमंत नहीं मिलती, कॉलेज के खाली घण्टों में बैठ कर बुनू गी। किन्तु प्राज जो वातचीत वहाँ चली, उससे सारे उरसाह पर जैसे पानी किर गया है। हमारे विभाग के मि शर्मा हम में से कई लोगों को एक साथ बुनाई करते देख कर कहने लगे "यह कॉलेज है या सिलाई बुनाई सेन्टर, जिसे देखों वह उन लिए बुन रहा है। श्रीरतें चाहे जितनी पढ़ लिख जाएँ, बाहे कितने ही कैंचे पद पर पहुँच जाएँ, उन्हे घर प्रहस्ती की, माडी कपड़ों की वातों में ज्यादा प्रानन्द प्राता है। जब वो श्रीरतें मिलकर बैठती है तो साडी-कपड़ा और जेवर की वात जरूर करती हैं।"

मेरे मस्तिक में माज सारे दिन मि शर्मा की कही बात घूमती रही। जब '
पुरुष इस तरह की वातें करते हैं तो आकोश की एक लहर मेरे मन्दर दीड जाती है। शाखिर पुरुष क्या वाहते हैं ? नौकरी करने वाली नारी क्या नारी नहीं है ? नौकरी के साथ क्या वह नारी होना छोड़ दें, न वह बच्चे पैदा करें, न उनका लालन पालन करे और न घर गृहस्थी सम्भाले, खाली अपनी नौकरी से बास्ता रने और सब कुछ मूल जाए। स्त्री जहाँ कार्येशीला है वहीं किसी की पत्नी, किसी की माँ व गृहिशों भी तो है। बाहर के कार्यों के माथ गृहस्थ जीवन के उत्तरदायित्व मी तो उसके भीवल से बेंचे है। वह उन्हें काट कर की फंक दे ? एक भीर पुरुष वन

चहता है कि नौकरों के साम नारी घर के कामों में भी कूबल हो नया घर का पूरा उत्तरटायित सम्हाले, दूसरी भोर वह चाहना है कि वह घर के बाहर घर की, वच्चों की, सिलाई, बनाई, भीर साढी की बात भी न करे, यह कैसे मन्भव है? कता भीर मस्कृति भाव नारी के वल पर ही जीवित है। यदि पूरपत्व की फ्रींक में वह नृत्य भीर गान से, निलाई भीर बनाई से, खाना पकाने की कला से मुंह मोड लेगी तो जीवन में फिन कीनसी रम्यता भीर भाकवंश क्षेत्र रह जाएगा। यदि पृथ्यों ने नौकरी के नाम पर उसकी प्रकृति में स्थाधात करने की चेप्टा की नो तकवीक उन्हों को उठानी पहेंगी। फिर भाँफिन से लौटकर वह चाम बनाने की बजाम मलबार पटेंगी भीर रोने बक्चों को चुप करने के बजाय सिनेमा जाने की तैयारी करेगी। यदि परिस्थितिवश नारी ने घर की चार दिवारी से बाहर निकल, प्रार्थिक क्षेत्र में पूरुप का हाय बेंटाना शुरू किया तो इनका मतलब यह तो नही कि वह भी पुरुषों की भाति बलव-साइफ विताए, सिगरेट फंके या राजनीति की कीरी बहसों में भाग लेकर ग्रपने जीवन को चन्य नमके । ग्राधिक क्षेत्र में सक्रिय महगोग देने के साथ यदि नारी नाच-गान मे रुचि नेती है. माडी भीर घर गृहस्थी की वात करना भी पसन्द करती है तो पुरुष जाति का उपकार ही करती है। भारतवर्ष मे घर माज भी घर है केवन यहाँ की नारी के बल पर। कार्यशीला होने के साम पत्नीत्व मौर मानस्व के उत्तरदायित्व की मल कर जिम दिन गृहिंगी केवल नौकरी पेगा नारी बन जाएगी, तव पुरुषों की सहनजिक उनका साथ छोड़ देगी। घर होटल बन जाएँगे। वादी की चर्चा बरा पाप है ? यदि घर मे रोटी पकाने की आगा उमते की जाती है तो नाडी या निलाई बुनाई की बात से इतनी नाराजगी क्यो? मन ही मन प्राज पुरुषों के प्रति प्रनिक्रिया के भाव इतने तीव हो गए हैं कि घर प्राक्तर भी मुद्द नहीं सुघरा और विना वात बच्चो के पापा में भड़ा हो गई।

4 फरवरी

धाज मुबह से बहुत ही नेज सर्दी है। हाथ पांच ठिट्रे जा रहे हैं। नुमह प्राठ बजी बलात पढ़ाने जाना है। घर में सबसे कह दिया है कि नाज्या अपने आप कर लेना मुर्फ जल्दो है। पर मोनती हूँ कि बच्चे भी विचारे क्या सोकेंगे? घर में मों के न रहने रा सब काम मस्त बरस्न हो जाते हैं पर क्या कर बिनाना है, जाना ही पढ़ता है। दो दिन पहले की भि धर्मा की कही बात ऐसी नुभी है कि चित्त से उतरती ही नहीं। लोग कैसे इतने कठार हो जाते हैं। मुक्ते याद है कि हमारी एक नत्योगिनी बहिन कार्यमीना विवाहिता क्षियों को किसी प्रकार की सुविधा काँजें में देने के पक्ष में नहीं थीं। वे कहनी धीं कि "विवाहित क्षियों को एक तो नौकरी ही नहीं करनी चाहिए, यदि वे नौकरी करती हो हैं तो उन्हें और मुविधा नहीं मिलती चाहिए, काररण उनका ध्यान नौकरी में कम, बच्चों और घर में ज्यादा रहता है। धाविचाहिता निवर्षों जितना अच्छा काम कर सकती हैं, जितना अधिक समय बाहरी कार्यों में दे सकती हैं उतना विवाहिता नहीं, अत उनसे जितना वन पढ़े प्रधिक काम केना चाहिए, विवाह वा निवर्षों का साम कारणीना नारी के साय हवार चकरर रहते हैं।

ष्राए दिन उनके बच्चे बीमार हैं, कभी पित वीमार हैं। कभी सास प्राई हैं, कभी किसी की शादी में जाना है प्रोर कभी स्वय को तीन महीने की छुट्टी चाहिए स्थोकि बच्चा होने वाला है। ऐसी स्थिति मे क्या यह उचित है कि उन्हें नौकरी में कोई सुविधा दी जाए?" मैं इस विचारधारी से घृणा करती हूँ। दुहरे उत्तरदायित्व की निभाने वाली नारी मेरे विचार में दुगुनी सहानुभूति की पार्य है। उसका एक ही भार इतना वडा है कि जीवन भर हल्का नहीं हो पाता, उस पर वह समय की प्रावश्यकता के प्रनुकूल वाहर के कामों में भी सहयोग देती है, तब स्वभावत उसे विधेष सहानुभूति की प्रावश्यकता प्रनुभव होती है। कार्यशीला विचाहिता नारी के प्रति लोगों का उपेक्षा भाव या उनकी घर के प्रति निष्ठा से चिढने की प्रावत में, मुभे ईच्या तथा कुण्ठा की गन्ध प्राती है। वह समय भी कभी प्रवश्य प्राएगा जव खाली घर बैठने वाली स्त्रियाँ लोगों को भार लगने लगेंगी भीर कार्यशील स्त्रियाँ समाज में प्रकि सम्मान की हिन्द से देखी आएँगी।

15 फरवरी

कल बसन्त पचमी थी। हमारे कॉलेंज मे कवि सम्मेलन का एक विशाल आयोजन था, में पूरी इच्छा होते हए भी उसमे सम्मिलित नहीं हो सकी। आज सहयोगी बहिनो ने जब इसके बारे मे चर्चा की श्रीर कई सुन्दर कविताश्रो की प्रशसा की तो मुक्ते वन्तुत बडा दुख हम्रा। बसन्त पचमी को हमारे घर मे ही समारोह होता है। सरस्वती पूजन किया जाता है। म्राने वाली पीढ़ी म्रपने देश की परस्पराम्रो से परिचित रहे इसलिए मैं यह प्रावश्यक समभती है कि प्रत्येक त्यौहार रुचि लेकर मनाया जाए । माधुनिक शिक्षा कुछ इस तरह की हो रही है कि लोगो को अपनी परम्पराध्नो मे न तो रुचि है और न उनकी विशेष जानकारी ही उन्हे है। पश्चिम की नकल मे कुछ लोग सब त्योह।रो ग्रीर पर्वों को रुढि ग्रीर पिछडेपन की निशानी मानते है। कार्यभीला बहिनो के लिए इन्हें मनाना दिन प्रतिदिन दष्कर होना जा रहा है। किन्तु मैं इन अवसरो को विशेष महत्त्व देती है। बच्चे भ्रपनी परम्पराग्रो को जाने, उनके सस्कार बने इसलिए वहत से भावश्यक काम छोड कर इन्हें मनाती हैं। इसी सिलसिले मे, मैं कॉलेज के इस सुन्दर ग्रायोजन प सम्मिलित नहीं हो सकी। कितने ऐसे अवसर आते है जब घर और बाहर के कामों में सामजस्य विठाना कठिन हो जाता है। बहरे व्यक्तित्व की इन समस्यामों से जमती माज की नारी इतने पर भी जब घर या बाहर श्रपनी कद बालोचना सुनती है तो निश्चय ही मन वित्रप्ता से भर जाता है। घर के लोग समभते हैं कि हमें घर की चिन्ता कम, बाहर की ग्रधिक है और बाहर वाले उसे मात्र ग्रहिशी मान कर उसके कार्यों की प्रश्ना नहीं करते । मेरे कई सम्बन्धी मुक्तते मिलने इमलिए नही आते कि पता नहीं में उन्हें घर मिल्या नहीं मिर्ने ? उनकी ऐसी वारणा से मुक्ते वडी पीडा होनी है। बाहर काम करती हूं तो क्या सारे दिन घर से बाहर रहनी हूँ। मब तो ऐसी बानें मुनते-मुनते मन कुछ पक्का हो गया है शरू में मन को बड़ी ठेंस लगती थी।

18 फरवरी

पिछले दो तीन दिन से कुछ पत्र-पित्रकाणों में विवाह श्रीर नौकरी पेशा नारी के सम्बन्ध में चर्चा पढ रही हूँ। बहुत से लोग यह मानते हैं कि नौकरी पेशा पत्नी श्रीर पित में विचार साम्य नहीं हो पाता। किसी न किसी बात पर तनाव की स्थित उत्पष्त हो जाती है। बात यह है कि जब स्त्री घर भीर वाहर दोनों क्षेत्रों में समान रूप से कार्य करती है तब पित के उत्तरदायित्व पहले की अपेक्षा कही अधिक बढ गए हैं। किन्तु, उन्हें न मानकर बहुत से पित श्राज भी पत्नी को सदियों पुरानी मर्यादा में वैंधी देखना चाहते हैं श्रीर यही स्थिति तनाव का मूल कारए। है। मेरा सौभाग्य है कि मुक्ते तनावपूर्ण स्थिति का सामना एक दिन भी नहीं करना पढा। पित के पूर्ण सहयोग से मुक्ते कमी यह श्रमुभव हो नहीं हुमा कि मैं दोहरा व्यक्तित्व श्रीढे हुए हूँ। मैं समक्रती हूँ कि कार्यशीका नारी को पित्र के सहयोग की पहले की श्रपेक्षा श्रीक जरूरत है। विवाह सस्या का विरोध करने में अथवा पित को भला चुरा कहने में नारी मुक्ति मुक्ते सम्भव नहीं प्रतीत होती। घर के वातावरण को सुख शान्ति पूर्ण बनाने में पित-पत्नी दोनों का सौहार्द्र और एक दूसरे को समक्रने की श्रिक्त से ही तनाव कम हो सकते हैं। एक दूसरे का विरोध करके नहीं। श्राज इतना ही—

त्याग ग्रौर कर्त्तव्य की देवी वासवदत्ता

प्राज से लगभग दो हजार वर्ष पूर्व सस्कृत साहित्य मे भास नाम के एक प्रसिद्ध कि एव नाटककार हुए हैं। इन्होंने करीव तेरह नाटको की रचना की है जिनमें 'म्वप्नवासवदता' उनका सर्वोत्तम एव लोकप्रिय नाटक है। सस्कृत मे कालिदास के प्रभिज्ञान-शाकृत्वल' की भीति यह नाटक भी प्रत्यन्त जनप्रिय हुआ है। इस नाटक की प्रमुख नायका वासवदत्ता का चरित्र शकुन्तला के समान ही मानव हृदय की कोमल एव उदार वृतियो को छूने मे समर्थ है। 'स्वप्नवासवदत्ता' का अनुवाद न केवल विभिन्न भारतीय भाषाओं मे ही हुआ है अपितु योरोप की कई भाषाओं मे भी हो चुका है। भारत की प्रसिद्ध नृत्यकार श्रीमनी मृखालिनी साराभाई के निर्देशन मे अमेरिका के वाणिगटन तथा न्यूयॉक नगरो मे श्रेप्रेजी भाषा मे उसका श्रीमनय किया गया था। इसके प्रभिनेता पूर्णत्या ध्रमेरिकी ये श्रीर वेणमूवा मारतीय थी। यमेरिकी रगमच पर प्रस्तुव इस भारतीय नाटक की वहाँ के दर्णको ने मुक्तकठ से प्रशास की हैं।

'स्वप्नवासवदत्ता' नाटक मे महाराज उदयन श्रीर वासवदत्ता की प्रेम कहानी विणत है। महाराज उदयन एक ऐतिहासिक व्यक्ति हैं श्रीर वासवदत्ता उसकी रानी है। इन दोनो की प्रेम कथा सदियों से भारत में प्रसिद्ध रही है। नाटककार भास ने उमी कथा को वहें मनोवैज्ञानिक एवं मामिक रूप में प्रस्तुत किया है। कोणाम्यी के राजा उदयन वहुत रूपवान गुणवान श्रीर कुलीन थे। उन्हों के समकासीन उज्जैन के राजा प्रयोत की कन्या वामवदत्ता अपने ममय की अपूर्व मुन्दरी तथा गुणवती थी। मधीत वासवदत्ता का विवाह उदयन से करना चाहने थे, किन्तु उदयन की कुनीनता देसकर इन विषय में कुछ कहने का साहस उन्हें नही होता था। प्रयनी इन्द्रा पूरी करने के लिए प्रद्योत ने एक यहयन्त्र रचा। वे विवे में उदयन को कैंद्र कररे उज्जियनी ने प्राए श्रीर वासवदत्ता में उनका प्रएाय सम्बन्ध करा दिया। उदयन वामयदत्ता को सेवर कैंद्र में भागे श्रीर की आस्वी श्रा गए। वासवदत्ता राजमहिंदी वन गई।

उद्यन भीर वासवदत्ता एक दूसरे को पाकर मात्मविसीर हो नए । दीनों यता पारखी थे, स्वय क्लाकार थे, ग्रन दिन रात उमी में व्यक्त रहने थे । राज्य कार्यं का उन्हें होश ही न रहा। उचित भवसर पाकर भ्राक्तिए नामक गर्नु ने कीताम्बी पर भ्राक्रमए। किया। उदयन पराजित होकर कीशान्वी से हाथ भी वैठे भीर तावाएक स्थान पर रहने लगे। यही से वासवदत्ता के जीवन की करुए एव वेदनामयी गामा गुरू होती है।

वदयन के महामन्त्री यौगन्यरायएं वो किसी निद्ध ने बनाया या कि जर्व वदयन का विवाह मगव की राजकुमारी पदावती से होगा तभी तुम्हारे राज्य का सकट दूर होगा। वामवदत्ता के रहते उदयन के इसरे विवाह की बात तो वमा, कराना भी बड़ी कठिन थी। उदयन और वासबदता खूपद्यामा की भौति साथ रहते थे। एक पक्ष के लिए भी उनका विद्योह कठिन था, किन्तु महामन्त्री यौगन्वरायएं वड़े कूटनीतिज्ञ थे। वे जानते ये कि देवी वासबदत्ता ग्रयने पति की मगलकामना के लिए सब कुछ त्यागने के लिए तैयार हो सकती है। यत उन्होंने भपना मंतव्य वासबदत्ता ने निवेदन किया। वासबदत्ता जैभी परम साध्वी नारी से उन्हें जिस उत्तर की प्रामा यो वैसा हो उत्तर मिला। वामबदत्ता ने कहा कि मैं घरने पति की सुत समृद्धि तथा राज्य की प्राप्ति के लिए धपने प्राणों की विल देने के लिए भी उद्यत हैं।

योगन्वरायण ने तुरन्त वेश बदता भीर वानवदत्ता को उदयन से डिगाकर मगव की राजकुमारी पदावती के पास से गए। पदावती से उन्होंने निवेदन कियों कि यह मेरी छोटी वहिन भवतिका है। इसका पति कुछ दिनों के लिए परदेश गया है तव तक के लिए मैं इसे भ्रापके सरसण् में छोड़ना चाहता हूँ। पदावनी ने वासवदत्ता के रूप सीन्दर्य से आकर्षित हो उसे सजी बनाकर भ्रपने पास रखना सहर्य स्वीकार कर लिया। योगन्वरायण का काम विद्ध हो गया, किन्तु वासवदत्ता पर जी बोती वह नारी हृदय की सहृत्वास्ति भीर स्थाय का ध्रपूर्व उदाहरण है। पदावती के पास रहकर वासवदत्ता ने भ्रपना व्यक्तित्व ही मिटा दिया। वह पदावती की असन्नता के लिए हर तरह के कार्य करने को प्रस्तुत रहती थी। हृदय मे पत्नि वियोग व्याप्त या किन्तु कर्सीव्य की बलियेदी पर उसने सव कुछ स्यौद्धावर कर दिया।

पित वियोग की अगांव व्यया सहन करके वासवदत्ता प्रयावती के साथ खेलती मुस्कराती थी। प्रमावती को बीएम सिखाते समय उसके हृदय में पूर्व स्मृतियों की प्रांधी सी उमड़ पढ़ती थी, पर वह मुँह से आह तक नहीं कर पाती थी। कर्लाव्य की कठोर ग्रु खला में वैंषकर उसके छारे अरमान चूर-पूर हो ग्रहें थे, पर वह चुज थी। इस आरी व्यया को सहन कर जीवित रहनें का एक ही आधार वासवदत्ता के पास था और वह यह कि उदयन उसे मरी हुई मातने के बाद भी उतना ही प्यार करते हैं। वें उसके वियोग में बहुत दुखी हैं। पित का अनव्य प्रेम नारी जीवन की सबसे वहीं साथ है। वहीं वासवदत्ता को आपन था। किन्तु एक दिन जब उमने सुना कि प्यावती का विवाह उदयन से तम हो गया है तो उसके पैरो तले की मूमि खिसक गई। वह महम कर बोल पढ़ी हाय यह तो बढ़ा अन्याय हुआ। ' धाम ने पूछा—इसमें क्या प्रन्याय है ने वासवदत्ता अनलानें में निकली बात की मूम प्रमुमव

करती समल कर दोली 'कुछ नहीं' राजा दूमरे विवाह के लिए इतनी जल्दी तैयार हो गया यही ग्रन्याय है, इसके बाद वामवदत्ता के हृदय में यह जानने की बड़ी लालसा थी कि क्या राजा ने स्वय पद्मावती से निवाह करने की इच्छा प्रकट की है? जब उसे मालूम हुझा कि मगधराज ने उन्हें इस विवाह के लिए विवश किया है तो उसने सन्तोव और शान्ति की सौंस ली। दूसरा विवाह तो हो ही रहा है किन्तु उदयन स्वय प्रपनी इच्छा से यह विवाह नहीं कर रहे, वामवदत्ता इस भावना मात्र से सन्तुष्ट है। भास ने नागी हृदय का कितना मर्गरपर्थी स्वरूप चित्रित किया है। क्या कोई पुरुष हृदय व्यथा के इतने भार की वहन करके इस भावना मर से सन्तुष्ट ही सकता है। शायद नहीं?

वासवदत्ता की ग्रांखों के सामने उदयन का विवाह पदावती से हो गया। उसके पति दूसरे के हो गए किन्तु यौगन्धरायरा के भ्रादेश में खिपी पति की मगलकामना और देशोद्धार के महान उद्देश्य की सिद्धि में उसके श्रोठ सदा बन्द रहे। वह तिल-तिल जलकर पदावती के सौभाग्य की सराहना करती रही।

वासवदत्ता के जीवन नाटक का यह करुए एव सबेदना पूर्ण भक्त यही समाप्त नहीं होता मंगी उसे कड़े प्रशिनय की परीक्षा देनी शेष है। एक दिन महाराज उदयन पद्मावती के महल पे गए। वहाँ पद्मावती को न पाकर उसके पलग पर में ह ढककर लेट गए। लेटते ही कुछ देर में उन्हें नीद आ गई। वासवदत्ता पदावती के सिर दर्द का समाचार सनकर उनकी तिबयत पछने महल में गई । जब उदयन स्वप्न मे वासवदत्ता का नाम लेकर कुछ बहबडाने लगे तब वासवदत्ता एक दम चौंक पडी । उसे भय द्या कि कही राजा ने मभ्रे देख तो नहीं लिया है। यदि ऐसा हमा तो मेरी सारी साधना निष्फल हो जाएगी । यौगन्यरायस का स्वप्न परा नहीं हो सकेगा । इस समय बासवदत्ता के हृदय मे मचते हुए घन्तईन्द की कल्पना कीजिए। एक घोर उसके जीवन सर्वस्व प्रियतम उसके प्रत्यन्त निकट हैं, वह कुछ क्षरा उनके समीप रहकर प्रपनी व्यथा मलना चाहती है, दूसरी भीर यौगन्धरायण का भय उमे तर्जानी दिखाकर उदयन से मीध्र टर भागने का प्रादेश दे रहा है। वासवदत्ता क्या करे ? वह कलंब्य घोर भावना में कलंब्य को महान समक्त कर वहाँ से चली गई। पलंग से नीचे लटकते राजा के हाथ को उठाकर पलग पर रख गई। बासवदत्ता के स्पर्श से राजा नीद से चौंक कर जाग उठे। वे वासवदत्ता को पुकारते हुए दौड़ें। किन्तु खेंघेरे में दीवार से टकराकर गिर पहें। उन्हें विश्वास हो गया कि वासवदत्ता जीवित है। किन्तु उनके साथी वसतक ने इस घटना को मात्र स्वप्न की सज्ञा देकर उनका विश्वाम उखार दिया ।

शनी शनी स्थिति में परिवर्तन हुआ। देवी वासवदत्ता के माग्योदय का समय निकट भाषा। भ्राक्ति। का समूल विनाश हो गया भीर शत्रुभी द्वारा छीना गया उनका राज्य फिर लौटा लिया गया। महाराज उदयन सव कुछ प्राप्त होने पर भी वासवदत्ता के विद्योग में उद्घिन थे। वे रह रह कर उसकी याद करते थे। तभी योगन्वरायमा प्रधावती के पास घरोहर रूप मे रखी अपनी बहिन को लेने आ पहुँचे। उनका प्रमु और वासवदत्ता का परीक्षा काल समाप्त हो चुका या अतः योगन्वरायम् ने राजा के समझ सारा रहस्य स्पष्ट कर दिया। पद्मावती वासवदत्ता का असली रूप जानकर वडी लिंगत हुई, उसने बासवदत्ता के चरमा खूकर क्षमा माँगी।

उदयन वासवदत्ता की इस कथा में वासवदत्ता का चरित्र परम उज्ज्वल भीर त्यागमय है। वासवदत्ता जितनी सुन्दर भीर गुणवती थी हृदय भी उसका उताना ही कोमल, दयाल भीर उदार था। वह अपनी कला को केवल मनोरजन या विलासिता का साधन नहीं समक्ष्मी थी। उसके लिए कला योग भीर भीग दोनों की प्राप्ति का साधन थी। उसके गुणों ने महाराज उदयन को इतना झाक्ष्यित किया था कि वे उमके वियोग में सदा तहपते रहे। पद्मावती भी उनके हृदय में वह स्थान न पा सकी।

वासवदत्ता के भाने से कौशास्त्री एक कलापूर्ण नगरी वन गई यी। वह चित्रकला भीर सगीतकला में परम प्रवीशा यी मत मन्त पुर उनके चित्रो भीर सगीत से हर समय परिपूर्ण रहता था। इसके मितिरक्त वासवदत्ता काव्य, नाटक मादि द्वारा भी सिलयो के साथ मनोविनोद करती रहती थी। इस मौति वासवदत्ता का चरित्र नारी के समस्त गुणो से परिपूर्ण एक भ्रादशं चरित्र है।

नए युग के नए मूलय-पातिव्रत्य

पतिवृत धर्म की हिन्दू समाज मे क्या प्रतिष्ठा थी ग्रीर भारतीय नारी ने किस निष्ठा एव बास्था से उसका पालन किया ग्राज की नई पीढी विशेषत स्वतन्त्रता के बाद जन्मी पीढी, सहज रूप मे इसकी कल्पना नही कर सकती। पितवस घमें की रक्षा के लिए या पति की प्रसन्तता के लिए सर्वस्व अपंश करने वाली सीता. सावित्री, दमयन्ती, पार्वती, गाँघारी ग्रीर पश्चिनी जैसी नारियो की कथाएँ इतिहास की अगर गाथाएँ है। किन्त बद्धि और तर्क प्रधान युग के आधुनिक व्यक्ति ने लिए ये कथाएँ परी लोक की भदमत कथाग्री से अधिक महत्त्व नहीं रखती। गांधारी जीवन भर भांतो पर पटटी बाँचे रही क्योंकि उसके पति धृतराष्ट्र अंघे थे। मावियी ने अपनी अनन्य पति मक्ति से मृत सत्यवान को पूनर्जीवित कर निया । निरपराधिनी सीता को प्रान्त की साक्षी देने के उपरान्त भी राम ने एक सामान्य घोबी के कहने से सदा के लिए निर्दासित कर दिया और सीता ने पनि की प्रसन्नता के लिए सब कछ मक होकर सहा। इस प्रकार की घटनाएँ खाज प्रतियत धर्म के प्रति श्रद्धा उत्पन्न करने की प्रपेक्षा पालीचना प्रत्यालीचना का विषय प्रधिक बन गई है। पतिवृत धर्म या पतिवना स्त्रियों की जितनी प्रधिक प्रगता की जाती है ग्राधनिक विचारशील म्यक्ति को उनमे पुरुषों की एकांगी समाज व्यवस्था की प्रयवा नारी के प्रति उसके घत्याचार की उतनी ही गय प्राती है। प्राज ऐसा ममभा कार्न लगा है कि पतिव्रत धर्म प्रथो के मनमाने ब्रह्माचार भीर पनाचार ना ही एक प्रच्छन्न रूप है।

 शरए। है— उसके बिना वह जीवित नहीं वह सकती। जीने बिना तार के बीएग नहीं वज सकती, जीमे बिना पहिए के रथ नहीं चल मकता वैसे ही पित बिना स्त्री को सुख नहीं मिल सकता। पत्नी के लिए उसका पित ही देवता, गुरु, गित, मित्र, वमें प्रमुग्नीर सर्वस्व है। अत. उसकी सब प्रकार से भक्ति करना पत्नी का एक मात्र कत्त य है। जो नारी अपने पित की मेवा नहीं करती उसे पाणियों की गित प्राप्त होती है।

भारत में मूगन साम्र ज्य की स्थापना के बाद इस घम का ग्रीर ग्रधिक विस्तार कर दिया गया। इस समय हिन्द धर्म की रक्षा एव स्त्रियों के सतीत्व तथा रक्त की शुद्धता बनाए रखने के लिए पतिवृत धर्म के नियम सीर भी कठीर बना दिए गए। घर से बाहर न निकलना, पर परुप की छाया से भी दर रहना, पति के साय सती होना या धाजन्म वैधव्य की कठोर प्राप्ति मे जलना छोटे, वहे रूप मे पतिवृत धर्म के ही धादशं वन गए। सब मिलाकर इस धर्म ने नारी की उन्न ते एव सुख के सब मार्ग बन्द कर दिए । अजिक्षिता एव पति पर पूर्ण रूप से निर्मर होकर नारी स्वय इन धादकों का कटटरता से पालन करने लगी । सदियो तक न्त्रियो ने पतिवृत का यद्याशक्ति पालन किया और उस पर घटट श्रद्धा रखी। काव्य और इतिहास में ऐसी धनेक नारियों के उदाहरण मिलते हैं रिन्होंने पतिव्रत निभाने के लिए प्रयने प्राणी की बाजी लगादी। राजपुत रमिएायों के जीहर ब्रुत से कीन धपरिचित है ? कितनी ही स्थियों ने धपने प्राण केवल इसलिए दे दिए कि उनका मरीर पर परुव के म्पर्न से अपवित्र हो गया था। एक सती नारी ने अपना हाथ ही काट कर फेर दिया या क्योंकि किसी दूसरे पुरुष ने उसके हाथ का स्पर्ण कर लिया या । बीसवीं मताब्दी के इस वैज्ञानिक एवं परिवर्तित युग में भी ऐसी स्त्रियो भीर पुरयो की सन्त्रा कम नही है जिन्हें पुरातन पातिब्रह्म पर पूर्ण झास्या एव विज्वास है। किन्तु यह वर्ग प्रव धीरे-धीरे नमाप्त हो रहा है। वर्तमान ममाज व्यवस्था मे नारी को पूर्णत घर के भग्दर बन्द करके नहीं रखा जा मकता। शिक्षा के द्वार न्त्री धीर परुष के लिए समान रूप से जुल जाने के कारण परातन भावर्ग प्रीर मान्यताम्रो की भारूमा घीरे-घीर समाप्त हो रही है। भाज मनुष्य की प्रवृत्ति विज्वाम का नहीं, तक का बाधार तेकर चलना चाहती है । वह उत व्यवस्थाओं का मुल्य जानना चाहनी है-जिन पर मात नक किसी ने उनली उठाने का प्रयास नहीं विया । जिलिता क्यो अब पुरुष की कृपा पर जीवित रहने के लिए वैयार नहीं है क्षत पराने पनित्रन धर्म में उसकी कोई बास्या नहीं है। जो नारी जीविका के निए द्यानों, सारतानों, होटलों ग्रीर दुकानों में कार्य करेगी ग्रयना कृषी पर बैठगर मैक्टों ब्रुपों को धादेश देशी वह अनुकी छाया में या स्पर्ण में दूर रहने का बन कैसे निमाण्यी ? बाच्निक युग में नैतिकता की परिभाषा बदल गई है। अब भरीर की परित्रता ही प्रदेश मन की परित्रना को प्रधिक महत्त्व दिया जाने लगा है ।

'मन में होने मनुज कनदिन रज की देह गदा में मनुष्टित।' ऐसी स्थिति मे थारीरिक सम्बन्धों की पिषत्रता जो पितव्रत चर्म की एक मुख्य शर्त थी प्राज के युग में अधिक महत्त्व नहीं रखती। सिवधान में हिन्दू स्त्री को भी विवाह विच्छेर करने का अधिकार मिल जाने से पुरातन पातिव्रत्य की गृर खलाये ढीली हो गई हैं। विपरीत परिस्थिति में भी पित के पनुकूल आचर्राकरना ब्रव नारी जीवन की अनिवार्यता नहीं रही। मनु की समाज की व्यवस्था को चुनौती देती हुई आधुनिक स्वतन्त्र नारी कहने लगी हैं—

नर से स्वतन्त्र मेरी सत्ता मत कही मुक्ते प्रवला नारी घर की चहर दिवारी में बन्धन के दिन ग्रव बीत गए पृथ्वों की पशुता के कठोर शासन के दिन ग्रव बीत गए प्राणों की बिल दे चुकी बहुत, पित के चरणों की बेदी पर पद रज पूजन और आराधन चिन्तन के दिन ग्रव बीत गए ऊँचे ग्रादकों का जादू ग्रव व्यर्थ चलाओं मत मुक्त पर में नहीं सहनशीला सीता, में हैं विष्तव की चिन्मारी।

प्राधुनिक वैज्ञानिक साधनो ने, मनोवियलेपए। एव मनोविज्ञान के प्रध्ययन ने, पाश्चात्य सम्यता एव संस्कृति ने सम्पर्क ने पातित्रत्य की पुरातन धारए। स्रो को मूखत बदल दिया है। प्रव पति पत्नी सच्चे प्रथों में एक दूसरे के सहयोगी हो सकते हैं, प्राध्रित और अनदाता नहीं। पति के कार्यों में सहयोग देना पत्नी का धर्म है—किन्तु उसकी सेवा पूजा और चरएों की दांधी बनने का, उसके प्रति अनन्य निष्ठा निमाने का आदर्श समाप्त हो गया है। पति को देवता मानने की स्थिति आज नहीं रही। अत पातित्रत्य का पुराना आदर्श भी वदल गया है। बाहरी दुनिया में सध्य सहयोग देने के साथ पतित्रत के परम्परागत मूल्यों को निभाना अब सम्भव नहीं है।

त्राधिनकता ने क्या खोया क्या पाया

प्राधुनिकता ने क्या खोया क्या पाया यह एक गम्भीर श्रीर जिटल प्रक्त है। जिसके प्रमुत्त को कोई ऐसी कसौटी या परिसावा हमारे पास नहीं है जिसके प्रमुत्तार खोने और पाने की प्रक्रिया का सही उत्तर दिया जा सके। प्राधुनिकता के नाम पर इतने भिल प्रकार की विचारवाराएँ एव सामाजिक व्यवस्थाएँ प्रजलित हैं कि उनमे से किसी को प्रकार की विचारवाराएँ एव सामाजिक व्यवस्थाएँ प्रजलित हैं कि उनमे से किसी को प्रकार की किसी को बुरा कहना देनताओं हारा किए गए समुद्र मन्थन से कम किन्न भीर अटिल उत्तरदायित्व नहीं है। इसमें श्रमृत और विव समान रूप से विद्यसान है प्रकार जसके समुचित उपयोग का है। कुछ लोग शिव की तरह विप को भी श्रमृत वना लेते हैं श्रीर कुछ राक्षस श्रमृत को भी विव वनाकर न केवल श्रपना धपितु देश श्रीर समाज का वातावरए विपमय बना देते हैं।

शान्दिक घर्ष मे प्राधुनिकता पुरातनता का प्रतिलोम शब्द है। जी कुछ पुराना है, परम्परागत है णान्दिक रूप में वह प्राधुनिक नहीं है। वहुत से लोग इसी प्रषं में प्रत्येक नवीन स्थिति को चाहे वह वेश्वमूपा की हो, खान-पान की हो, रीति-रिवाज की हो प्राधुनिक मानकर पुरानी से वृद्या करते है। उन्हें प्रपनी परम्पराएँ, प्रपनी सस्कृति नए की तुलना में बहुत विसी पिटी घीर सडी मालूम होती हैं। नवीनता की ग्रन्धी दौड में ऐसे लोग ग्राष्ट्रनिकता को बदनाम करते हैं।

प्राप्नुनिकता का दूसरा प्रयं विचारगत वह नवीनता है जो युग के प्रनुक्त जीवन को नया मोड देती है, जीवन के नए पूल्य बनानी है तथा जो कुछ प्रनुपरीगी प्रोर देशकाल के विपरीत है उसमे विवेकपूर्वक परिवर्तन लाती हैं। पुराने फैशन के कपडे पहन कर और परम्परागत मूल्यों को प्रपान कर भी मनुष्य प्राप्नुनिक हो नकता है पीर लम्बे वाल, छोटी दाढी तथा न्यूकट के कपडे पहने नए युग के लडके विचारों में ऐमे पुराने घीर दिक्यानूसी हो सकते हैं जिन्हें प्रपनी पत्नी का किसी हुनरे पुरप से बात करना या नौकरी के लिए घर से बाहर जाना या अकेली पूमना पत्रन्द न ही।

जहाँ तक विचारगत एव भौतिक मून्यो की बात है ग्राघुनिकता से हमने वर्त कुछ पाया है। मानव मात्र की समानना, विचारो की उदारता, झात्मनिर्मरता तथा गारीरिक सुख सम्पदा की बहलता म्रायुनिकता की सबसे वडी देन हैं। छोटे-वडे, ऊँव-नीच, नर-नारी, बेटा-वेटी की ग्रसमानता का श्रावृतिकता मे कोई स्थान नहीं है। मनुष्य-मनुष्य में भेद करने वाली दृष्टि बहुत पूरानी और पिछडी माने जाने लगी है। बेटे के जन्म पर माँ का एक इच वढ जाना और वेटी के जन्म पर पिता की पगडी नीची हो जाने की कहावत ग्रव हास्यास्पद बन गई है। जो मौतिक सुख राजा महाराजाम्रो एव वहे-बडे धनी मानी व्यक्तियों को ही उपलब्य थे मामूनिक युग का मामान्य व्यक्ति भा उन्हें श्रासानी से भोग रहा है। उच्चकोटि का संगीत एव नृत्य देवल राजदरवारी की वस्तु समभे जाते थे किन्तु सिनेमा एव रेडियो के श्राधुनिक माध्यम से वे सर्वमूलम हो गए हैं। महिलाधो की दृष्टि से देखें तो आधुनिक नारी विगत युग की नारी से सर्वथा मिन्न स्वनन्त्र व्यक्तित्व वाली प्रात्म निर्मर नारी है, उसे जीवन के किसी क्षेत्र मे परमुखापेक्षी नहीं होना पहता। नारी की मार्थिक निर्मरता व स्वतन्त्रता ने विवाह की विवशता को ममाप्त कर दिया है। एक यूग या जब वधी गठरी की तरह किसी ग्रनजाने पूरुप के हाथो वह पत्नी के रूप मे सौंप दी जाती थी। जी दे दिया वह खा लिया, जो कह दिया वह मान लिया, जो पहना दिया वह पहन लिया, उसकी श्रपनी इच्छा का जीवन में कही कोई स्थान नहीं था। शादी के वरसो वाद तक 'ब्याहुली' कहलाकर दिखावे की गुडिया सी बनी रहती थी।

प्राधुनिकता ने इन सब प्रथाकों का अन्त कर दिया है। ग्रव नारी इच्छा से विवाह करती हैं और इच्छा से उसे तोचने का अधिकार रखती है। ग्रिक्षा एव व्यवसाय के अर्थेक क्षेत्र उसके लिए समान रूप से खुले हैं। वेशमूपा में स्त्री पुरुषों की जिल्लता समाप्त हो रही है। प्राधुनिक वेशम्पा में यह पहचानना कठिन हो गया है कि कीन मिहा है और कीन पुरुष? अपनी विदेश यात्रा के दौरान हवाई जहाज में अपने पास बैठे व्यक्ति को मैं बरावर महिला समऋनी रही। परिचय के वाद मालूम हुमा कि वे पुरुष है न कि महिला। घर, परिवार एव बच्चों के उत्तरदायित्व का मार भी भव उसके व्यक्तित्व के निखार एव आत्म-निर्मरता में बाघा नहीं डामता। कहने का ताल्पर्य यह कि भौतिक सुखो एव आत्म-निर्मरता में बाघा नहीं डामता। कहने का ताल्पर्य यह कि भौतिक सुखो एव आत्म-निर्मरता में बाघुनिक घर-परिवारों ने वहत कुछ पाया है।

किन्तु प्राधुनिकता का यह एक पक्ष है। इनका दूसरा पक्ष वह है जिसमे सव कुछ पाकर भी प्राधुनिक व्यक्ति या प्राधुनिक परिवार अपने आप मे अशान्त एव असन्तुष्ट दिखाई देते हैं। ऊपरी तामकाम तो बहुत आकर्षक है किन्तु अन्तर कही बहुत सूना और एकाकी है। धाधुनिक मशीनी सम्यता में मनुष्य मशीनों की भांति प्रासाहीन और भाव सून्य हो गया है। पश्चिमी देश धाधुनिकता के परम आदर्गे माने जाते है किन्तु जन देशों के परिवारों और निश्रयों को देखकर जो अनुभव मुक्ते हुआ उत्तरें यह कहने में मुक्ते तनिक भी सकोच नहीं है कि वस्त्र, भोजन और जीने की मुविधाएं जुटाने की अन्धी दौड में न वहां परिवार की कोई परिनाया है और न पारम्परिक मानवीय सम्बन्नो की कोई प्रास्या है। वारह, तेरह वर्ष की प्रापु में वच्चे माता-िपना को छोड प्रवार घर बमा लेते हैं। माता-िपता को छराने वहें वच्चे भार प्रतीन होने हैं। पित-पत्नी के पारस्परिक मम्बन्ध शारीिरक स्रधिक, भावनात्मक कम है। पत्नी प्रपनी जीविका के लिए न्वय उत्तरदायी है खत सुबह ने शाम तक कोल्ट्र के बैल की तरह काम में जुटी रहनी है। किसी को किमी में न वात करने की पृत्तेत है और न किसी का दुख दर्द जानने की। वैयक्तिक स्राधुनिक सूल्यों ने पित्तमी देशी की मानवीयता पर प्रश्न विह्न लगा दिया है। एक विन्हिंग में वर्षी साय रहने वाले व्यक्ति एक दूसरें की शक्न नहीं पहचानते।

यही स्थित हमारे देश के परिवारी और व्यक्तियो को प्रभावित कर रही है। माना कि संयुक्त परिवार प्राप्ननिक व्यवस्था में सम्भव नहीं है किन्तु पनि-पत्नी श्रीर उनके बच्चे भी भाजक्त परिवार की सजा में नहीं झाते। बच्चे स्वतन्त्र हैं, माता-पिता के सत्कार की भाषना उनके हृदय में नहीं रही, पत्नी मात्म-निर्मर है पनि से उमका भावनात्मक मध्वन्य दृट रहा है। विवाह की सप्तादी श्रव यामिक न रह कर नारीरिक प्रावश्यकता की प्रतीक यन गई है। जीवन में पारस्वरिक सम्बन्धी एव मानबीय भावनाम्रो का यदि कोई स्थान है मीर उपसे मादमी को यदि हुँछ मुग मिलता है तो पापुनिकता ने उसे वही वे हिमी से छीन लिया है। नारी प्रव केवल नारी है माना, परनी, पूत्री, बहिन जैसे मुबर सम्बन्धों का ममत्व, स्नेह एव मत्कार जमने की दिया है। प्रत्येष्ठ के जीवन में एक तनाव, घुटन ग्रीर मध्य की न्यित उत्तम हो गई है। व्यक्तिस्व इसा हो गया है, जीवन मशीन के पूर्वों की भौति चाना तो है भीर बढ़ी तेजगीन में चलता है, किन्तु इस गति में बढ़ी खड़ाबड़ाइट मीर मोनाहत है। मत्याधनिक महे जाने वाले देज इस लडखडाहट से परेशान हैं घोर पुत किन्हीं नए मुन्यों की योज में भटक रहे हैं। वे उन देशों की भ्रोग बढ़े मनुष्या नेत्रों ने देस रहे हैं जिनमें मनुष्य-मनुष्य में ब्राह्मीयता एवं मानवीयता के पुगरी जीवन मुन्दी या महस्वपूर्ण स्वान है।

नारी का बदलता परिवेश और दाम्पत्य

वीसवी शताब्दी के परिवर्तित जीवन सूस्यो और नारी के बदलते परिवेश में वान्यत्य जीवन एक विचित्र पहेली सा वन गया है। प्रारम्भ में जब शिक्षित स्त्रियाँ गृह की मीमा तोडकर बाहर आई और पुरुषों के समान जीविकोपार्जन करने लगी तो प्रवंत एक विचारवारा यह फैलों कि विवाह नारी जीवन की श्रीतवार्य श्रावश्यकता नहीं है। विवाह की श्रावश्यकता नारी के सरक्षण के लिए थी, श्रव जब वह स्त्र्य पैरों पर खडा होना सीख गई है तो विवाह द्वारा पित के आश्रय और सरक्षण की जसे कोई श्रावश्यकता नहीं है, वह श्राजन्म श्रविवाहित रहकर स्वतन्त्र जीवन अपतीत कर सकती है। पितवत वर्म की शास्त्रोक्त व्याख्याओं एव मर्यादा की वेडियों ने विवाह के प्रति नव-शिक्षित महिलामों को और अधिक उदासीन बना दिया। विवाह नारी जीवन का श्रमिणाप माना जाने लगा। श्रविवाहित जीवन श्रावृत्तिकता को निशानी वन गया और दाम्यत्य जीवन श्रविवेक श्रीर चन्यम का प्रतीक। पढीं-लिखी महिलामों का एक बहुत वडा वर्ग श्रविवाहित रह गया।

किन्तु यह स्थित बहुत दिनो तक यथावत् न रह सको । प्रविवाद्ति स्थिते की सामाजिक भूमिका कुछ इस प्रकार की रही कि वे न समाज मे विशेष सम्मान की पात्र बनी ग्रीर न व्यक्तिगत जीवन मे उन्हें कोई विशेष सन्तोष ग्रीर प्रानन्द की उपलब्धि हुई। प्रकेला ग्रसम्पृत्त जीवन उनके लिए दुवंह हो गया। घीरे-चीरे विवाह पुन नविशिक्ष का भावर श्राकर्षण वन गया। विवाह का विरोध बन्द हो गया। बडे शहरो की ग्रीत ग्रापुनिक छापाएँ तो वी ए के बाद पढाई छोड़ कर वैवाहिक जीवन को महत्त्व देने लगी हैं। ऊँवी पटाई भीर प्रविवाहित जीवन किन्ही क्षेत्रों मे ग्रव ग्रीत प्राप्तुनिकाणों को ग्रीपक ग्राकपिन नहीं करता। वह बीते दिनों का ग्रीर कुछ-कुछ पिछडेपन का छोतम बन गया है। किन्तु ग्रव विवाह सुन्ती वारिवारिक सम्बन्धों का प्रतीक न रहकर मौतिक प्रावण्यस्तार्थी की प्रविवाहित जीवन के लिए एक उत्तम सावन माना जाने लगा है।

नारी के बदलते परिवेश ने पति-पत्नी मन्बन्धों की पवित्रता भीर मधुन्तर पर एक प्रका चिन्ह लगा दिया है। प्रति वर्ष हजारों विवाह होने हैं भीर बड़ी घूमधाम से सम्पन्न होते हैं। गांदी विवाह के मीमम में लोगों की मेंगे विवाह के निमन्त्रण पत्नों से भर जाती हैं। एक से एक नए मार्चफ डिजाइनों में छुपे इन निमन्त्रण पत्नों से विवाह का हमॉल्लास जीते छलका पडता है। रोजनी फीन सजावट का सारा तामकाम विवाह के मानन्द का मूर्तमान इस्य उपस्थित कर देता है, किन्तु व्यावहारिक जीवन से माधुनिश्व विवाहों का प्रानन्द वास्य हपॉन्नास के इन आणिक मावरणों की भीति प्रस्थायों ग्रोर अणिक होता जा रहा है। शोडे दिन माय रहने के वाद पति पत्नी के मार्कपण का जाड़ उड जाता है। शोडे दिन माय रहने के वाद पति पत्नी के प्राकर्णण का जाड़ उड जाता है भीर जीवन की विभीषिकाणें सेण रह जाती है। तम विवाह एक वस्थन, एक गुलामी भीन न जाने क्यान्या दिखाई देने लगता है। पत्नी को पति रूप पुष्प से पृणा होने लगती है। वह उसके वस्पन में या पत्नी की मीमिन मर्यादा में नही रहना चाहती, ग्रीर पृथ्य को पटी लिखी स्वतन्त्र व्यक्तित्व वाली उम रत्नी में शिकायत होने नगती है जो घर की प्रपीत वाहर के कार्यों ने प्रधिक किंव लेती है। इन प्रकार नए वातावरणों में पति भीर पत्नी के मच्य तनाव की एक स्थित उर्पक्ष हो गई है जो छाज के दाम्पत्य जीवन की सुत्ती भीर सफन नहीं होने देती।

नारी ने नीवा था कि उसकी सारी किठनाई प्राधिक परतन्त्रना की है।
प्रपने अरए।-पोपरा के लिए वह पूछप पर निर्मर है पत उसे पूछप की प्रदीं गेनी
या प्रमुगामिनी बन कर रहना पडता है। अपनी सह इच्छाएँ म रकर पति की इच्छा
पर नाचना पडता है। पट-तिक्षकर, ऊँची डिग्नियां लेकर वह अपने पैरो पर खडी
होगी और पूरप की दासता से या परिवार के उत्तरदायित्व से उसे मुक्ति मिल
आएगी। वह घर भी नीभा से बाहर निकल कर पत्नी एवं गृहस्वामिनी परो की
पुरातन परम्पराओं को तीडकर पूरप की समकक्षता प्राप्त कर लेगी। घर की
व्यवस्वा में पति-पत्नी थोनो का समान उत्तरदायित्व होगा और उसका जीवन सुछ,
आन्ति एव सम्पन्तता से व्यतीत होगा। किन्तु समानता और प्रधिकारों की इस दौड
मे नारी ने न केवल अपने जीवन को भीर प्रधिक दूभर बना लिया है अपितु घर
और परिवार की सुबद स्थित को पहले की अरेका कही प्रधिक विषम बना दिया है।
उसके समुचित स्नेह पीर देखरेख के अभाव में घर बिखर गए हैं और परिवार दट
गए हैं, वह स्वयं कितनी दूटी है इसका अनुमान ग्राय की नारी के रूखे व्यतिस्व से
होता है।

परिवार का अर्थ है नारी, घर का अर्थ है पत्नी और सुद्धी दाय्यत्य का अर्थ है एक ऐसे मधुर स्वमाव वाली सद्मृहिएगी का सहयोग जो सब प्रकार की कठिनाई हैनते हुए मेलने में समर्थ हो। प्राय देखा गया है कि आधुनिक पत्नी के जा स्वभाव ने, पित की वार-बार टोकने की प्रवृत्ति ने, उन्नकी शिक्षा और स्वतन्त्र मता के अभिमान ने दाय्यत्य जीवन को विष्तुत्य कडूबा बना दिया है। पुराने शान्त्रों में बारबार इम बात पर जोर दिया गया है कि पित के प्रति निष्ठा पत्नी का पहला कर्तव्य है। निष्ठा का अर्थ किसी प्रकार की दासता नहीं अपितु इस प्रकार का ब्रबहार है जिससे पित-पत्नी में उन्नडा और किसी प्रकार का वनाव और कडुडा

न माने पाए । किन्तु म्राज के वदलने मूल्यों में नारी को इस प्रकार की कोई स्थिति स्वीकार नहीं है। वह जीयन में समन्वय लाने की म्रपेक्षा पित से पृथक् हो जाना मिक्क समन्द करती है। महिष्णृ होना म्राज की परिभाषा में दब्बू होने की निवानी है। यही कारए है कि म्राज नफल दाम्पत्य एक स्वप्न मा प्रतीत होता है। नारी के पर्याप्त सहयोग म्रोर स्नेह के म्रभाव में दाम्पत्य की न कोई परिभाषा है म्रीर न कोई मस्तित्व। यैवाहिक जीवन का मुन्दर भवन म्राज तक नारी के कन्यों पर टिका था। म्राज समानता मौर मस्तित्व की होड में जब उसने म्रपने कन्ये बीले कर दिए है तो वह मरभरा कर गिरता दिलाई देत। है।

प्रमन उठता है कि का मफल दाम्परण का ग्रयं नारी की परतन्त्रता है ? क्या नारी पहले की तरह घर की चार दीवारी में वन्द होकर अपने स्वतन्त्र अस्तिस्व ^{की} बिन दे दे, फिर से पति को देवता स्वीकार करके दासी का सा जीवन व्यतीत करे, दिन भर चूल्हा फुंके श्रीर तलसीदास की ढोलगेंबार की श्रीसी मे श्राकर ताडन की प्रधिकारी बने ? उत्तर स्पष्ट है कि बीसवी शताब्दी के परिवर्तित परिवेश मे जाग्रत एव शिक्षित स्वतन्त्र नारी के लिए भ्रव न यह सम्भव है और न इसको अपेक्षा उससे की जाती है। सब चाहते हैं कि स्त्री विद्यो हो और अपने पैरो पर खडी होने की क्षमता रसती हो। किन्तु इसके साथ-साथ नारीत्व के गुर्गो से भी भरपूर हो। नारी होने के न ते उसके कोमल स्वभाव की. बच्चो के प्रति ममत्व की, पित तथा परिवार के ग्रन्य सदस्यों के साथ मधुर व्यवहार की, घर की सुन्यवस्था की अपेक्षा उससे सदा की जाएगी। स्त्री की सफलता उसके नारीत्व मे है पुरुषों के गुरुषों का षानुकरण वरने या उससे स्पर्धा करने मे नही । स्पर्धों से कभी प्यार नही होता । प्रकृति ने उसे जो गुरु। पुरुषो पर राज्य करने के लिए प्रदान किए हैं, बराबरी की होड में उमे उनका त्याग नहीं करना चाहिए। सुखमय दाम्पत्य, उसके जीवन की सबसे बढी मकलता है। गृह स्वामिनी का पद, त्रिया का मधूर सबीधन, उसके सब पदी से अधिक गरिमामय श्रीर महत्वपूर्ण है। नि सदेह इसके लिए श्राज की नारी को ग्रपनी दुहरी-मूमिका निभानी होगी, किन्तू व्यक्तित्व की टकराहट से नही,समभीते श्रीर समन्वय की नीति द्वारा।

पित की भूमिका भी आज के बातावरण में वास्परण जीवन की सफलता के लिए उतनी ही उत्तरवायी है जितनी नारी की। क्यों कि अब घर का, बच्चों का, ग्रहस्थी के अन्य उत्तरवायित्वों का आवा बोभ उसे बटाना है जबकि पत्नी उसके अर्थोंपाजंन में हिस्सा कटाने लगी है। अब उसे पित की प्रतीक्षा में आंखें बिखाने वाली पत्नी की प्रयोग नहीं करनी चाहिए, न पतिश्रता के पुगने आवर्षों में पत्नी सीता नावित्रों जैसी पत्नी की। पित के ऑफिस से लॉटते ही पत्नी गरम प्याला चाय बनाकर दे यह भी आवश्यक नहीं है। इसके अतिरिक्त अन्य कितने ही ऐसे काम है जो परस्परा से नारी के लिए ही सुरक्षित समक्षे गए थे, किन्तु पुरुष नारी या पित-पत्नी का ग्रह भेद अब अविक अर्थ नहीं रखता। जहाँ तक कार्यों का विभाजन है, नारी-पुरुष की मूमिका समभग समान हो गई है। वाम्परय का सुल कार्यों

के विमायन या बहुत बड़ी प्राय में नहीं है, यह मनोराज्य का मुख है जिसमें भारी का योग पुरप से कहीं प्रविक है। बाहरी जायं केत्रों में जहाँ रश्ने की सफलता मराही का रही है वहीं घर की प्रव्यवस्था एव दास्पत्य बीवन की ततावपूर्ण स्थित के लिए उसे दोषी उहराया जा रहा है। ऐसी स्थित में नारी को प्रपत्नी स्थित पर पुर्विवार करना होगा। पुरुप की प्रतिस्था वनकर वह बीवन में जिन्ना सुन, किनती महुरता, किनती स्वतन्त्रता का उपमींग कर रही है, इसका धनुमान दर्मां में नित्य प्रति रहे वानी कनह, इस्ते विवाह सम्बन्ध, पारिवारिक एवं सामादिक सम्बन्धों में तताव प्रायि की स्थित है किया जा सकना है। स्मर्हों ने प्रेम प्रोर विश्ववाह का प्राधार उसमें छोन जिया है।

योरोणेय देशों में प्रनिद्धि प्राप्त आयुनिक नारी मुक्ति आन्दोसन, पृत्य से पृक्ति भान्दोलन का विद्यमित रूप है जिसमें विवाह मस्या के प्रति, वैवाहिक जीवन के प्रति एव नारी के प्रतिवस्त्व योग मन्द्रसभी के प्रति महरा विद्रोह है। इस विद्रोह वे नारी को किम स्विंग्क मुन की प्राप्ति होगी, यह असी ने विद्राह के नारी को किम स्विंग्क मुन की प्राप्ति होगी, यह असी ने विद्राह के नारतीय नारियों में भी इस आन्दोलन को कही-नहीं प्रतिविद्या विद्राह देती है। हुछ निप्यों वरावर पुरुष विरोधी नारे स्वाक्त प्रपत्ती प्राप्ति का परिचय देती रहती है। कुछ सोग पित-पत्ती मन्द्रसभी को परम्परा वोडकर परस्पर महयोगी के रूप में भी रहने मों है। यह वदलती विद्यारबार प्रभी दास्पर जीवन को कितने हों में परिचतित कोगी कीन जनता है?

विदेशों में नारी

यह सयोग की वात है कि प्रन्तरांष्ट्रीय महिला वर्ष मे मुर्फ विदेश यात्रा करने का प्रवसर मिला। पश्चिमी देशों ने इस वर्ष को 'प्रन्तराष्ट्रीय महिला वर्ष' घोषित किया है ग्रीर मुर्फ उन्हों देशों में जाकर वहाँ की महिलाओं के जीवन को निकट से देखने का ग्रवसर मिलेगा मेरे लिए यह वडे हुए का विषय था। देखने ग्रीर सुनने से वहा ग्रन्तर होता है। पश्चिमी देश विषय के सबसे प्रविक्त विकासत, जनत ग्रीर प्राचुनिक देश हैं। वहाँ महिलाओं की स्थिति बढी ऊँची है। उनका बडा सम्मान है। पुस्तकों से पढी ग्रीर लोगों से सुनी इस जानकारों के साथ उन्हें ग्रांखों से वेखने की मेरी उल्कट जिज्ञासा एक भारतीय महिला होने के नाते कुछ प्रस्वामाविक नहीं थी। ग्रांखों में न जाने कितने तरह के स्वप्न लेकर मैं विदेश रवाना हुई।

मार्ग में सबसे पहले मेरी मेंट हवाई जहाज की उन परिचारिकाणी से हुई जो पात्रियों की सुख-सुविधा में फोठों पर हल्की मुस्कान लिए स्वागत की मुद्रा में हवाई जहाज के बीच एक खिरे से दूसरे सिरे तक चकरी की तरह घूम रही थी। नीद से जब भी मेरी प्रांख खुलती में देखती वे कभी कुछ, कभी कुछ हायों में लिए यात्रियों की सेना में रत हैं। में सोचती थी कि हवाई जहाज की परिचारिकाएँ वडी भाग्य-याली होती है क्योंक उन्हें देश विदेश घूमने का प्रवस्तर मिलता है भीर खूब प्रन्था वेतन मिलता है, किन्तु यहाँ उन्हें इस तरह बराबर पैरो पर खडे देखकर नारी के इस व्यवसाय की मुक्त पर कोई बच्छों प्रतित्रिया नहीं हुई। विदेशों में हवाई जहाज की इतनी श्रम साध्य सेवा प्रधिकाश में नारियों के लिए सुरक्षित है क्योंकि वे ही इस काम को वडे खैर्य और प्यार से कर सकती हैं। समानतावादी देशों में नर नारी के व्यवसाय की यह भिन्नता देखकर मुक्ते सहसा घक्का लगा। घर में रहकर यही काम करने वाली नारी दासी कही जाती है और घर से बाहर इसी काम की परिमाण नारी की उन्नति और प्रयत्ति की सूचक बन जाती है। यह बात मेरे गते नहीं उन्हों। मुक्ते तथा विदेशों में भीर उनकी देखा देशी भारत में नारी के लिए इस तरह वो सम साध्य सार्वजनिक सेवाएँ नारी की झित्त भीर उसके मधुर गुए। के होगए। जो सम सार्वजनिक सेवाएँ नारी की शिंत उसके मधुर गुए। के होगए। जो सम साध्य सार्वजनिक सेवाएँ नारी की झित्त भीर उसके मधुर गुए। के होगए। जो सम साध्य सार्वजनिक सेवाएँ नारी की झित्त भीर उसके मधुर गुए। के होगए। जो सार्वजनिक सेवाएँ नारी की झित्त भीर उसके मधुर गुए। के होगए। जो सार्वजनिक सेवाएँ नारी की सित्त भीर उसके मधुर गुए। के होगए। जो सार्वजनिक सेवाएँ नारी की सित्त भीर उसके मधुर गुए। के होगए। जो स्व

प्रतीक हैं। उसे नौकरी की विवशता में यह सब करना पडता है ग्रन्यया क्यों? पुन्प इन काम के लिए उपयुक्त नहीं समझे आते।

इंग्लैंड, फाँस, कनाडा तथा धमेरिका भ्रादि देशो के नारी जीवन को कुछ योडे वहत अन्तर के साथ देवकर मुझे ऐसा लगा कि वहाँ नारी जीवन की एक ही प्रतिष्ठा है कि वे स्वावलम्बी हैं तथा किसी रूप मे पुरुष पर आश्रित नहीं हैं। काम काज का प्रत्येक क्षेत्र उनके लिए पुरुषों के समान खला है । वहाँ मैंने देखा कि घर से बाहर वडी-वडी दुकानो मे, स्टोर्म में, फुटपाय के ठेलों पर, रेम्टोरेन्ट ग्रीर दपतरों मे, ग्रस्पतालो मे, स्कुल के ग्रम्यापन से लेकर ग्रन्य प्रशासनिक कार्यों मे, बाव गिरी में, वस तथा हवाई अड़ों पर, रेल के स्टेशन पर, सिनेमा के टिकिट घरों में सफाई मादि के विभिन्न कार्यों मे महिलामों की भरमार है। सबह माठ बजे के बाद लगभग पचास प्रतिशत से ऊपर महिलाएँ घर से बाहर निकल पटती हैं। हाथों मे डबलरोटी या खाने की कोई चीज लेकर खाती हुई सहको के फुटपाथ पर दौड़ती दिखाई देती हैं। वर्फ पड़ती हो, वर्षा होती हो, रात हो या दिन हो मौसम की कोई ग्रहचन उन्हें काम से नहीं रोक पाती । बड़ी चुस्ती से खट-वट करती सजी धजी ये महिलाएँ घर से बाहर निकल पड़ती हैं भीर सारे दिन की दौड़ घूप के बाद शाम को हार्यों मे सामान ते भरे थैले लटकाए थकी पस्त घर या होटली भीर रेस्टोरेन्टो की शरए। लेती हैं। वहने का तात्पर्य यह कि ग्राने ग्रम्तित्व व जीविका के लिए वहाँ महिलाओं को कठोर ।रिश्रम करना पडता है। पेरिस मे एक बस नी कण्डक्टर महिलाको मैंने देना जिसकी ड्यूटी रात के 9 बजे से सब्ह 3 बजे तक थी। बडी निर्भीकता भीर कुशनता से वह अपना काम कर रही थी। इयुटी के बाद सुबह तीन बजे उसे मटक पर अने ली चलते देव मुक्ते अपने देश की उन महिलामी का ध्यान आया जी विना विभी पुरुष ने सहारे दिन में भी अकेली चलने में घवराती हैं। विवाह आर्थि के मामनो में पश्चिमी महिलाएँ पूरी तरह से स्वतन्त्र हैं। पति के चूनाव में उन्हें किमी सरक्षक या परिवार के किसी सदस्य की महायता नहीं लेनी पडती। कन डा मे मुक्ते बनाया गया कि यहाँ लडकियों को भ्रपना पति चनने से कम से कम बारह तेरह लड़को से सम्पर्क स्थापित करना पडता है। यदि कोई लड़की विवाह से पहले केवन एक लडके के साथ रहना पसन्द करती है तो माता की चिन्ता का विषय वन जाती है। वह उसे मनोचिकित्पकों के पास ले जाती है और पूछनी है कि मेरी लडकी में क्या खराबी है जो वह एक मे ज्यादा लडको को अपनी आरे आकरित नहीं कर पानी। विदेशों में बिवाह की इस पढ़ित से नारी की जो स्थिति है वह किसी भी रूप में हमारे देश की महिताको की स्थिति से अच्छी नहीं है। वहाँ विवाह दो आत्माकी के मिलन या परिवार के उत्तरदायित्वों के वहन का सूचक न होकर एक प्रकार का श्यवमाय है जो मेन-देन की प्रक्रिया पर टिका है। इसमें जरा सा भी फर्क प्राने पर विवाह मन्दन्य टूट जाता है भीर फिर नए सिरे में जीवनमाथी की खोज प्रारम्भ होती है।

नर नारी के जीवन के मानिसक मंघर्ष धौर तनाव की यह स्थिति विदेशी जीवन का भोर झिमिशाप है। भ्रमेरिका में पत्नी की पिटाई एक सामान्य घटना है। प्यार के नाम पर वहाँ दिखावा तो बहुत है किन्तु नारी के व्यक्तित्व का सम्मान व उसके गुराो की प्रतिष्ठा वहाँ नहीं दिखाई देती। न घर में उसे चैन है, न घर से बाहर कोई आराम है। वहाँ बच्चो की सस्या कम है। बच्चो वाली स्त्री पुरुष के लिए भार बन जाती है। वह नौकरी पर नही जा पाती। बच्चो की देखरेख के लिए मलग से माया रखनी पहली है जो वहत महँगी पहली है। वज्यों के थोड़े वह होने पर माताएँ उनसे पृथक हो जाती हैं। दस-बारह साल की लड़की अपनी जीविका स्वय जपाजित करने का प्रयास करती है। किसी भारतीय पिता को धपने पुत्र की शादी का प्रवत्म करते देखकर कनासा की एक लडकी को बहा ग्राश्चर्य हुआ। यह कहने लगी श्रापके बच्चे कितने भाग्यवान हैं जो माता पिता की देख रेख मे रहते हैं भीर शादी व्याह की चिन्ता से मुक्त रहते हैं। हमें देखिए सब कुछ अपने आप करना पहला है। इसी प्रकार एक भारतीय पति को अपनी पत्नी की देखभान वह प्यार से करते देख वहाँ की एक महिला ने पूछा क्या ये घापके होने वाल पति हैं ? महिला ने उत्तर दिया नहीं ये मेरे पांत हैं। विदेशी महिला के म्राश्चर्य का ठिकाना नहीं था। कहने लगी क्या विवाह के वाद भी पति पत्नी की देखभान इतनी अच्छी तरह करते हैं ? वृद्धावस्था मे महिलाको की वहाँ और भी दूर्वशा है। इन बूढी स्त्रियो को वहाँ कोई नही पछता । सिर हिलाती हाथ में छुड़ी लिए कितनी वृद्धाएँ सडक पर चलती किसी ऐसे न्यक्ति की प्रतीक्षा में खडी रहती हैं जो उनकी व्यथा सुनने के लिए थोडा सा समय निकाल सके । व्यावसायिक देशों में कहाँ किस को इतना अवकाश है जो उनकी व्यथा सून सके । लहिकयाँ घनी लहको के पीछ दीवानी रहती हैं । डाक्टरी पेशा वहाँ सबसे अधिक आय का साधन है और दांत के डॉक्टरो की आय का तो कुछ कहना ही नहीं । मैंने देखा होस्टलों में लहकियां इन्हीं को प्रपना पति बनाने का प्रयास करती हैं जिससे जीविका का सकट कुछ हलका हो। भारत मे दहेज प्रया जिस तरह नारी जीवन का धिभशाप है उसी तरह विदेशों में बनी पति की लालसा । नारी के व्यक्तित्व का सम्मान एव उसके गुएगे की प्रतिष्ठा वहाँ वहत कम है। विवाह की सारी कठिनाई उसे स्वय शेलनी पहती है।

सारांश यह कि विदेश में महिलाओं की जो स्थिति है सम्भवत उसी में
सुवार के लिए इस वर्ष अन्तरांब्द्रीय महिला वर्ष मनाया जा रहा है। भारत में इप
प्रकार की समस्याएँ नहीं हैं। यहाँ की सस्कृति में स्त्रियों का वहां ऊंचा स्थान है।
वे पुत्री, पत्नी भीर माता तीनों रूपों में पुष्प के स्त्रेह, प्यार भीर श्रद्धा की पात्र है
तथा उनकी सुरक्षा भीर जीविका की पूरी व्यवस्था है केवल उसकी भीर सर्मुचित
ब्यान देने की भावश्यकता है।

राष्ट्र के नैतिक उत्थान में आर्य समाज का योग

जनीमनी घतान्दी उत्तरार्ख एवं नीसनी मतान्दी प्रवार्ध के मारत को मदि स्वामी दयानन्द एवं उत्तरार्ख एवं नीसनी मान्दीलन से प्रभावित एवं सचावित मारत कहें तो प्रत्युक्ति न होगी। सगमग सी वर्ष वक यह भान्दीपन वहें जग्न एवं ध्यापक रूप मं मारत की सामाजिक, सामिक, साहित्यक, नैतिक एवं राजनीतिक स्थितियो पर भगा प्रमुख दमाए रहा। राजनीतिक क्षेत्र मे यद्यपि की सम्बद्ध नहीं है कि कांग्रेम स्थान के रूप मे कार्य कर रही थी किन्तु इसमें सिनक भी सन्देह नहीं है कि कांग्रेम सपने राजनीतिक सक्य की पूर्वि के लिए वरावर वन कार्यक्रमों को अपनाती रही जिन्हें आयं समाज ने देस के नैतिक एवं सामाजिक उत्थान के लिए परमावश्यक घोषित किया या भीर जिनके अमाद में देस की स्वतन्वता मात्र एक स्थन सिद्ध होती। महात्मा गाँमी की राजनीति में धर्म एवं सामाजिक मुझारों का समादेश आयं समाजी विद्यान्तों की प्रतिन्द्वाया है। कांग्रेम के प्रद्वादार, अस्पृष्यता निवारण, महिता जत्यान, हिन्दी-प्रचार, स्वदेशी वस्तुयों के धित प्रमुराग इस्तिक्त्य, प्राचीन सक्कृति की प्रतिन्त्र, शिक्षा का प्रचार साहि विभिन्न कार्यक्रम आर्य समाज की ही देन है इस तस्य को प्रतन्ता, शिक्षा का प्रचार साहि विभिन्न कार्यक्रम आर्य समाज की ही देन है इस तस्य को प्रतन्तार रहीं किया जा सकता।

उभीवनीं भताब्दी में उद्मूत भ्रम्य सामाजिक एवं धार्मिक प्रान्दोलन जर्बांधाना अस्पकालिक प्रमान छोडकर इतिहाम नेप हो गए तब मार्य तमाज धपनी नुधारवादी भीजनाफों एवं पिनत्रवावादी सिद्धान्तों के माध्यम से लगातार अन सामान्य के बीच असिद्ध पाता रहा। विचित्रता यह है कि जिस सस्या को प्रपन्ने जन्म के समय धर्म प्रात्य हिंदू जनदा का भयकर विरोध तहना पढा, धीरे-धीरे वहीं भ्रपने उच्च गैतिक साधा के कारण भारतवर्ष की मिक्षित एवं सममदार जनता का मुख्य भारतवर्ष की मिक्षित एवं सममदार जनता का मुख्य भारतवर्ष केन्द्र वन गई। बीसवीं खताब्दी का नाम्न भारत बहुत कुछ प्रचौ में प्रार्थ समाजी चेतना का भारत है जिसमें भाचरण की श्रेफ्ता, व्यवहार में बालीनदा, मधर्मीस का निर्मेष, पाखण्डों से पूणा, नारी का सक्तार, सादा एवं सर्मेंग जीवन का भाग्रह

श्व गारिकता का निर्पेष, सत्य, श्रहिंसा, परोपकार, देशभक्ति ग्रादि सदप्रवृत्तियो एव नैतिक गूलो के प्रति घटट धास्या है। निराकार, निर्गुण ईश्वर की प्रतिष्ठा द्वारा पार्य समाज ने उन सभी प्रचलित धर्मों की झास्था के समक्ष प्रश्न चिह्न लगा दिया जो वाह्याचारो से परिपुर्श थी और जिनमे दिखावा प्रविक ग्रीर मानवता के नैतिक गर्गो का विकास अपेक्षाकृत कम था। मुतिपुजा के बहाने मन्दिर और मन्दिर के पुजारी. दराचार और भ्रनाचर के ग्रह वन गए थे। सारा पाखण्ड इन मन्दिरों में पल रहा था। श्रार्य समाज ने अपने धकाटय तकों द्वारा इनके विरुद्ध जैसे जिहाद छेड दिया । मजनी ग्रीर उपदेशो द्वारा पालण्डो एव ग्रनैतिक आचारो की ऐसी पोल खोली कि वह-वहे दिगाज हगमगा गए । महा परम्परावादी एवं ग्रन्यविश्वासी लोग भी ग्रायं समाजी कहलाने मे गौरव का अनुभव करने लगे। मूर्तिपूजा एव सनातन-धर्म की आस्थावादी जनता श्रजव हैरान हूँ भगवान तुम्हे कैसे रिक्ताऊँ मैं की निराकार निर्गुणवादी भक्ति के गीत गाने लगी। राम और कृष्ण प्रवतार प्रथवा साक्षात भगवान न माने जाकर प्रादर्श पुरुप के रूप मे प्रतिष्ठित हुए । सदियो पुरानी रूढ परम्पराग्नी ग्रीर ग्रन्य श्रद्धाची के प्रति जनमानस में एक प्रकार की घरणा ग्रथवा ग्रश्रद्धा उत्पन्न करके धार्य समाज ने मानवता के उज्जवल स्वरूप के प्रति आस्या उत्पन्न की। आचररा की पवित्रता, परोकार सत्य एव ग्रहिमा, 'मानवता के प्रति ग्रादर ग्रादि गरा ही जीवन के सर्वोच्च गुरा है इस श्रोर मनुष्यों का ध्यान श्राकरित किया। वह-विवाह से फैली प्रनैतिकता अथवा वाल-विधवाधी के कारण उत्पन्न समाज की भीवरा धनैतिक स्थिति से समाज को अवगत कराके एक पत्नीवत तथा विधवा-विवाह का द्यादर्श प्रतिष्ठित किया। वेश्यावृत्ति को मानवता का घोर-कलक सिद्ध किया। इस प्रकार समाज के वे समस्त पक्ष जिनके कारण जीवन में अनैतिकता फैल रही थी भार्य समाज के उग्र खण्डन एव प्रचार पद्धति से सुधार की भ्रोर अग्रमर हए। नारी के कामिनी रूप की ग्रपेक्षा माता एव वहिन के पवित्र सम्बन्धों की प्रतिष्ठा में ग्राय समाज ने कुछ उठा नहीं रखा। विवाह शादियों के अवसर पर गाए जाने वाले ग्रश्लील गीतो की परम्परा को ग्रायं समाज के सद्भयत्नो ने समाप्त करने मे योग दिया । गुरुकूलीय शिक्षा प्रणाली द्वारा उसने राष्ट्र को सयमी, सदाचारी एव देशभक्त नव-यवक एव नव-यवतियाँ प्रदान करने का वीहा उठाया । वे तीर्थ स्थान जहाँ कभी ऋषि-मृति घम के गृढ तत्त्वों का अनुसन्धान कर ग्रात्मिक उन्नति का पाठ पढाते थे वहाँ मनाचार फैला हमा था। तीर्थ स्थानो पर बैठे हए पण्डे इन स्थानो को नरक वनाए हुए थे। मार्य समाज ने इनके गढ उखाड दिए। ढोगी सामु-सन्तो से छटकारा दिलाया । देश के नैतिक उत्थान में ये मारे कार्यक्रम श्रायं समाज की अपने देन है । मदियों की काहिली से देश को मुक्त कर राष्ट्र मे स्वच्छ नैतिक वातावरए। बनाने में ग्रायं समाज का योग ग्रविस्मरणीय रहेगा।

साहित्य के क्षेत्र में भी आयं समाज के नैतिक सिद्धान्तों का प्रभाव धक्षृण्ए। हैं। हिन्दी का भारतेन्दु-गुग एव द्विवेदी-गुग तो आर्य समाज के नैतिक सिद्धान्तों का साहित्यीकरणा है ही इसके बाद भी वह किसी न किसी रूप में साहित्य को वरावर प्रभावित एव प्रेरित करता रहा । कविवर दिनकर के शब्दों में 'कन्या शिक्षा और ब्रह्मचर्य' का प्रायं समाज ने इतना श्रीक प्रचार किया कि हिन्दी प्रान्तों में साहित्य के भीतर एक प्रकार की पविश्वावादी भावना नर गई और हिन्दी के कवि कामिनी नारी की करना गाप्त से धवराने लगे। पुरुप शिक्षित हो, न्वस्य हो, नारियाँ विवित्ता हों, श्रीर सवता गाप्त से धवराने लगे। पुरुप शिक्षित हो, न्वस्य हो, नारियाँ विवित्ता हों, श्रीर सवता हों, लोग सन्कृत पड़ें भीर ह्वन करें, नोई भी हिन्दू मूर्तिपूजा का नाम न से, न पुरोहितों, देवताम्रो भीर पण्डों के फेर मे पड़े, ये उपदेश सन सभी प्रान्तों में कोई पवास साल तक गूँ उते रहे जहाँ म्रायं समाज का पोड़ा भी प्रचार या ?"

राधा-कृष्ण नी सृगारिक लीलाओं के विश्वद् वर्णन नायक-नायिका भेद एवं कार्मिनी के नखिछ के अत्युक्ति पूर्ण अवलील वर्णन की साहित्यक परम्परा से साहित्य को मुक्ति दिलाने में आर्य समाज का योग सर्वाधिक महस्वपूर्ण है। साहित्य में देश की दुरवस्था तथा धार्मिक, सामाजिक, नैतिक विपयों का समाविश आर्य समाज की प्रेरणा का फल है। कवियों ने स्रृगारिक विपयों को छोडकर जनता को नैतिक उदयान, उत्साह और उद्योग का पाठ पदाया। उन्होंने कहा—

विद्या सम्पत्ति धर्माचार यही तीन सव सुख के सार । इनका सप्रह करो विचार, सुख भोगो फिर सभी प्रकार ॥ बाकी रहे घडी दो रात सठ बैठो तव जान प्रभात । भक्ति सहित को हरि का नाम सोचो प्रयं घर्म के काम ॥

× × ×

करो प्यार पूरा सदाबार पै, दुराधार ने जी जलाना नहीं। निराजन्य विद्या वहाते रही, प्रविद्या नटी को नवाना नहीं। प्रहिंसा न छोड़ो दया दान दो, किसी जीव को नी सताना नहीं। प्रनाचार से जाति के मेल को, बुगा के गढ़े में गिराना नहीं।

इस प्रकार की सैकड़ों स्वनाएँ आयं समाव के प्रवार और प्रभाव का प्रत्यक्ष कन है। साहित्य में नैतिक सुवारों के प्रमाव का सर्वोत्तम उदाहररा है अयोध्याविह स्वपाच्याय रिवर प्रिय प्रवास । "जो राधा सूर में नीकिक प्रेम के स्तरुपं पर पहुँच कर गम्भीर आध्यात्मिक आश्य का प्रतीक वनी थों, बिहारी में प्रीपचारिक दृष्टि से प्राच्यात्मिक बनी रहकर वास्त्रव में प्रतिगोध पूर्वक पृथ्वी पर उत्तर आई थीं वे हिर्प्योध के प्रिय प्रवास में एक प्रबुद समाज सेविका का रूप धारण कर नेती है।" यहाँ राधा और इन्यु के परम्परागत स्वरूप परिवर्तन में आयं समाजी नेतना स्व ट देशों जा सकती है। राधाइप्यु की केनि सीनाओं का को बिस्तार प्रृ गारिक सिहत्य में हुमा है टसे प्रायं समाज ने शुद्ध पवित्र मदाचारी मानव के रूप में जनता के समल प्रस्तुत कर परिवर्तन की एक ठोस दिमा प्रदान की है। साहित्य में प्रृ गारिक प्रवृत्तियों में बितृप्या स्टान्त करने में आयं समाब की नहस्वपूर्ण पूमिका को प्राय सभी सुवीजन न्वीकार करते हैं। कविवर दिनकर की मान्यता है कि 'गांधी युग से ठीक पूर्व हिन्दी साहित्य में जो युग बीत रहा था उने हम किसी हद दक दयानन्द युग कह सकते हैं। वे बुद्धिवाद के पोपए। एव पौराणिक सस्कारों के भजन में इस जोर से लगें कि उनके उपदेशों से भक्ति, श्रृ गार और रहस्यवाद का पक्ष प्रापसे आप कमजोर पढ़ गया।"

इस भौति राष्ट्र के नैतिक उत्यान मे आयं समाज की सर्वतोमुखी भूमिका है। आयं समाज द्वारा सचालित शिक्षण सस्याओं मे पाठ्यकम के अन्तर्गत उन्हीं पुस्तकों को रखा जाता था जिनमे ग्रु गारिकता अथवा आचरण सम्बन्धी कोई ऐसी वात न हो जो विद्यार्थी के कोमल मस्तिष्क पर विपरीत प्रभाव डाले। महाभारत जैसे ग्रन्थ का अध्ययन विद्याधियों के लिए इसलिए निषिद्ध या क्योंकि उसमे चरित्र सम्बन्धी उच्च प्रादशों के स्खलन की अनेक कथाएँ समाविष्ट हैं। रासलीला, नाटक, नृत्य आदि के प्रति भी आयं समाज का हष्टिकोस्य बहुत अच्छी नहीं था क्योंकि इसमे कई दिशाएँ ऐसी होती हैं जो कभी-कभी चरित्रोत्यान मे सहायक होने की अपेक्षा चरित्र पर तुरा प्रभाव डाल सकती हैं। तात्मयं यह कि आयं समाज ऐसे शुद्ध पवित्र आचरण की समर्थक सस्या थी जिसने देश मे वैदिक सम्यता एव पुरातन सस्कृति के उच्चादर्शों की प्रतिष्टा मे पूर्ण मनोयोग से कार्यं किया और देश मे पुन पवित्र वातावरस्य उत्पन्न करने का अदस्य साहस किया।

स्वतन्त्र भारत के इतिहास मे स्रार्थ समाज की यह देन स्वर्गाक्षरों मे झिकत होनी चाहिए।

'कन्या ऋपितृत्वं खलु नाम कष्टम्'

सस्टन की एक बहुत पुरानी उक्ति है बन्या पिनृत्व खलु नाम कप्टम् धर्याष्
क्या का विना होना (माना होना भी) वहें कप्ट का विषय है। मध्ययुगीन
सामाजिक परिस्थिनियों से नने तक तम झाकर जिड़ किमी ने यह कन्या-विरोधी
उक्ति वहीं होनी यदि वह झाज के युग में होता तो निरुचक ही अपनी धारएग बदल
देना और कहता 'कम्या प्रसितृत्व खलु नाम कप्टम्' प्रयोन् कन्या का पिता न होना
कटें कप्ट का विषय है। तथ्य यह है कि झाज की नमुझत विशेषन नारी जाति की
ममुनत एवं परिश्तित न्यिति में पुत्री का नहीं पुत्र का पिता होना बड़ा कप्टकर
हो गया है। नोग मनुभव करने नमें हैं कि पुत्र के निता होने में पुत्री का पिना होना
कहीं प्रियत मुखकर है। वहें भाष्यमाती हैं वे जो क्या के, केदल कन्या के पिना होन सुत्री के युव्य से बवित माना-पिता को प्रपना बीवन कुछ नीरस, कुछ मूना सा प्रतीत होता है। मुनने में कान पुत्र अपटारी भौर नथ्य विहीन सन सक्ती है किन्तु धार्मिक, मनावैज्ञानिन एवं भौनित झांघार पर नस्य है। प्रविकारिया घोषित हो रही हैं। यही स्थित बन्य बहुत से क्षेत्रों की है। राजस्थान के मृतपूर्व मुख्यमन्त्री श्री वरकतुल्लाखाँ साहब ने एक कन्या शिक्षण सस्था के वार्षिकत्त्वय पर कन्याओं को ग्राशीर्वाद देते हुए एक बार कहा था कि "पुत्रियों मैं ग्रापको सावधान कर देना चाहता हूँ कि ग्रापको जीवन का दुहरा उत्तरक्षायित सम्मालना है क्यों कि भविष्य में ग्रापको वहें निकम्मे पित मिलने वाले हैं।" उनका सकेत लड़कों की वर्तमान स्थित की ग्रोर था जो शिक्षाकाल में ग्रीर सब कुछ करते हैं केवल पढ़ते नहीं हैं। ग्राधकाँग्र माता-पिता को ग्रपने पुत्रों से शिकायत है कि वे मनमानी करते हैं, निकम्मे है जवकि पुत्रियों पढ़ाई में श्रच्छी ग्रीर शालीन हैं। पुत्रों की वर्तमान स्थिति क्या इस वात की साक्षी नहीं है कि पुत्र की ग्रपेक्षा पुत्रियाँ ग्राधिक सुद्धायक ग्रीर जनम हैं।

भौतिक हिष्ट से कन्या की स्थिति पर विचार की जिए तो व्यावसायिक क्षेत्रों में लडिकियों को समान रूप से सेवा के अवसर प्राप्त होने लगे हैं। कही-कही तो विशेष रूप से कन्याप्रों को ही चुना जाता है क्योंकि वे अधिक परिश्रम एवं सतकंता से कार्य करती हैं। प्रशासन के ऊ चै-ऊ वे पदों से लेकर सार्वजनिक सेवाओं में जैसे दुकानों में, प्रच्छी फर्मों के विज्ञापन दफ्तरों में, प्राइवेट सेकेटरी के स्थान पर, हवाई जहाज की परिचारिकाओं के रूप में, टाइप कार्य में, समान कल्याएा, अध्यापन, स्वास्थ्य सेवा आदि कार्यों में मिहलाओं को प्राथमिकता दी जाने लगी है। कुछ स्थान विशेष रूप से उनके लिए सुरक्षित रखें जाते हैं। कन्यायों की अर्थोपार्जन समता अब पुत्रों से कम नहीं है। ऐसी स्थिति में कन्या का विवाह जो माता-पिता के लिए सबसे मयावह सकट माना जाता या क्रमण कम हो रहा है। कन्याएँ स्वय ही अपने पैरो पर खडी होकर न केवल अपनी अपितु अपने परिवार की आर्थिक समस्या दूर करने लगी हैं। इस प्रकार आर्थिक हान्य है पुत्र की अपेक्षा पृत्रियाँ अधिक काम्य हैं।

यिद सीभाग्य से किन्ही महानुभावों के पुत्र वहुत प्रध्ययनशील हैं, तो भी उनसे विशेष लाभ की प्राक्षा नहीं है। यदि वे इंजीनियरी में पढ़ रहें हैं सरकार के पात इंजीनियरों की खपन नहीं, यदि वे डंजीनियरी पे पढ़ रहें हैं तो देश में डंजिटरों को नौकरी नहीं, यदि केव जन ही। यदि वे डंजिटरों पढ़ रहें हैं तो देश में डंजिटरों को नौकरी नहीं, यदि केवल जी ए या जी एससी प्राह्मिकर रहें हैं तो उनकी नौकरी का भगवान मालिक है। ऐसी स्थित में पुत्र पढ़ भी तो क्या । पुत्र को पढ़ाई में ज्यादा में ज्यादा घन खर्च करके भी पिता की चिन्ता मिटने के बबाय वढ़ती जाती है। कारएा, पढ़ लिखने के बाद पुत्र प्रांचों के सामने साली बंठा रहे, इसमें ज्यादा सताप की बात और क्या होगी? घर जैठी करा। हृदय को इतनी नहीं सालती जितना ठाली बैठा पुत्र। पढ़ी निजी लड़की को नौकरी मिलना प्रधिक सुलम हो गया है। स्वतन्त्रता के बाद स्थियों ने प्रत्येक क्षेत्र में बिस लगन भीर तत्यरता से कार्य कर दिखाया है उसमें स्थियों के प्रति पुत्रों की हीन भावना न केवल कम हो गई है प्रयिद्ध उनके लिए सम्मान बढ़ गया है। प्रवक्ता में साता-पिता के लिए प्रभिभाग न होकर वरदान वन गई हैं। रेल की, तिनेमा की दिनर प्राप्त करने में कन्या किवनी सहायक होती है सब जानने हैं।

कन्या के विवाह के लिए वर ढुँटना और दहेज जुटाना माता-पिता के लिए सबसे बड़ी समस्या मानी जाती है और इसी समस्या से परेशान होकर सम्भवत माता-पिता कन्या जो बोक्त. पत्यर और न जाने क्या-क्या मानते हैं। किन्त पटी लिखी योग्य पुत्री स्वय इन कार्य में माता-पिता का हाथ बँटाने लगी है। कन्या का विवाह ग्रायुनिक युग मे पहले युगो की माँति जटिल ग्रीर कप्टकारक नहीं रहा। विवाद के सम्बन्धों में जाति-पाति, कुल, सम्प्रदाय, धर्म ग्रादि की ग्रभेद्य दीवार जी प्राचीन काल में थी ग्रव नहीं रहीं । पहले पूत्री के लिए वर टंटते समय समान जाति, समान कल. समान जन्म पत्री, राजि, गोत्र धीर न जाने किन समानताओं को देखना पडता था । भाषुनिक युग में इन सबसे पीछा छट गया है और रहा सहा दिन-दिन छटता दा रहा है। श्रामामी वर्षों में तो इनकी चर्चा भी विसरेवन धीर मर्खता की निजानी मानी जाने लगेगी । बाप प्रपते पास-पढ़ीस में, इट्ट मित्रों में, सगे सम्बन्धियों में दिन-रात देखते और सुनते होगे कि किन प्रकार अन्तर्जातीय, अन्तर्प्रान्तीय और ग्रन्तर्राप्टीय विवाहो की सस्या दिनदुनी रात चीगुनी बटती जा रही है । प्रव वगाली-पजाबी, पजाबी-महाराप्ट्री, ईसाई-हिन्दु, मुस्लिम-हिन्दु, ब्राह्मण-वनिया, उत्तरी-टिक्तिगी. भारतीय-यरोपियन भादि भिन्न प्रान्तीय, भिन्न धर्मी, भिन्न राष्ट्रीय विवाह बहुत सामान्य हो गए हैं। इनने व्यापक-क्षेत्र के कारण कन्या के लिए बर प्राप्ति कठिन समस्या नहीं रही। यहाँ एक शका किमी ने मन में उठ मक्ती है कि क्या ऐसे विवाहों की स्माज पमन्द करता है ? किन्तु यह गंका अब यथार्थ में कोई महत्त्व नहीं रखती। सत्य तो यह है कि आजक्ल ऐसे ही विवाह माता-पिता व वर कत्या की आधुनिकता, प्रगतिशीलता एव उच्च उदारता के उदाहररा माने जा रहे हैं। प्रापको कन्या के लिए ग्रन्छा वर चाहिए, न कि ग्रन्छी जाति ग्रीर कृत ।

प्रेम विवाहों के इस यूग मे वर ढूँडने या जाति कुल देखने का प्रज्ञ ही न्हीं उठना है ? प्रेम विवाहों ने कन्या सम्बन्धी सब कप्टो से झुटकारा दिला दिया है ! इनमें न धानको पुत्री के रूप-सरूर की चिन्ता करनी पड़ती है और न धन, पढ़ या मर्यादा की । पुत्रियाँ स्वयं ही इसमें माता-निना की सहायक बनने लगी हैं। दहें का सकट इन प्रेम विवाहों हारा दूर होता जा नहा है । ऐसे कन्या मृतम युग ने पुत्रों की ध्रपेक्षा कन्या किननी सुखकर हो गई है यह विचारस्थीय है ।

शास्त्र कहते हैं कि पुत्र इसलिए मुखकर है कि वह 'पुन्नाम' नरक ने मार्ता-पिता का उद्धार करता है। 'पुन्नाम नरकात् त्रायते इनि पुत्र ।' कन्या यह कार्य नहीं कर नकती। किन्तु पुत्र और पुत्री तो समानायं सूचक शब्द हैं। पुन्नाम नरक से त्राण करने वाला पुत्र और पुत्राम नरक से त्राण करने वाली पुत्री—इनमें क्या भेद हैं ? केवन समम्म का फेर हैं। एक पुरानी कहावन है कि खोटा पैना और खोटा बेटा ही समय पर काम झाता है। किसी गुरा में यह बात सत्य होनी होगी झाज के युग में अन्द्रे पैने की ही कीमत घट गई है तब खोट पैसे की तो बान ही क्या ? इसी जीति अन्द्रे पुत्र ही प्रव माना-रिता के नाम नहीं झाते तो खोटे वेटे से क्या धाना की जा सकनी है ? पुत्र सोने की सीटी चटाएगा, कुन का नाम क्साएगा, आडे वक्त काम भ्राएगा यह पुरानी विचारधारा अब अवैज्ञानिक और दिक्यानूमी समभी जाती है। प्राज के भौतिक युग मे पुत्र को इतना अवकाश कहाँ कि वह माता-पिता की सेवा करे या घनादि से उनकी सहायता करे, उसे अपने ही परिवार के भरए।पोषएं की चिनता से छुटकारा नहीं मिलता । कुल का नाम चलाने मे पुत्र-विहीन राजिंद-जनक की पुत्री सीता के नाम से कौन अपरिचित है ? एक पुत्री ने दोनो कुलो का नाम अमर कर दिया। जनक परिचार का नाम जानकी से ही तो चला है। कन्या दु ख मे, सुख मे, हर्ष विवाद मे सदा अपने माता-पिता का साथ निभाती है। पिता-पुत्री जैसा पवित्र और स्नेहमय सम्बन्ध इस घरती पर नहीं दिखाई देता। माता को नि.स्वार्थ प्रेम करने वाली केवल पुत्री होती है। उनके हृदय मे सदा माता-पिता का प्यार विद्यमान रहता है। पुत्र की अपेक्षा पुत्री माता-पिता को अधिक प्यार करती है। कन्या का पिता होने का सबसे बढ़ा सुख यही है। आज जबकि, जीवन मे स्नेह और प्रेम का, मानवीय सवेदनाओं का अभाव बढ़ता जा रहा है तब एकमात्र पुत्री ही है जिससे स्नेह-प्राप्ति की आशा की जा सकती है। धन्य है उनका जीवन जिन्हे पुत्रियों का दुलार प्राप्त है। पुत्री का अभाव सचमुच जीवन का कितना बढ़ा अभाव है?

सन्तानहीन माता-पिता जब गोद लेने के लिए पुत्र की तनाथ मे इघर उघर भटकते हुए दिखाई देते हैं तो मैं उन्हे यही मलाह देती हूँ कि पुत्र नही पुत्रों को गोद लेकर जीवन सफल बनाइए। पुत्री तुम्हें प्यार देगी, तुम्हारा घर ध्रानन्द से भर देगी। पुत्र का क्या विश्वास कि वह कैसा निकलेगा? ईश्वर की दया से ग्रच्छा निकल भी गया तो क्या विश्वास कि वह तुम्हें भ्रच्छी मिलेगी। पुत्री के सम्बन्ध में ऐनी शका कम है, वह विवाह के बाद भी धापको प्रा स्नेह देगी, भ्राप उसे ग्रपने पास भी रख सकेंगे। वह ग्रापसे ग्रक्त होने की इच्छा नहीं करेगी।

इन सबके ग्रतिरिक्त पृत्री के बिना घर की शोभा नही होती। घर के वातावरए में सरसता, रंगीनी व कलारनकता नहीं श्राती। नृत्य-संगीत, शिल्प, पाक्रशास्त्र जैसी लिलत कलाएँ कत्या के माध्यम से ही तो घर को सुग्रोभित करती हैं। धार्मिक हिंद पृत्रियों से ही घर को पवित्र मानती है। जिस घर में कत्या नहीं होती पुराने लोग कहते हैं कि उस घर का दिया हुग्रा दान व्ययं जाता है। उनका घर अनव्याहा रहता है। जब सभी हिंद्यों से पृत्री पिता के सुख का कारएा है तो उसे कच्टकर स्थों माना जाए श्रीर पृत्र की प्राणा में परिवार क्यों बढ़ाया जाए श्रीर पृत्र की प्राणा में परिवार क्यों बढ़ाया जाए श्रीर पृत्र की सामना के चित्र प्रीत होर कच्टों से सुद्धित के इस युग में पृत्री के स्थान पर पृत्रियों की कामना की जिए श्रीर कच्टों से खुटकारा पाइए।

जिस घर में लक्ष्मी रूपा कन्या प्यार से भरे स्वर में 'मी' की पुकारती घर को गुजरित करती है वहाँ माता-पिता को विश्व का कौनसा बैभव प्राप्त करना जेय रह जाता है ? नि स्वार्थ प्यार करने वाली पुत्री ही जीवन की सबसे बड़ी ग्रामा ग्रीर समृद्धि है।

जीवन की एक उत्तम कला : मित-भाषण

जीवन जीना ही एक कला है। यो तो जो भी जन्म लेता है अपने उग से रो-गाकर जी लेता है। जानवर भी जन्म लेकर अपने रहने भीर खाने का जुगाड़ कर लेते हैं। कौमा कौछ-कौड़ करके सो वर्ष तक जी लेता है पर ऐमा जीवा-जीवा नहीं, जिन्सों का बोक्ट डोना कहलाता है। जीना उन्हीं का सार्यक होता है जो अपने सदस्यवहार से, अपनी वोलचाल से दूसरों का दिल जीत लेते हैं और अपने आवरण की एक अभिट छाप दूसरों पर छोड़ते हैं। ऐसे कोगों के उठने बैठने, खोनेपीने, पहननेश्रोडने मे वातचीत और व्यवहार में ऐसी मर्यादा, ऐसा सलीका होता हैं कि लोग जनकी भोर खिंचे चले प्राते हैं, उनसे वात करने के लिए लालायित रहते हैं और उनकी उपस्थित सबको आनन्द देती है। किन्तु कुछ लोग उसी को हतने फूहटवन से बिताते हैं कि उनके पास बैठने को मन नहीं करता। उनके मिलने से मूढ खराब हो जाता है और सोचते हैं कि जितनी जल्दी इनसे छुटकारा मिले उतना अच्छा। सच यह है कि जीने की कला सबको नहीं आती।

जीवन को सफल श्रीर मधुर बनाने की एक सबसे बड़ी कला कम बोलना, समय पर बोलना और सीमा में रहकर बोलना है। विश्व के सारे शास्त्र इस बात पर एकमत हैं कि जो अपनी जिह्ना को बस में रखता है कि वह जीवन भर नियन्त्रण में रहता है किन्तु जिसका जीम पर वस नहीं वह नाश को प्राप्त होता है। सीमा से बाहर बोलने का तार्त्य है ग्रापितयों को जन्म देना। मनुष्य के सारे ग्रुण, अवगुण वन जाते हैं यदि उसे उम से बोलने की शादत नहीं है। मुस्ते एक इन्टरब्यू की बात याद है जिसमें नौकरी की इन्छुक एक बहिन अपनी सीमाएँ मूलकर अनावश्यक रूप से बराबर बोले जा रही थी। वे समक रही थी कि जितना अधिक बोलेंगी उतना ही श्रीक जर कहा गया कि आप उतना ही श्रीक परीक्षकों पर प्रभाव पहेंगा। जब उन्हें रोक कर कहा गया कि आप उतना ही बोलिए जितना आपसे पूछा जाए, इस पर वे श्रावेश में श्राकर बोली "पहले में जो कहूँ मुन लीजिए किर कुछ पूछिए।" परिणाम यह हुआ कि वे सबकी श्रांबी से उतर गई। मैं सोचती हूँ कि अपनी असीमित बोलने की आदत के कारण जीवन के किसी क्षेत्र में इम बहिन को सफलता शायद नहीं मिल सकेगी। वे सबकी अपनी वात सुनाती रहेगी और कोई उनकी बात ध्यान से नहीं सुनेगा। इर एक

वात की मर्यादा होती है मनमानी से काम नही चलता। गुण की मर्यादा तोडने पर गुण प्रवनुण हो जाते हैं। घर्मराज युधिष्ठिर को ध्रवनी प्रतिशय घर्मवृत्ति के कारण पग-पग पर लौछित होना पडा था।

वहत से लोग स्पष्टवादिता को वडा भारी ग्एा समक्षकर समय धसमय कहूनी बात बोलने से नहीं चूकते। वे कहेगे देखी भई हम तो साफ-साफ कहना जानते हैं चाहे किसी को बूरा लगे या भला, हमे इसकी कोई चिन्ता नहीं है। किन्त साफ कहने की भी तो सीमा होती है। वह सचाई किस काम की जिससे किसी का भला होने के बजाय उल्टा मनो में फर्क पह जाए। स्पष्ट बोलने के वहाने लोग धपने मन की कचोट निकालते रहते हैं। साफ कहना उस समय धच्छा लगता है जब कोई भ दमी भय से, दवाव से या अर्थ के लालच से सच्ची वात खिपाकर भूँठ वात कहने की चेष्टा करता है। पर विना बात कड्वी बातें कहकर किसी के जी को दुखाना स्पष्टवादिता नहीं कोरा ढोग है। संस्कृत की एक प्रसिद्ध कहावत है "सत्यन्न्यात्, प्रिय ब्रूयात् न ब्र्यात् सत्यमित्रयम्" ग्रयीत् सच बोलो, प्रिय बोलो, किन्तु ग्रप्रिय सत्य कभी न बोलो । विना लाभ स्पष्टवादिता ग्रप्रिय सत्य कहलाती है। राम जब वन को गए तो सुमन्त उन्हे छोडने साथ गए। लौटते समय सुमत ने राम से पूछा कि राजा दशारण को जाकर ग्रापका क्या सदेश दूँ। राम कुछ कहने ही जा रहे थे कि नक्ष्मण आगे बढकर कुछ उल्टी सीधी उन्हें सुनाने लगे। लक्ष्मण भूल गए कि चोट खाए राजा दशरथ के हृदय पर उनकी कड्वी वार्ते क्या प्रसर करेंगी। यद्यपि लक्ष्मरा जो कुछ कह रहे थे वह सत्य था, किन्तु सत्य बोलने की भी सीमा होती है। राम ने उन्हे तुरन्त रोका भीर सुमन्त से प्रार्थना की कि पिता को यह बात बिल्कुल मत कहना । सुमन्त राम की भर्यादा श्रीर समयानुकूल वात से गद्गद हो गए। काने को काना कहना सत्य नही स्रोछापन है।

हुँसी मजाक की बात भी इसी श्रोशी में श्राती है। हुँसना स्वस्थ जीवन के लिए सबसे बड़ी श्रोधिष है पर बही जब सीमा से बाहर हो जाता है तो दु खदायी हो जाता है। कुछ लोगों को जुरकूले छुनाने का इतना श्रोक होता है कि वे समय श्रसमय की परवाह किए विना चुटकुले छुनाने का इतना श्रोक होता है कि वे समय श्रसमय की परवाह किए विना चुटकुले सुनाना शुरू कर देते हैं। वे श्रपने श्रोक में यह भूल जाते हैं कि लोग उनके चुटकुले सुनकर हैंसने के वजाय बोर हो रहे हैं। पार्टियों में श्रवसर जाने-पहचाने लोग मिल जाते हैं। एक सज्जन जब मिलते हैं प्रपना एक रटारटाया मजाक या चुटकला सुनाना शुरू कर देते हैं, श्रासपास के लोग मुंह विचका-विचका कर उनसे दूर ना बैठते हैं। ऐसी हंसी की बार्ते किम काम की जो छुशी की बजाय दूमरो पर बोक्स बन जाएं। हेंसी मजाक की भी मीमा होती है. समय होता है उसके बिना वह निरर्थक श्रीर भींडा मालूम होता है। सुनने वालों का घ्यान रखकर जो बात कही जाती है वह कला वन जाती है श्रन्यपा श्रमना महत्त्व खो बैठती है।

मेरी एक पड़ीसिन है जो प्रपत्ती बात कहने में इतनी मशगूल रहती है कि दूसरों की सुनती ही नहीं। मैं कितनी ही बार उनके पाम बहुत जरूरी काम ने मितने गई हिन्तु उन्होंने मोता ही नहीं दिया कि प्रस्ती बात कह सकूँ। उन्हें रोककर बीच में कुछ नहमा प्रन्दा नहीं तगना प्रन विना प्रपत्ती बात कहें ही लीट प्राप्ती हूँ। इस तरह का बोलना मदा पटकता है। प्राप्तिर व्यक्ति प्रपत्ते को ही कों इस तरह का बोलना मदा पटकता है। प्राप्तिर व्यक्ति प्रपत्ते को ही कों इस तरह का बोलना मदा पटकता है। प्राप्तिर व्यक्ति प्रपत्ते को ही कों विवास तहता महत्त्व दे कि प्रपत्ती दिनचर्या मुनाने में दूसरों को बात पुत्ते हों कों मर का प्रपत्त इतिहास खोतकर बैठ लाग, यह कोतमी क्ला है। बोलने क्षमय जो लीग प्रपत्ती स्थाना का प्रपत्त नहीं प्रवृत्ते के जीने की क्ला नहीं प्राप्ति । देनीकोन भी इसी वर्ष्त कभी-कभी जान के लिए बचात हो जाता है। जिन्हें बोलने की मर्यादा रक्षनी नहीं प्राप्ती, वे देलीकोन पर भी इतनी तम्बी बात करते हैं कि सोग मुनते मुनते कर वाते हैं। नन होता है देलीकोन बन्द कर वें किन्तु नश्यान के नाते ऐसा नहीं कर पाते। विना बात हैं, हो कते बोर होने उन्हों हैं। प्राप्तिर टेलीकोन मनोरजन का साधन वो नहीं है जो घटो वेंठे उनसे खेल करते रहें प्रीर मुनने बात को विवसता का प्रमुचित ताम उठाएँ।

मतिरिक्त, व्यर्थ धीर मनावश्यक दोलना, विना पृष्टे दोलना जिनका स्वभाव होता है वे न क्वल प्रवने जीवन को द्रावसय बनाते हैं प्रसित समाज में दैठने योग्य नहीं रह बाते । हो व्यक्ति प्रपनी निजी वार्ते कर रहे हैं तीसरे सज्बन दिना बात वनके बीच में बोलकर प्रपत्ती महत्ता बटाने की कीशिश कर रहे हैं। मसीपित, प्रसमत बोलने की जैसी स्वतन्त्रता पाज के ग्रा में है वैसी भागद कमी नहीं रही। जिनके जो जी में प्राता है वह बोलने लगता है। लगता है स्थतन्त्रता का सारा बरदान कैंसे वासी को ही मिला है। हम मारी सीमाएँ तोडकर बोलते हैं और ममनते हैं कि हमने बड़ा मैदान जीत लिया । प्रपत्ते ने बड़ों की गाली देकर, उल्डा बीवा स्नाकर जैसे हम बडे वन जाते हैं। अपने प्रहकार में भारनप्रासा करते हम पने नहीं समाते किन्त क्या कभी हम सीचते हैं कि जीवन का सीन्दर्य, चरित्र का बाक्पंश वेहिमात बोलने में नहीं अपित सीमा में रहकर मधर बीर उपयोगी बात बीनने में होता है। जबान पर नंयम रखना मबने वड़ा नयम है। एक कहावत है "एके साथ नव सबे, सब साथ सब जाय" यदि हम ने बोलने की कला सीखती, बोलने की सीमा रखना हमें मा गया तो दनिया के सब सकटो पर विजय पाने का बस हमें मिल जाता है। महिलाएँ प्रधिक बोलने के लिए बदनाम हैं। कहा जाता है "अटीरी लोए एक घर, बतीरी लोए दो घर" प्रचीत ज्यादा होलने वाली स्थी न क्विन अपना समय नष्ट करती है अधित इनरे का भी अहित करती है। बोलना भवगता नहीं है किन्त सीमा से बाहर बोलना, अधिक और बिना भागा पीछे सोचे बोलना. एक सामाजिक अपराध है जिससे यथासम्भव बचने की चेप्टा करमी शाहिए। बीवन को मिन माकर्षक मीर कलापर्श दम से जीने का उपाय मिनभाषरा करना है। मितमायी सब लड़ाई-मनाड़ों भीर प्रथ्यों से दूर रह कर सुसी एवं शान्तिपूर्यों जीवनवापन करते हैं।

भाव संगम-त्याग

स्थाय मनुष्यता का परिचायक एक सार्वभीमिक एव मार्वनौकिक गुगा है।
प्राय सभी देशो, सभी जातियो एव ममाजो में त्याय वृत्ति को मनुष्य का नर्वोत्तम
पुण माना गया है। त्याय का सामान्य धर्म है छोडने की किया । किन्नु इम धर्म में
यह गुण न होकर जीवनचर्या की एक मामान्य प्रक्रिया है। हम नित्यति किन्हों
वस्तुपी का यहण एव किन्ही का परित्याय करते रहने हैं। गुण के रूप में त्याय
का धर्म है किसी उत्तम या गुन कार्य के लिए स्थार्य, मुन, साम प्राित को छोडने की
किया या भाव, प्रयदा वैराय उत्तर होने पर मानारिक माया, मोइ, मुन-भोग
धादि को छोडने की किया या भाव। गुण के धर्म में त्याय का क्षेत्र बहुत उदाल
एव व्यापक है। दूसनो की भरतार्थ के लिए प्रयदा धात्मोन्ति के नित्य किया गया
गोर्द भी उत्तम कार्य त्याम की नीमा में भागा है। नृष्या, लात्य, स्वायं, मुन,
कर्मकर की इन्हा, माया-मोह, साम-कोष, प्रस्तार धादि रुपनो का त्यान, त्याय
करताता है।

सत्य यह है कि कुछ पाने के लिए सब कुछ छोडता पडता है। जो छोड़ नहीं सकता वह कुछ पा भी नहीं सकता। यजुर्वेद के धनुसार—

> ईज्ञाबास्यमिद सर्वं यस्त्रिच जगरयांजगत् तेन त्यक्तेन मूञ्जीबा मा गृघ कस्यस्विद्धनम् ।

यह सारी सृष्टि ईस्वर से द्याप्त है, उनने अनुष्य को जो कुछ दिया है, सब प्रकार के लानच और इच्छाओं को त्यागकर उसी में जीवन वापन करना अवस्कर है। यही मुक्ति का मार्ग है। लालच बुरी बला है। यह स्वार्य वृक्ति को जन्म देती है जिमने सारे दुःख और विषाद होते हैं। वेदकर्ती ऋषियों ने स्थान-स्थान पर स्वार्य वृक्ति का निषेव और त्याग का भादेश दिया है। ऋग्वेद का एक मन्त्र है—

मोगमन्न विन्दते अप्रनेता सत्य ब्रवीमि वव इत स सस्य । नार्यामाए। पुर्यात नो सखाय केवलाक्षो भवति केवलादी ॥ अर्थात् जो मनुष्य दान न देकर अपने अर्थ को नेवल अपनी स्वार्थ सिद्धि के लिए प्रयोग मे लाता है—वह पाप को खाता है । गीना ने यही वात इन मर्झों में कही गई है—

मुञ्जन्ते ते त्वध पापा ये पन्चन्त्यारम काण्गात्।

त्याग से स्वर्ग और स्वार्य से नरक मिलता है यह मावना हिन्दी, उर्दू व म्रज़ेदी भाषाओं में रुमान रूप से म्रभिन्यक्त हुई है। म्हार्यी एवं त्यागहीन मनुष्य के विषय में फेलदम ने लिखा है—

Show me the man who would go to heaven alone, and I will show you who will never be admitted there त्यागशील ब्यक्ति के लिए जी वी चीवर लिखते हैं—As a man goes down in self he goes up in God प्रपने की मिटाकर ही ईश्वर को प्राप्त किया जा सकता है। रियाज खैरावादी ने यही नाव 'खुदी मिट तो खुदा मिले' में प्रकट किया है।

सोज सब दुःसो का कारण और त्याग सब सुक्षों का मूल है। पन्ततन्त्रकार ने इस विषय में प्रतेक कहानियाँ उद्धत की हैं। मित्रकाभ में उन्होंने कहा है---

> लोमात्कोष प्रमुबति, नोमात्काम प्रजायते। लोमात्मोहरूव नागरूव लोम पापस्य काररणम् ॥ धनानि जीवितं चैव पराचे प्रान्न उस्मृजेत्। चन्निमिरं वर त्यागां विनागे नियते सति।।

लोभ से काम, नीय भीर मोह उत्पन्त होते हैं जो मब पापो का कारए। है। बुद्धिमान नोग नोम छोडकर घन भीर जीवन को दूसरो के निए स्थाग देते हैं। घन वा विनाग निश्चित है भन किसी उत्तम कार्य के लिए इसका त्याग बुद्धिमानी है। बात्सीकि, शांतिदान, भवभूनि भादि सम्हन भाषा के कवियों ने स्थान के इस हर वा सर्गन अपने कार्यों एवं नाटकों में किया है। लालच में दूर परोपकारी वृत्ति राम के चरित्र का मुन्य गुए। है। बुनसो के राम वा भी यही स्वस्त है।

त्याग के सम्बन्ध मे यही विचार बौद्ध तया जैन साहित्य में उपलब्ध होते है। वहाँ तृष्णा, कोघ, लोम, मोह ग्रादि को भानवता का परम धानू माना गया है। धम्मपद में जो पालि भाषा की सर्वोत्कृष्ट रचना है, में सर्वत्र इन्हीं भावों का प्राधान्य है। एक स्थान पर महात्मा बुद्ध कहते हैं—

> क्रोव जहें विप्पज हेवा मान । सञ्जोजन सव्यमतिक कमें।। त नाम रूपिस ग्रसञ्जामान ग्राक्तियन नानु पतन्ति दुखा ।

कीध को छोड़े, धिममान का त्याग करे, सारे सयोजनो से मुक्त रहे ऐसे नाम रूप में धासक्त न होने वाले तथा परिग्रह से रहित व्यक्ति को दुख सन्ताप नहीं देते। कबीर के निचार में सब प्रकार के मद भीर श्रहकार को त्याग करने वाले व्यक्ति ही ईक्वर को पा सकते हैं।

विद्या मद, ग्रुरु गुनहुँ मद, राजमद् उन मद् इतने मद को रद करे, तव पावे ग्रनहृद्दा

हिन्दी के किस मैथिलीशररण गुप्त ने त्याग को मनुष्यता की परिभाषा माना है। जो दूसरों के लिए त्याग नहीं कर सकते वे पश् हैं। वे कहते हैं —

यही पणु प्रवृत्ति है कि माप माप ही चरे।
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।
क्षुवार्थ रिन्तदेव ने किया करस्य याल भी।
तथा दक्षीच ने दिया परार्थ मस्य जाल भी।
उष्णीनर क्षितीय ने स्व मौस दान भी किया।
सह्यं वीर कर्एं ने भरीर चमंदे दिया।
मनित्य देह के लिए मनादि जीव क्या हरे।
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

वैदेही वनवास में अयोध्यासिह उपाध्याय ने सीता का यही त्यागी रूप प्रस्तुत किया है। वह कुल की प्रतिष्ठा के लिए अपना सर्वस्व त्याग कर वन वासिनी हो जाती है। वह कहती है—

> वहीं करूँगी, जो कुछ करने की मुम्मको प्राज्ञा होगी त्याग करूँगी, इन्ट सिद्धि के लिए बना मन को योगी। सुस, वासना, स्वार्थ की चित्ता दोनो से मुँह मोहँगी। लोकाराधन या प्रमुखाराधन, निमित्त सब छोदूँगी। उपाध्याय जी का मठ है—

> > स्वलाभ तज लोक-लाभ साधन विपत्ति मे भी प्रफुटल रहना परार्ष करना, न स्वार्थ विन्ता स्वधर्म रक्षार्थ क्लेश सहना मनुष्यता है करसीय क्लस् है।

तुलमी के राम ग्रीर मरत का चरित्र, गुप्त जी की उपिता का जीवन लोक साम एव प्रादर्श के लिए किए गए त्याग के उदाहरए। हैं। गुरु नानक ने दूपरीं का कट्ट दर करने के लिए प्रवच्या धारण की। गुप्त जी ने लिखा है—

> वढे लोक को ग्रपनाने वे करके क्षुद्र गेह का त्याग । सन्त शान्ति पाते हैं मन मे हर हर कर श्रीरो की श्रावि ॥

उर्दू के वहत से कवियों ने उसी भादमी को सच्चा भादमी माना है जो दूसरों के लिए त्याग करता है और उनके काम भाता है। असर खखनदी तथा रियाज खैरावादों के विचार हिन्दी कवियों से कितना साम्य रखते हैं ? यह उनकी इन पक्तियों से स्पष्ट होता है—

किसी के काम न प्राए तो ब्रादमी क्या है। जो श्रपनी फिक्र में ग्रुजरें बोह जिन्दगी क्या है। हुई तिदमते खल्क जिन जिन का मजहब खुदा के वही बन्दे मकबूल निकले। मेरे सिवा नजर न प्राए कोई दो जख में किसी का जुर्म हो मालिक मुफ्ते सजा देना।

स्रपेली में भी त्याग स्रीर झात्म त्याग की यही महत्ता मानी गई है। श्री झार दी हिचकॉक के सब्दों मे—

Every step of our progress towards success is a sacrifice We gain by loosing, grow by dwindling live by dying

F W Robartson के शब्दी में 'Self sacrifice illuminated by love, is warmth and life. It is the death of christ, the life of God and the blessedness and only proper life of man"

इस प्रकार त्याग के विषय में भिन्न-भिन्न जातियों एव भिन्न वर्मों तथा भिन्न भाषा-भाषी विचारकों में भावात्मक एकता के दर्शन होते हैं। सभी ने त्याग की महत्ता को ध्रपनाया है।